

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Se acordă 12 puncte astfel:

- a. 4 caracteristici ale reliefului – 4p;
- b. 3 subunități de relief – 3p;
- c. 3 râuri care izvorăsc din Munții Apuseni – 3p;
- d. un etaj de vegetație – 1p; un tip de sol – 1p.

Total 12 puncte

2. Se acordă 10 puncte astfel:

- a. 2 procese geomorfologice care determină formarea reliefului deșertic – 2p;
modul în care acționează fiecare – 2p;
2 exemple de forme de relief rezultate – 2p.
- b. 4 caracteristici ale climatului ecuatorial – 4p.

Total 10 puncte

3. Se acordă 10 puncte astfel:

- a. definiția mișcării de rotație – 1p;
- b. prezentarea a 4 consecințe ale mișcării de rotație – 4p;
- c. definiția mișcării de revoluție – 1p;
- d. ce este un an bisect – 1p;
- e. prezentarea a 3 consecințe ale mișcării de revoluție – 3p.

Total 10 puncte

4. Se acordă 9 puncte astfel:

- a. 5 – Pakistan – 1p; 6 – Mongolia – 1p; 9 – Iran – 1p;
- b. tipul de climă caracteristic în Thailanda – 1p;
- c. 2 unități de relief din India – 2p;
- d. Tigru/Eufrat – 1p;
- e. 2 resurse de subsol exploatate în China – 2p.

Total 9 puncte

5. Se acordă 9 puncte astfel:

- a. 2 unități de relief din Brazilia – 2p;
- b. numele unui fluviu – 1p;
- c. 2 resurse de subsol – 2p;
- d. 2 culturi agricole specifice – 2p;
- e. un oraș cu funcție turistică – 1p;
- f. un oraș port (diferit de cel menționat la punctul e) – 1p.

Total 9 puncte

6. Se acordă 10 puncte astfel:

- a. 1 – Melbourne – **1p**; 2 – Cairo – **1p**; 3 – Lima – **1p**;
b. numele unui bazin carbonifer din SUA – **1p**;
c. 2 resurse de subsol exploatare în Federația Rusă – **2p**;
d. 2 orașe cu funcție portuară din Franța – **2p**;
e. un tip de peisaj agricol caracteristic în Franța – **1p**; modul în care acesta este organizat – **1p**.

Total 10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. a. 3 metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor prin predarea conținutului dat (câte o metodă pentru fiecare competență) – **6p** (3 metode x 2p); pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p.

b. câte o activitate de învățare pentru fiecare competență, în corelație cu conținuturile din secvența de programă – **3p** (3 activități de învățare x 1p);

c. 3 itemi de tipuri diferite, câte un item pentru evaluarea fiecărei competențe din secvența de programă școlară + răspunsul corect, având în vedere conținuturile date – **9p** (pentru fiecare item se acordă 3p astfel: 1p pentru corectitudinea proiectării sarcinii de lucru, 1p pentru precizarea răspunsului corect așteptat și 1p pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate).

Total 18 puncte

2. Se acordă **4 puncte** pentru precizarea a 2 reguli de proiectare a itemilor cu alegere multiplă (2 reguli x 2p); pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p.

Total 4 puncte

3. Se acordă **4 puncte** pentru explicarea Curriculumului la Decizia Școlii; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1-3p.

Total 4 puncte

4. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea a 2 funcții ale cabinetului de geografie (2 funcții x 2p); pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p.

Total 4 puncte

Total Subiectul II 30 de puncte