



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2014**

**Test 1**

**Limbă și comunicare - Limba franceză**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/eleveii .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

**„Amintiri din copilărie”** constituie tema de discuție pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit și vrei ca intervenția ta să fie una serioasă. Așadar, cauți informații care să te ajute în pregătirea temei.

La final, alegi să folosești ca sursă de documentare cele două texte de mai jos: TEXTUL A și TEXTUL B.

**Citește textele A și B și apoi răspunde cerințelor propuse.**

Cerințele I - VI urmăresc ce și cât ai înțeles din textele citite, iar cele de la VII la X felul în care folosești aceeași informație, în scop propriu (acela de a realiza o temă).

**SUCCES!**



## TEXTUL A

### Despre copilărie

05 octombrie 2010 Ana Q.

**Dacă ar fi să fiți întrebați ce miros, ce gust are și a ce sună copilăria voastră, ce ați răspunde?**

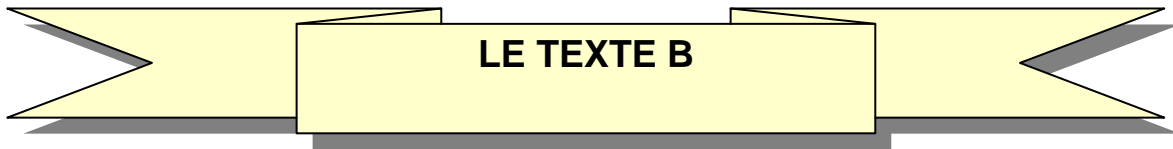
**Ce parfum are copilăria voastră?** Parfumul copilăriei mele e unul de gutui. Da, de gutui coapte pe soba de teracotă. În fiecare toamnă când mă întorceam de la școală, zgribulită de frig, găseam pe sobă trei gutui puse de bunica mea. Nu le mâncam întotdeauna pentru că de cele mai multe ori erau tari și mă dureau dinții dacă încercam să mușc din vreuna, însă mirosul lor era cel mai liniștitor. E mirosul pe care îl simțeam când rămâneam cu mânuțele lipite de geam și priveam ploaia, mirosul pe care îl simțeam când îmi scriam temele, când deseneam, când mă uitam la desene animate. O aromă pe care o s-o port mereu în suflet.

**Ce gust are copilăria voastră?** Copilăria mea are gustul roșiilor. În copilărie am locuit undeva la țară unde vara părinții mei cultivau tomate. Și eu îi ajutam să le culeagă, să le șteargă și să le așeze frumos în lădițe. În fiecare zi de vară mâncam cel puțin o roșie. Nu făceam neapărat salată. Alergam prin grădină, îmi culegeam câteva, mergeam fuguța înapoi până la fântână, le spălam și apoi în bucătărie le tăiam pe jumătate și presăram puțină sare. Și le mâncam goale, fără pâine. Și vă zic, roșii mai bune ca atunci nu am mai gustat niciodată.

**A ce sună copilăria voastră?** A mea sună a clopoței. Știți planta aceea care crește în zona de câmpie, are o tulpină tare și niște zorzoane cu petale mici verzi agățate de ea? Și dacă le desprinzi așa ușor, fără să le rupi de tot și apoi o zdrăngăni la ureche se aude așa, ca un clinchet? Am căutat imagini pe google, dar nu am găsit-o. Probabil se numește altfel. Dar noi așa îi spuneam: clopoței. Și acum când o mai găsesc crescută prin iarbă, rup una și o fac să sune. Cred că nicio melodie nu îmi amintește mai mult de anii de demult ca sunetul clopoțelului.

**Pentru că toate acestea îmi sunt foarte dragi, mi-ar plăcea ca toți cei care citiți aceste rânduri să răspundeți la cele trei întrebări.**

Sursa: <http://questioare.com/despre-copilarie/>



## L'album de souvenirs

### **Mon plus vieux souvenir d'enfant**

J'avais cinq ans. Chez ma grand-mère, dans le placard de la cuisine, il y avait des fraises Tagada. Quand j'allais chez elle, je remplissais mes poches de ces bonbons.

### **Mon meilleur souvenir d'école**

À l'école, j'étais mauvais en maths. J'avais souvent zéro sur vingt. Un jour, l'école a participé à un concours national. J'ai gagné le prix du meilleur élève en maths de la région. J'étais le plus heureux des enfants. J'aimais bien aussi les derniers jours d'école à la fin du mois de juin. On jouait dans la cour. On lisait des BD d'Astérix et de Gaston Lagaffe.

### **Mon meilleur prof**

J'adorais ma prof d'allemand. Avec elle, la vie entraînait dans la classe. On chantait. On dessinait. On jouait des pièces de théâtre.

### **Mon meilleur souvenir**

Quand j'avais dix ans, nous habitons un immeuble de la cité de Lauzun à Bordeaux. J'avais plein de copains. On faisait du vélo et du skate.

### **Mon premier livre**

Tous les soirs, je lisais quelques pages du « Petit Nicolas » de Sempé et Goscinny. C'était très amusant. Ça racontait les aventures d'un enfant de dix ans à l'école et à la maison. Le petit Nicolas, c'était moi !

### **Les chansons de ma jeunesse**

Tout un été, on a dansé sur « Ève, lève-toi » de Julie Piétri. C'était l'époque disco. La chanson disait : « Ève, lève-toi et danse avec la vie ». Tout un programme !

**Source : Écho A1, Editions CLE International, Paris, 2010**

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Copilăria are parfum de gutui.				
2. Copilul este slab la matematică.				
3. Textul prezintă subiectul unui film.				
4. Textul prezintă amintiri din copilărie.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. roșie    | a. gust   |
| 2. gutuie   | b. sunet  |
| 3. clopoței | c. lădițe |
| 4. tomate   | d. parfum |

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. allemand | a. Petit Nicolas    |
| 2. maths    | b. grand-mère       |
| 3. bonbons  | c. souvenir d'école |
| 4. livre    | d. professeur       |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **lucrurile îndrăgite în copilărie**.

cuvinte în limba română

mots en français

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VRAI (V) / FAUX (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Parfumul copilăriei Anei este de trandafiri. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Anei nu i-ar plăcea ca toți cititorii să răspundă la cele trei întrebări. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Chez sa grand-mère l'enfant remplissait ses poches de bonbons. **V / F**

Justification: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

4. À l'âge de dix ans l'enfant habitait à Paris. **V / F**

Justification: \_\_\_\_\_

---

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

În primul paragraf al textului A, autoarea mărturisește că **mânca/ nu mânca** mereu gutuile de pe sobă pentru că \_\_\_\_\_

---

---

---

VI. Continue la phrase suivante, en utilisant l'information du texte B.

L'enfant aimait bien sa prof d'allemand parce que \_\_\_\_\_

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Amintiri din copilărie”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VIII. Răspunde și tu, pe scurt, întrebărilor din textul A: *Dacă ar fi să fiți întrebați ce miros, ce gust are și a ce sună copilăria voastră, ce ați răspunde?*

---

---

---

---

---



**IX.** Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt amintirile lor preferate din copilărie.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

**X.** Vine vacanța! Alături de care dintre autorii celor două texte ți-ar plăcea să petreci o săptămână? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

---



---



---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**