

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (PENTRU PROFESORI)**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**
- **Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului / tipurilor de deficiență / dizabilitate a elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Analizați, în trei-patru pagini, particularitățile dezvoltării psihice și sociale ale copiilor / elevilor cu dizabilități, având în vedere următoarele aspecte:

- analiza succintă a particularităților pe care le au percepțiile, memoria și afectivitatea la copiii / elevii cu dizabilități;
- prezentarea specificului vieții sociale a copiilor / elevilor cu dizabilități;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind consecințele manifestării deficienței în procesul de integrare socială a copiilor / elevilor cu CES.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (2 puncte). **34 de puncte**

B. Se dă următorul text:

În cadrul activităților de terapie ocupațională se acționează pe trei mari domenii generale: formarea deprinderilor de viață cotidiană, formarea capacităților și aptitudinilor pentru muncă, educarea abilităților pentru diverse jocuri și petrecere a timpului liber. Finalitățile acestor activități au un caracter practic și urmăresc formarea unor deprinderi de autonomie personală și socială, sporind gradul de adaptabilitate al copiilor / tinerilor cu CES.

Pornind de la acest text, explicați specificul activităților de terapie ocupațională, ca activitate educațional-terapeutică în psihopedagogia specială, prin:

- prezentarea a două funcții ale terapiei ocupaționale;
- detalierea desfășurării procesului de terapie ocupațională;
- specificarea rolului terapiei ocupaționale în învățământul preuniversitar special și special integrat.

Notă: Se punctează organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (3 puncte).

26 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Prezentați două forme de organizare a activității didactice în învățământul special și special integrat, evidențiind totodată specificul relației elev-profesor în contextul activității didactice la elevii cu dizabilități. **12 puncte**

B. Ilustrați, prin câte un exemplu, două modele de programe terapeutice complexe pentru elevii cu dizabilități. **18 puncte**