

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
PEDAGOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- 1.
- A. câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei erori de evaluare 3x4p=12 puncte
- B. câte 4 puncte pentru exemplificarea modului de manifestare a erorilor de evaluare prezentate la punctul A, prin referire la câte o situație concretă pentru fiecare dintre acestea 3x4p=12 puncte
- C. - argumentarea ideii conform căreia *evaluarea nu se restrânge numai la aprecierea rezultatelor elevilor, ci se extinde asupra unor ansambluri de elemente mai vaste* 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- 2.
- A. precizarea înțelesului conceptului de *subiect al acțiunii educaționale* 4 puncte
- B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei caracteristici ale mijloacelor de învățământ 3x2p=6 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei 2x1p= 2 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
- coerența textului redactat 2 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două forme de organizare a instruirii didactice 2x3p=6 puncte
- E. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două posibilități de utilizare a softurilor educaționale în activitatea didactică din învățământul primar 2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competențelor 2 puncte
- descrierea modului de formare a competențelor prin metoda didactică menționată 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate 2x1p=2 puncte
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată 4 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte