

**Examenul de bacalaureat național 2016**

**Proba E. d)**

**Logică, argumentare și comunicare**

**Simulare**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Extensiunea termenului *pix albastru* înseamnă:
  - a. instrument de scris cu pasta de culoare albastră
  - b. cer albastru, mare albastră, floare albastră etc.
  - c. sintagma *pix albastru*
  - d. totalitatea pixurilor albastre
2. Termenul *profesor exigent* este:
  - a. absolut, concret, vid, precis
  - b. abstract, compus, general, distributiv
  - c. concret, negativ, nevid, general
  - d. absolut, compus, distributiv, general
3. Termenii *stejar* și *fag* se află în raport de:
  - a. ordonare
  - b. contrarietate
  - c. contradicție
  - d. încrucișare
4. Subiectul logic al propoziției *Toți elevii înscriși la cercul de filosofie sunt olimpici* este:
  - a. toți elevii
  - b. elevii
  - c. elevii înscriși
  - d. elevii înscriși la cercul de filosofie
5. Reprezintă o propoziție particulară afirmativă:
  - a. Unii elevi sunt atenți la ore.
  - b. Unele excursii nu sunt bine organizate.
  - c. Toate vitaminele sunt necesare organismului.
  - d. Unele numere impare nu sunt prime.
6. Raționamentul deductiv în care concluzia se obține dintr-o singură premisă este:
  - a. valid
  - b. imediat
  - c. slab
  - d. incomplet
7. Din structura demonstrației **nu** face parte:
  - a. teza de demonstrat
  - b. fundamentul demonstrației
  - c. criteriul demonstrației
  - d. procedeul de demonstrare

8. Inducția completă este:
- o generalizare într-o clasă infinită de obiecte
  - o generalizare într-o clasă finită de obiecte
  - o particularizare într-o clasă infinită de obiecte
  - o particularizare într-o clasă finită de obiecte
9. Raționamentul *Dacă unii elevi din clasă și-au făcut tema, atunci toți elevii din clasă și-au făcut tema* este un exemplu de:
- conversiune
  - obversiune
  - inducție incompletă
  - inducție completă
10. Printre elementele componente ale operației de clasificare **nu** se află:
- procedeul clasificării
  - clasele
  - elementele clasificării
  - criteriul clasificării

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

- Unii intelectuali sunt iubitori de animale.*
- Toți elevii conștiincioși sunt premiați.*
- Unii copii obraznici nu sunt bine educați.*
- Niciun pește nu este mamifer.*

- A. Precizați formula propoziției 1. **2 puncte**
- B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria propoziției 3 și subalternă propoziției 2. **6 puncte**
- C. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 1 și 4, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **10 puncte**
- D. Reprezentați prin metoda diagramelor Euler propoziția categorică 2. **4 puncte**
- E. Doi elevi, X și Y, au următoarele opinii:  
X: *Dacă toate pisicile negre sunt animale frumoase, atunci unele animale frumoase sunt pisici negre.*  
Y: *Dacă unele opere literare nu sunt nuvele fantastice, atunci unele nuvele fantastice nu sunt opere literare.*  
Pornind de la această situație:
- formalizați demersul logic specific celor două raționamente; **4 puncte**
  - explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- A. Fie următoarele două moduri silogistice: aai-3, eae-1.
- Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**
  - Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **4 puncte**
- B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificați propoziția "Toate faptele bune sunt laudabile". **8 puncte**
- C. Fie următoarea definiție:  
*Cămila este corabia deșertului.*
- Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**
  - Menționați două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. și construiți, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiție care să le încalce. **8 puncte**