Ghidul admiterii computerizate

Cum se completează fișa de admitere

Sunteți părintele unui copil care se pregătește să intre la liceu, sau un candidat emoționat la statutul de licean? Doriți din tot sufletul „să prindeți" un loc la un liceu bun, dar instrucțiunile pentru completarea fișei de admitere vă dau dureri de cap?

Dacă îndepliniți condițiile de mai sus, citiți rândurile de mai jos.

1. Completarea opțiunilor pe fișa de admitere se face **în ordinea preferințelor candidaților.**
2. *Completează pe primele locuri opțiunile pe care le dorești cel mai mult, chiar dacă nu ești sigur că media îți permite să intri la aceste opțiuni. Nu vei fi dezavantajat.*

   Continuă cu opțiuni care ți-ar plăcea, apoi opțiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.

   Încheie cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fișă, pentru siguranță. <u>Este preferabil să intri la un liceu care nu îți place decât să nu intri deloc !</u>

   Nu completa o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite ! Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev.
3. Ține cont de mediile de admitere din anii precedenți pentru a-ți calcula șansele de intrare la fiecare dintre opțiunile exprimate.
4. Completarea unui număr mare de opțiuni pe fișa de admitere NU îți poate dăuna în nici un fel–oricum intri la prima opțiune a ta la care mai sunt locuri.

   În schimb, un număr prea mic de opțiuni îți poate diminua serios șansele de a fi admis! *Există riscul de a nu avea o medie suficient de bună pentru nici una din opțiunile exprimate.*

Nu există nici un "număr magic" de opțiuni care trebuie completate pe fișă: important este ca acest număr să fie suficient de mare ca să permită repartizarea și să fie ordonate – de la cea mai dezirabilă la cea mai puțin dezirabilă.

5. Statistic, mediile de admitere sunt de la un an la altul puțin mai mari, un motiv în plus pentru **a completa cât mai multe opțiuni pe fișă!** *Este posibil ca anul acesta media de intrare la una din opțiuni să fie mult mai mare decât anii trecuți, la fel cum este posibil să fie mai mică. Mediile anilor trecuți sunt orientative.*

6. **Validarea fișelor este o operațiune simplă, dar obligatorie pentru toți candidații** - eventualele greșeli apărute în transcrierea mediilor din cataloagele școlare pe fișa de opțiuni, în completarea numelui candidatului sau scrierea neciteață a codurilor liceelor pot cauza neplăceri. Computerul "nu știe" că un elev a completat codul 115 dar de fapt îl interesează specializarea cu numărul 151, sau că media de absolvire nu este 5,75 ci 7,55 !

   Pentru a evita neplăcerile cauzate de transcrierea greșită a datelor de pe fișă, **procedura necesită tipărirea fișelor așa cum au fost introduse ele în baza de date.** Fișa astfel tipărită, numită "fișă martor" se transmite la școala de proveniență. În cele câteva zile rămase între introducerea fișei în computer și data limită, diriginții sunt cei care convoacă la școală toți elevii însoțiți de părinți, care verifică opțiune cu opțiune corespondența fișei de martor cu fișa originală, semnând pentru conformitate.

   Neconcordanțele între fișa completată și fișa martor trebuie semnalate imediat conducerii școlii, care revine la centrul de colectare a datelor pentru a se face corecția.

7. Între momentul validării fișei și repartizarea computerizată, **fișele sunt centralizate în bazele de date județene și de aici în baza de date națională de la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului**.

8. **După verificări multiple și corectarea erorilor semnalate are loc repartizarea computerizată**.
9. **Algoritmul de repartizare ordonează elevii descrescător după media de admitere, repartizându-i pe rând, începând de la elevul cu cea mai bună medie**.

   Pentru fiecare elev, se caută prima opțiune de pe listă unde mai sunt locuri libere și elevul este repartizat la acea opțiune.

   Dacă la un moment dat se găsește un elev la care opțiunile exprimate în fișă nu îi permit să intre la nici un liceu (pentru că locurile au fost deja ocupate de cei cu medie mai mare decât el), elevul respectiv rămâne nerepartizat.

Pentru a înțelege mai ușor algoritmul, luăm următoarele exemple:

1. Presupunem că elevul are media 10. El este cel mai bun din județ, este repartizat primul, deci la prima sa opțiune. El este primul care ocupă primul loc din județ.
2. Presupunem că elevul are media 9 și la prima sa opțiune s-au ocupat 14 locuri de către 14 elevi cu medii mai mari decât media lui. El va fi al 15-lea repartizat la prima sa opțiune.
3. Presupunem că elevul are media 8 și la prima sa opțiune s-au ocupat toate locurile de către elevi cu medii mai mari decât a lui. Dacă la a doua sa opțiune mai există locuri libere, el va repartizat la a doua sa opțiune. Altfel, se verifică a treia opțiune de pe fișa sa, și următoarele, în ordine, până la găsirea primei sale opțiuni la care mai sunt locuri libere.

   De notat că nu se poate întâmpla ca „locul tău" să fie ocupat de către cineva cu medie mai mică decât a ta, pentru că tu ești repartizat înaintea lui !
4. **Presupunând că elevul A are media de admitere 8.93 și opțiunea X pe locul 2 în fișa de opțiuni, iar elevul B are media de admitere 8.91 și**

opțiunea X pe locul 1 în fișa de opțiuni, candidatul A are prioritate la repartizarea pentru opțiunea X (în cazul în care candidatul A nu a fost repartizat la opțiunea de pe primul loc), având media mai mare decât B.

Informații complete despre examenul de admitere pot fi găsite vizitând paginile web http://admitere.edu.ro și http://forum.edu.ro.