

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Unitariană

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(45 pont)

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius vallás tantárgy VII. osztályos tantervéből származik:

Competențe specifice	Conținuturi
3.1. Identificarea evenimentelor importante din istoria Bisericii Unitariene	- Ferencz József
3.3. Sintetizarea importanței activității unor personalități marcante în istoria Bisericii Unitariene	- Berde Mózes
5.1. Argumentarea necesității rezolvării pașnice a situațiilor conflictuale în viața unei comunități	- Rezolvarea pașnică a conflictelor

(Programe școlare **Religie - Cultul Unitarian**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutassa be azt az oktatási-nevelési folyamatot, amely a fent említett kompetenciák kialakítását/fejlesztését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- emelje ki a krisztológiai didaktikai elmélet fontosságát a vallásoktatásban az egyik fent említett kompetencia szempontjából;
- nevezzen meg két, a vallásstanításban használatos didaktikai módszert, indokolja meg ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák fejlesztését/kialakítását a kiválasztott két módszer segítségével;
- bizonyítsa az intra- és interdiszciplináris kontextus fontosságát a vallás oktatásának-tanulásának folyamatában
- nevezzen meg két, iskolán kívüli vallásoktatási tevékenységet és magyarázza meg a módot, ahogyan ezek hozzájárulnak a fenti szövegrészletben megadott specifikus kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez

II. TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius vallás tantárgy IX. osztályos tantervéből származik:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Analizarea relației divinitate-om în diferite etape din istoria evreilor și în lumea contemporană	- Alianța dintre om și Dumnezeu (ca individ și ca membru al unei comunități religioase)
2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei și ale unor simboluri religioase	- Interpretarea actualizată a simbolurilor din Vechiul Testament
3.3. Formularea unui punct de vedere propriu referitor la credința, rolul și responsabilitatea unor personaje din Vechiul Testament	- Moise legiuitorul; Iona profetul; Suferințele lui Iov
4.1. Identificarea modalităților de participare la viața comunității pe baza modelelor biblice studiate	- Responsabilitatea omului față de sine, față de semenii și față de lumea creată
4.2. Analizarea consecințelor etice-religioase ale diferitelor tipuri de atitudini și comportamente	- Bine și rău; libertate și responsabilitate

(Programe școlare **Religie - Cultul Unitarian**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot – egy az egyhez vagy egy a többhöz; több helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; rövid vagy kiegészítő kérdés tartalmazó strukturált kérdéssort; struktúrált esszé típusú feladatot) a megadott kompetenciák értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő - itemet.

Megjegyzés: Az itemek kidolgozásának helyességét, a várt válaszok részletes kidolgozását, valamint az információk tudományos helyességét pontozzuk. **30 pont**

b) Értékelje a fenti programbeli szövegrészlet egyik kompetenciáját, használva a portfóliót, mint alternatív értékelési módszert, figyelembe véve az alábbiakat:

– a portfólió alternatív értékelési módszerként történő bemutatása;

– választás alapján nevezze meg egy gimnáziumi vagy líceumi diák portfóliójának négy lehetséges összetevőjét az unitárius vallás tantárgy esetében

– három javaslat a portfólió értékeléséhez.

15 pont