

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2017

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII,
METODICA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Începuse să plouă încă înaintea zorilor, mărunț, des, monoton, cu înverșunare parcă, o pânză rece de apă, care se revărsa fără încetare, atât de întunecată că nu se mai vedeau nici dealurile, nici râulețul întortocheat printre ele ca într-un aluat încolăcit înainte de dospire, nici pădurile, nici marginea târgului alături de care se înghesuiseră corturile câmpite ale taberei noastre. Pământul cleios clefăia sub tălpi, roțile carelor și ale celor câtorva tunuri fără ghiulele pe care le căram cu noi mai degrabă ca să speriem lumea și să ne dăm armată cum se cade, se afundaseră câteva palme. [...] Soldații se strângeau ciorchine unii într-alții, zgribuliți și uzi până la piele, doar-doar s-or mai încălzi. Când blestemau vremea, le ieșeau aburi din gură.

Nu mai pomenisem asemenea august friguros! Și nici măcar nu ajunseseam la Santa Măria. Ghiceai numai că a răsărit soarele, când ți se lipea fruntea de fâșii lăptoase de ceață, dar după câteva ceasuri puteai spune la fel de bine că îngânarea nopții cu ziua înțepenise în loc printr-o vrăjitorie.

(Stelian Țurlea, *Relatare despre Harap Alb*)

A. Limba română (30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din textul dat, trei cuvinte care conțin diftongi. **3 puncte**
2. Menționați rolul semnului exclamării în enunțul: *Nu mai pomenisem asemenea august friguros!* **3 puncte**
3. Precizați câte un sinonim potrivit pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: *nu se vedeau, pădurile, friguros.* **3 puncte**
4. Scrieți trei termeni care să aparțină familiei lexicale a cuvântului *pământ.* **3 puncte**
5. Construiți un enunț în care cuvântului **noi** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text, precizând-o. **3 puncte**
6. Indicați valoarea morfologică și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în secvența: [...] *nu se mai vedeau nici dealurile, nici râulețul întortocheat printre ele ca într-un aluat încolăcit înainte de dospire, nici pădurile, nici marginea târgului alături de care se înghesuiseră corturile câmpite ale taberei noastre.* **6 puncte**
7. Alcătuiți un enunț în care substantivul **lumea** să aibă funcția sintactică de atribut substantival genitival. **2 puncte**
8. Transcrieți, din textul dat, o propoziție subordonată circumstanțială de timp. **3 puncte**
9. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile enunțului: *Începuse să plouă încă înaintea zorilor, mărunț, des, monoton, cu înverșunare parcă [...].* **4 puncte**

B. Literatura pentru copii (30 puncte)

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați *elementele de compoziție și de limbaj* specifice unui **text liric**, inclus în programa de examen, având ca temă **natura și viețuitoarele**.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea viziunii asupra temei **textului liric** selectat;
- numirea a două *elemente de compoziție și de limbaj* reprezentate în **textul liric** (de exemplu: *titlu, imaginar poetic, motiv literar, figuri de stil, elemente de prozodie, relații de simetrie/de opoziție* etc.);
- ilustrarea celor două *elemente de compoziție și de limbaj* numite;
- susținerea unei opinii cu privire la cele două *elemente de compoziție și de limbaj* ale **textului liric** ales.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie – 1 punct; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în numărul de cuvinte indicat – 1 punct*).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați trei dintre etapele unei activități didactice pentru un joc didactic, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 4-5 ani, în care să apelați la cunoștințele copiilor despre poeziile învățate, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea conținuturilor etapelor enumerate.

15 puncte

2. Redactați un eseu, de 300-600 de cuvinte, în care să abordați tema privind *rolul convorbirii în dezvoltarea preșcolarilor*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea valențelor formative ale convorbirii, din perspectiva dezvoltării preșcolarilor;
- descrierea unei activități de convorbire, semnificative pentru dezvoltarea preșcolarilor;
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la rolul convorbirilor în dezvoltarea preșcolarilor.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).

15 puncte