

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă  
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (PENTRU PROFESORI)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

A.

- câte 6 puncte pentru analiza succintă a particularităților pe care le au fiecare dintre cele trei procese psihice cerute, la copiii/elevii cu dizabilități: prezentare adecvată – 6p./ prezentare superficială – 3p. **3x6p=18 puncte**
- prezentarea specificului vieții sociale a copiilor/elevilor cu dizabilități: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială – 2p. **6 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

- valorificarea adecvată a textului dat **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două funcții ale terapiei ocupaționale **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două funcții precizate **2x3p=6 puncte**
- detalierea desfășurării procesului de terapie ocupațională: prezentare adecvată și nuanțată – 7p./ prezentare parțială sau care nu surprinde specificul activităților educațional-terapeutice în psihopedagogia specială – 3p. **7 puncte**
- specificarea rolului terapiei ocupaționale în învățământul preuniversitar special și special integrat **3 puncte**
- organizarea prezentării: introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme de organizare a activității didactice în învățământul special și special integrat **2x2p=4 puncte**

- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme de organizare precizate

**2x2p=4 puncte**

- evidențierea specificului relației elev-profesor în contextul activității didactice la elevii cu dizabilități: prezentare adecvată – 4p./ prezentare superficială – 1p. **4 puncte**

B. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două modele de programe terapeutice complexe pentru elevii cu dizabilități **2x2p=4 puncte**

- câte 7 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două modele precizate: exemplificare adecvată – 7p./ exemplificare parțială sau în care modelul nu este corelat tipului de dizabilitate indicat de către candidat – 4p./ prezentare teoretică, fără exemplificare – 2p.

**2x7p=14 puncte**