

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Proba scrisă
Limba și literatura rromani maternă

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 puncte)

O telutno kotor si anθar i školutni progrāma e rromane čhibăqi vaš i V–to klāsa.

Competențe specifice	Conținuturi
2.3 folosirea formulelor conversaționale uzuale potrivit situației	ACTE DE VORBIRE: a saluta și a răspunde la salut, a se prezenta și a prezenta pe cineva; a răspunde la prezentare, a angaja și a încheia un schimb verbal, a mulțumi și a răspunde la mulțumiri, a cere și a da indicații de orientare, a propune și a accepta, a cere și a da informații practice.
2.4. utilizarea conștientă a formelor corecte ale părților de vorbire din limba comună	SUBSTANTIVUL: formele substantivului, terminațiile substantivului, clasificarea substantivelor (însuflețite, neînsuflețite), declinarea substantivelor la singular și la plural în cazurile Nominativ, Acuzativ și Genitiv. ARTICOLUL: articolul hotărât, articolul nehotărât. - exerciții de răspuns la comenzi;
3.2. executarea unor instrucțiuni transmise în scris	CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE: <i>aspecte de cultură, cântece, poezii, pilde și povestiri din limba rromani</i>
5.1. demonstrarea interesului pentru cunoașterea unor aspecte geografice locale	- elemente privind tradițiile și obiceiurile etniei, evoluția acesteia, manifestări și trăsături ale culturii rromani în textele studiate.

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin Ordin MECI nr. 5097/09.09. 2009)

Prezentisaren o edukacionālo demërso/ drom kerdo kaj te aresel pes ka-e dine specifikane kompetençe, dikhindoj ka-e kadale mangimata:

- prezentisaren duj didaktikane metòde save šaj te aven utilizisarde ka-e kompetençe thaj ka-e andera/ koncinùtură dine anθ-o opralutno tabèlo. **15 pùntură**
- keren p-jekh patrin jekh butăqi fiša palal e andera/ koncinùtură dine anθ-o opralutno tabèlo. **10 pùntură**
- phenen so didaktikane materiālură/ bută labăren anθ-e rromane čhibăqe òre kana siklăren e andera/ koncinùtură dine anθ-o opralutno tabèlo. **10 pùntură**
- den panz operacionālo obijektivură vaš jekh anθar e andera/ koncinùtură dine anθ-o opralutno tabèlo. **10 pùntură**

SUBIECTUL al II-lea

(45 puncte)

O telutno kotor si anθar i školutni progrāma e rromane čhibāqi vaś i VI–to klāsa.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 selectarea informațiilor particulare dintr-un mesaj rostit cu viteză normală	- exprimarea orei; - vremea: zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile.
3.2 identificarea informațiilor dintr-un tabel / desen / schemă	- completare de text lacunar; - răspunsuri la scurte întrebări.
3.4 deducerea sensului cuvintelor necunoscute din context	- Sinonimele. Asocierea cuvintelor cu explicații. - Antonimele.

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin Ordin MECI nr. 5097/09.09. 2009)

a. Projektisaren trin itemurā (jekh obijektivo, jekh pašobijektivo thaj jekh subijektivo), kaj te aśti te aresel pes ka-e kompetențe thaj ka-e andera/ koncinuturā dine anθ-o opralutno tabèlo. **30 pùnturā**

Notă: E pùnturā avena dine vaś čačo projektisaripen e itemurenqo, vaś o xramosaripen e ažukerde amboldimatenqo thaj vaś e informacienqo zantrikano čacipen.

b. Prezentisaren e evaluaciaqo demërso/ drom vaś e kompetențe thaj e andera/ koncinuturā dine anθ-o opralutno tabèlo, utilizisarindoj jekh alternativo/ komplementaro metòda (o portofòlio, o projèkto, e kezosqo stùdio, i investigàcia th.a.) **15 pùnturā**