

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Proba scrisă
PSIHOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei metode didactice centrate pe elev 2x1p=2 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea modului de formare a competențelor specifice prin fiecare dintre metodele didactice menționate 2x3p=6 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 6 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre avantajele utilizării metodelor didactice menționate 4x2p=8 puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea modului în care pot fi promovate oricare dintre valorile și atitudinile din secvența dată prin utilizarea uneia dintre metodele menționate 2x3p=6 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ 2x1p=2 puncte
- evidențierea aspectelor prin care se aseamănă mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice 4 puncte
- evidențierea aspectelor prin care se deosebesc mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice 4 puncte
- explicarea relației *competențe generale - competențe specifice - conținuturi*, în cadrul demersului didactic 4 puncte
- evidențierea importanței utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unui mediu activ de instruire 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A.

Proiectarea corectă a itemului de tip întrebare structurată:

- materialul/stimulul utilizat este corelat temei/conținuturilor din secvența dată 5 puncte
- succesiunea subîntrebărilor asigură creșterea treptată a gradului de dificultate 5 puncte
- subîntrebările sunt în concordanță cu materialul/stimulul utilizat 5 puncte
- câte 3 puncte pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele specifice precizate în secvența dată prin subîntrebări corelate temei/conținuturilor corespunzătoare 3x3p= 9 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 6 puncte
- corectitudinea modului de elaborare a baremului de evaluare și de notare 5 puncte

B.

1. câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre funcțiile evaluării 2x3p=6 puncte
2. prezentarea succintă a specificului evaluării continue/formative 4 puncte