

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Referitor la Munții Apuseni, precizați:

- patru caracteristici ale reliefului;
- numele a trei subunități de relief;
- numele a trei râuri care izvorăsc din această unitate de relief;
- un etaj de vegetație și un tip de sol.

12 puncte

2. a. Precizați două procese geomorfologice care determină formarea reliefului deșertic, modul în care acționează fiecare și două exemple de forme de relief rezultate (câte un exemplu de formă de relief pentru fiecare proces geomorfologic).

b. Menționați patru caracteristici ale climatului ecuatorial.

10 puncte

3. Referitor la mișcările Pământului:

- definiți mișcarea de rotație;
- prezentați patru consecințe ale mișcării de rotație;
- definiți mișcarea de revoluție;
- precizați ce este un an bisect;
- prezentați trei consecințe ale mișcării de revoluție.

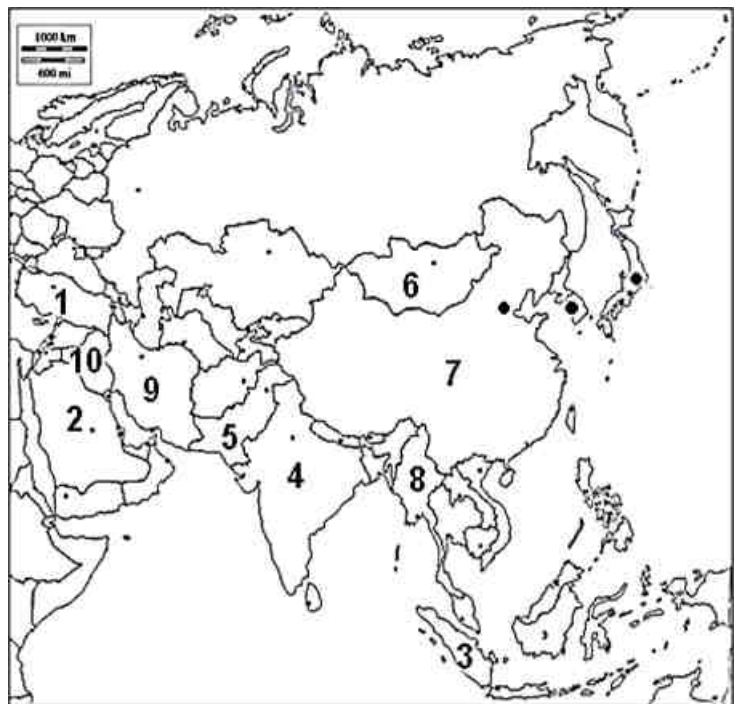
10 puncte

4. Aveți în vedere harta alăturată.

Precizați:

- numele statelor marcate, pe hartă, cu numerele 5, 6 și 9;
- tipul de climă caracteristic statului marcat, pe hartă, cu numărul 8;
- numele a două unități de relief din statul marcat, pe hartă, cu numărul 4;
- numele unui fluviu care străbate statul marcat, pe hartă, cu numărul 10;
- două resurse de subsol exploatate în statul marcat, pe hartă, cu numărul 7.

9 puncte

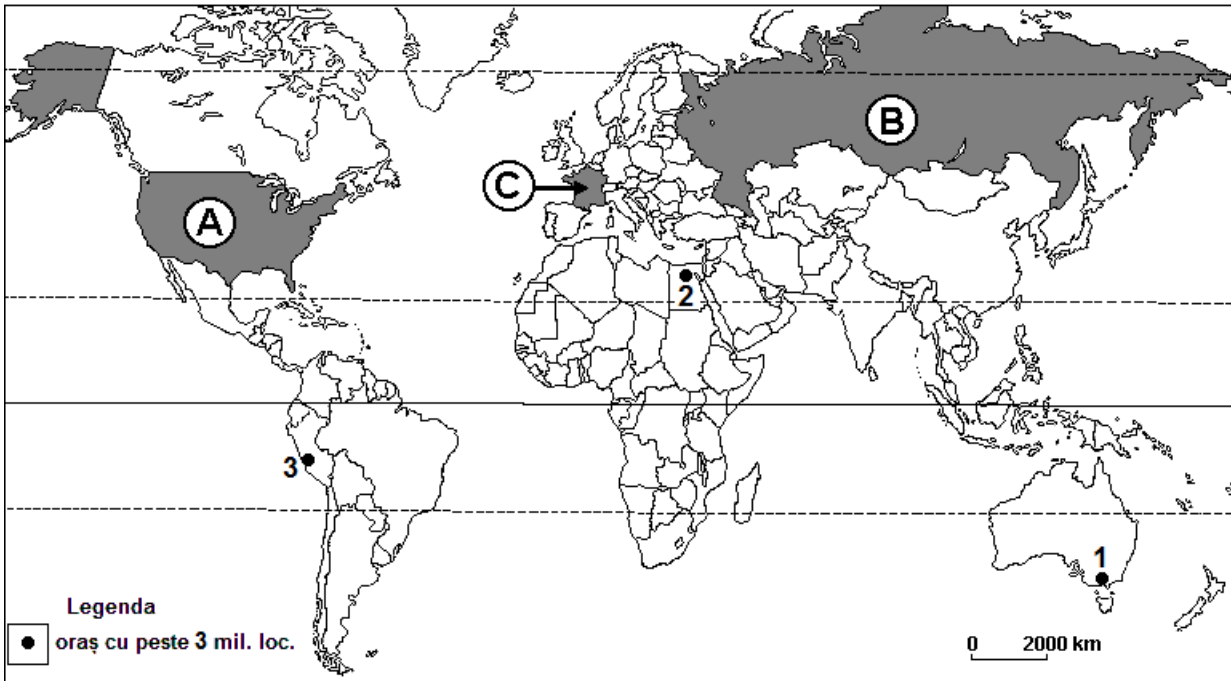


5. Referitor la Brazilia precizați:

- numele a două unități de relief;
- numele unui fluviu;
- două resurse de subsol;
- două culturi agricole specifice;
- un oraș cu funcție turistică;
- un oraș port (diferit de cel menționat la punctul e).

9 puncte

6. Pe harta de mai jos sunt marcate state, cu litere de la **A** la **C** și orașe cu peste 3 milioane de locuitori cu numere de la 1 la 3.



Precizați:

- numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2** și **3**;
 - numele unui bazin carbonifer din statul marcat, pe hartă, cu litera **A**;
 - două resurse de subsol exploatate în statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
 - numele a două orașe cu funcție portuară din statul marcat, pe hartă, cu litera **C**;
 - un tip de peisaj agricol caracteristic statului marcat, pe hartă, cu litera **C** și modul în care acesta este organizat.
- 10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru clasa a VIII-a (*Geografia României*):

Competențe specifice	Conținuturi
7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat 7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic	Relieful <ul style="list-style-type: none"> Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală

(programa școlară pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009)

- Prezentați trei metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor prin predarea conținutului de mai sus (câte o metodă pentru fiecare competență).
- Elaborați, pentru fiecare competență, câte o activitate de învățare în corelație cu conținuturile din secvența de programă.
- Elaborați trei itemi de tipuri diferite (câte un item pentru fiecare competență), în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența din programa școlară, având în vedere conținuturile date.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate, corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru și precizarea răspunsurilor corecte.

18 puncte

- Precizați două reguli de proiectare a itemilor cu alegere multiplă.
- Explicați ce este Curriculumul la Decizia Școlii.
- Prezentați două funcții ale cabinetului de geografie.

4 puncte

4 puncte

4 puncte