

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
PEDAGOGIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Practica docimologică scoate în evidență numeroase disfuncțiuni și dificultăți în evaluarea corectă și obiectivă a rezultatelor școlare. Idealul obiectivității în notare este afectat de anumite circumstanțe care pot induce variații destul de semnificative, relevate fie la același examinator în momente diferite, fie la examinatori diferiți.

- A. Prezentați trei erori de evaluare. **12 puncte**
- B. Exemplificați modul de manifestare a erorilor de evaluare prezentate la punctul A, prin referire la câte o situație concretă pentru fiecare dintre acestea. **12 puncte**
- C. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, ideea potrivit căreia *evaluarea nu se restrânge numai la aprecierea rezultatelor elevilor, ci se extinde asupra unor ansambluri de elemente mai vaste.* **6 puncte**

2. Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- A. Precizați înțelesul conceptului de *subiect al acțiunii educaționale*. **4 puncte**
- B. Enumerați trei caracteristici ale mijloacelor de învățământ. **6 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *plan-cadru* și *programă școlară*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific pedagogiei. **10 puncte**
- D. Prezentați două forme de organizare a instruirii didactice. **6 puncte**
- E. Menționați două posibilități de utilizare a softurilor educaționale în activitatea didactică din învățământul primar. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*.

Competențe specifice	Conținuturi
1. Identificarea criteriilor de clasificare a științelor educației și analiza relațiilor dintre acestea.	Sistemul științelor educației <ul style="list-style-type: none">• Educația – obiect de studiu al științelor educației• Disciplinele educaționale și relațiile dintre ele• Evoluția concepțiilor despre educație
2. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniilor <i>Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului</i> , în scopul explicării proceselor, al interpretării și al aprecierii unor situații educaționale.	
3. Analiza conceptuală și evaluativă a specificității pedagogice a educației.	

(Programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*, OMECT nr. 3458 /09.03.2004)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.