

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Religie Ortodoxă**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Нище подана частина належить до шкільної програми *Релігія - Православний Культ*, V-ий клас

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2 Identificarea, în pildele studiate, a modalităților de relaționare cu Dumnezeu	- <i>Faptă și răsplată</i> - <i>Pilda bogatului nemilostiv și a săracului Lazăr</i>
2.2 Comunicarea clară și corectă a conținutului și mesajului moral-religios din textele studiate	- <i>Rugăciunea curată</i> - <i>Pilda vameșului și fariseului</i>
3.2 Identificarea învățăturilor morale care se desprind din pildele Mântuitorului	- <i>Să fim prevăzători</i> - <i>Pilda celor zece fecioare</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Ortodox**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Розробіть сценарій дидактичного проекту для формування/ розвитку вище названих компетенцій, беручи до уваги наступні аспекти:

- визначення *христологічного дидактичного принципу* щодо викладання релігії для формування однієї специфічної компетенції вище поданої;
- визначення двох дидактичних методів що використовуються на уроках релігії, аргументуючи одночасно їх вибор з перспективу формування/ розвитку компетенцій вище поданих;
- опис формування/ розвитку вище поданих компетенцій використовуючи дидактичні методи визначені вами;
- визначення необхідності інтра та інтердисциплінарного контексту у викладанні – вивченні релігії;
- визначення двох позашкільних форм організації релігійного виховання, аргументуючи одночасно як можуть спияти у формуванні/ розвитку вище поданих специфічних компетенцій.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Нище подана частина належить до шкільної програми *Релігія - Православний Култ*, XI-ий клас

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3. <i>Prezentarea semnificației și rolului iconografiei în cult</i>	– <i>Semnificația așezării sfintelor icoane în biserică</i>
2.1. <i>Elaborarea de argumentări fundamentate scripturistic,(oral sau în scris) referitoare la învățătura de credință ortodoxă</i>	– <i>Iisus Hristos – Mântuitorul lumii</i>
3.2. <i>Analizarea responsabilităților și a modului de implicare a tânărului creștin, în familie și în societatea contemporană</i>	– <i>Familia creștină azi</i>
4.1. <i>Identificarea responsabilităților față de lumea creată și primită în dar de la Dumnezeu</i>	– <i>Respectul față de lumea creată (ecologie creștină)</i>
5.1. <i>Sintetizarea și prezentarea contribuției voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale, utilizând cunoștințe dobândite la diferite discipline</i>	– <i>Contribuția voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale (Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Constantin Brâncoveanu, Neagoe Basarab)</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Ortodox**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

**a)** Розробіть п'ять різних ітемів (типу: *пара, різний вибір, двійний вибір, короткий відповідь або заповнення, типу структуроване есе*) для перевірки формування/ розвитку вище поданих компетенцій, таким чином щоб до кожної компетенції належив один ітем.

**Примітка:** Оцінюється максимально якщо, правильна розробка моделі тестування, правильно розроблений набір кваліфікативів та дескриптори оцінювання навчальних досягнень ( вибір шкали оцінювання) для кожної з вимог, та павильність наукової інформації по спеціальності .

**30 de puncte**

**b)** Оцініть одну із компетенцій вище поданої частини програми, вживаючи нестандартний метод оцінювання *портфоліо*, беручи до уваги:

- опис *портфоліо* як альтернативний метод оцінювання;
- визначення чотирьох елементів які можуть увійти у склад портфоліо учня гімназії або ліцея, на вибір, на дисципліну *Релігія - Православний Култ*;
- три рекомендації для оцінення портфоліо.

**15 puncte**