

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Religie Evanghelică - Confesiunea Augustană**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Folgender Abschnitt findet sich im Lehrplan für Religion – evangelisch A. B., Klasse V:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2 Înțelegerea faptului că revolta împotriva alesului lui Dumnezeu este revoltă împotriva lui Dumnezeu	- Împreună: unul pentru celălalt - unul împotriva celuilalt
3.1 Identificarea principalelor evenimente din epoca regilor Israelieni	- Distrugere și ocrotire
4.1 Explicarea semnificației principiului: Numai acela care își iubește aproapele Îl iubește cu adevărat pe Dumnezeu	- Biblia: O carte cu personaje diverse

(Programe școlare **Religie - Cultul Evanghelic C. A.**, Clasele a V-a - a VIII-a,  
OMECI 5097/09.09.2009)

Stellen Sie den Unterrichtsverlauf in Hinblick auf die Bildung/Entwicklung der oben genannten Kompetenzen dar, indem Sie Folgendes beachten:

- bringen Sie die Bedeutung des *christologischen didaktischen Prinzips* für den Religionsunterricht zum Ausdruck, indem Sie eine der oben genannten spezifischen Kompetenzen hervorheben;
- benennen Sie zwei didaktische Methoden, die im Religionsunterricht benutzt werden, und begründen Sie gleichzeitig Ihre Wahl aus der Perspektive der Bildung/Entwicklung der gegebenen Kompetenzen;
- belegen Sie die Bildung/Entwicklung der gegebenen Kompetenzen mit Beispielen durch die didaktischen Methoden, die Sie gewählt haben;
- bringen Sie die Bedeutung des intra- und interdisziplinären Kontextes von *Religion lehren und lernen* zum Ausdruck;
- nennen Sie zwei Formen des außerschulischen Lernens im Religionsunterricht und begründen Sie die Art und Weise, in welcher diese die Bildung / Entwicklung der spezifischen Kompetenzen, die obigen Abschnitt genannt wurden, begünstigen.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Folgender Abschnitt findet sich im Lehrplan für Religion – evangelisch A. B., Klasse VI:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1 Descrierea providenței lui Dumnezeu, pe baza cunoștințelor despre viața lui Isus	- <i>Iisus din Nazareth și lumea nouă a lui Dumnezeu</i>
2.2 Cunoașterea unor răspunsuri ale Bisericii la unele teme actuale ale omenirii	- <i>Franz din Assisi</i>
3.2 Înțelegerea învățăturilor lui Isus despre demnitatea și obligațiile oamenilor, despre împlinirea legii, despre milostenie, rugăciune și post, griji și îngrijorări, despre judecățile aspre, despre puterea rugăciunii și despre îndeplinirea voinței lui Dumnezeu	- <i>De ce este nevoie de reguli și legi</i>
4.2 Asumarea imposibilității ontologice a omului de a înțelege căile lui Dumnezeu	- <i>Dumnezeu se îngrijește de oameni</i>
5.1 Înțelegerea faptului că Dumnezeu este Tatăl tuturor popoarelor și are grijă chiar și de cei pieriți	- <i>Nu credem de unul singur</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Evanghelic C. A.**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

- a) Erarbeiten Sie fünf verschiedene Prüfungsbögen (der Art: *Paare, multiple choice, duale choice, mit kurzer Antwort, als strukturierter Aufsatz*) zur Bewertung der Bildung/Entwicklung der vorgegebenen Kompetenzen, sodaß jeder Kompetenz ein Prüfungsbogen entspricht.

**Beachten Sie:** Es wird die Richtigkeit der Projizierung der Prüfungsbögen, die Richtigkeit der Ausarbeitung des Bewertungspunkte und ihrer Notierung und die wissenschaftliche Richtigkeit der Fachinformationen benotet.

**30 Punkte**

- b) Bewerten Sie eine der Kompetenzen des Abschnittes aus dem oben genannten Lehrplan, indem Sie als zusätzliche Bewertungsmethode das "Portofolio" benutzen und dabei beachten:
- beschreiben Sie das "Portofolio" als alternative Bewertungsmethode;
  - benennen Sie vier Elemente, die wahlweise im "Portofolio" eines Schülers der Gymnasial- oder Lyzealstufe vorkommen können, im Religionsunterricht evangelisch A. B.;
  - machen Sie drei Vorschläge zur Bewertung des Portofolios.

**15 Punkte**