

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (30 de puncte)

1.

- a) transcrierea, din prima strofă a textului liric dat, a oricărui cuvânt care conține diftong (de exemplu: grai) **1 punct**
- b) numirea mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format pronumele relativ dat: compunerea **1 punct**
- c) scrierea antonimului cuvântului **apun** (de exemplu: răsar, se ivesc) **1 punct**
- d) construirea oricărui enunț în care cuvântul **toți** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din versul dat (pronume nehotărât: Au plecat toți.) **1 punct**
- e) precizarea funcției sintactice a cuvântului subliniat în enunțul dat: nume predicativ **1 punct**
- f) transcrierea, din textul dat, a oricărei propoziții subordonate atributive (de exemplu: *ce-apar*) **1 punct**
- g) explicarea semnificației versurilor date: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 4p./ explicare schematizată, ezitantă sau explicație elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **4 puncte**

2.

Conținut – 16 puncte

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales, prin raportare la conflictul/conflictele din textul dramatic selectat **2 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de structură ale textului dramatic, semnificative pentru construcția personajului ales (de exemplu: *act, scenă, tablou, conflict dramatic, intrigă, relații spațio-temporale, dialog, monolog, tipologii de personaje, tehnici de caracterizare a personajelor* etc.); **3x4p=12 puncte**
- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două trăsături ale personajului ales, ilustrate prin două acte/scene/tablouri semnificative **2x1p=2 puncte**

Redactare – 4 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (0-1 erori); punctuația (0-1 erori) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea; respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum două pagini și să dezvolte subiectul propus.

Probă scrisă la **Limba și literatura română și Matematică, Metodica predării acestora (învățământ primar în limba română)**

Varianta 3

Barem de evaluare și de notare

B. MATEMATICĂ (30 de puncte)

1.

a) $A = \{19, 20, 21, 22, 23, 24\}$ **2 puncte**

b) $A = \{19, 20, 21, 22, 23, 24, 25\}$ **2 puncte**

$\text{Card}(A \cap B) = 3$ **2 puncte**

c) $A = \{19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26\}$ **2 puncte**

$\text{Card}(A - B) = 4$ **2 puncte**

2.

a) $a \cdot c = \frac{8}{11} \cdot \frac{5}{4} = \frac{10}{11}$ **2 puncte**

b) $a < c < b$ **4 puncte**

c) $a = 0,(72)$ **2 puncte**

A 1888-a zecimală a numărului a este 2 **2 puncte**

3.

a) Din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic ABC , obținem $AC = 3\sqrt{5}$ cm **1 punct**

$P_{\Delta ABC} = 3 \cdot (5 + \sqrt{5})$ cm **1 punct**

b) În ΔADC dreptunghic, $AD = \frac{CD}{2}$ (latură opusă $\sphericalangle 30^\circ$) **2 puncte**

Din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic ADC , obținem $CD = 2\sqrt{15}$ cm **2 puncte**

c) În ΔADC dreptunghic, $m(\sphericalangle ADC) = 180^\circ - 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ **2 puncte**

$m(\sphericalangle BDE) = \frac{m(\sphericalangle ADB) - m(\sphericalangle ADC)}{2} = \frac{180^\circ - 60^\circ}{2} = 60^\circ \Rightarrow$ **2 puncte**

$m(\sphericalangle ACD) = \frac{m(\sphericalangle BDE)}{2}$ **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (15 puncte)

a) câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **2x4p=8 puncte**

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror 3 forme de organizare a activității elevilor **3x1p=3 puncte**

- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**

- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 2p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **2 puncte**

- prezentarea succintă a rolului activizant al unei forme de organizare a activității elevilor în lecțiile de matematică și explorarea mediului din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**

- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două tipuri de lecție în care pot fi utilizate toate formele de organizare a activității pentru activizarea elevilor în lecțiile de matematică și explorarea mediului din învățământul primar **2x1p=2 puncte**

- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

Probă scrisă la **Limba și literatura română și Matematică, Metodica predării acestora (învățământ primar în limba română)** **Varianta 3**

Barem de evaluare și de notare