

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Mecanică (maiștri instructori)**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I TÉTEL (45 punct)**

A következő részlet az **Általános mechanika technológia** modul IX. osztályos tantárgyi programjának része.

Rezultatul învățării 2 : Efectuează operații de lăcătușerie generală		
Cunostințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
<b>Lucrări de lăcătușerie:</b> - operații pregătitoare: curățare, îndreptare, trasare; - operații de prelucrare: debitare, îndoire, pilire, găurire, filetare, finisare, polizare (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control);	<ul style="list-style-type: none"><li>• Executarea operațiilor pregătitoare pentru prelucrări mecanice;</li><li>• Participă la operațiile de prelucrare;</li></ul>	Efectuarea corectă a operațiilor de lăcătușerie generală în conformitate cu documentația tehnică (fișe de operații)

*Programa pentru modulul Tehnologii generale mecanice, anexa 2 la OMECI nr. 4857 / 2009*

1. A következő idézetből kiindulva: “ A tanulóközpontú tanítás leírja azokat a tanulásra és tanításra vonatkozó gondolatokat, amely a tanuló felelősségét hangsúlyozza ... ” *Cannon, R. (2000)*, a fenti részletből az egyéni kompetenciák fejlesztése céljából, ::
  - a. hasonlítsa össze a hagyományos és a tanulóközpontú oktatást
  - b. tervezzon két oktató tevékenységet a fenti tantárgyi programrészletre vonatkozóan kialakítandó jártasságokra/ deprinderi, úgy, hogy alkalmazzon két hasznos tanulóközpontú módszert, figyelembe véve a következőket:
    - a tevékenység szervezési módjának bemutatása;
    - minden tevékenységnél az alkalmazott módszer kiválasztási módjának indoklása;
    - adjanak példát a jártasságok kialakításának módozatára e módszerek használata által
  - c. Nevezze meg az alkalmazott didaktikai eszközöket és indokolja meg kiválasztásukat az összes eddigi módszernél.

**30 pont**

2. A fenti tantárgyi programrészlet alapján szerkesszen egy munkalapot, a megadott jártasságok egyikére, amely kövesse a következőket:
  - a. részletezzon egy a jártasságnak/ deprindere megfelelő ismeretet;
  - b. tartalmazzon öt rögzítő, felhasználó és a tartalom megértését célzó gyakorlatot

**15 pont**

**II.TÉTEL (45 pont)**

A következő részlet a **A mechanikus szerelvények** modul XI. osztályos tantárgyi programjának része.

<b>Unități de competențe</b>	<b>Competențe individuale</b>	<b>Conținuturi tematice</b>
<b>22. ASAMBLĂRI</b>  <b>MECANICE</b>	<b>22.1.</b> Stabilește procesul tehnologic de asamblare  <b>22.3.</b> Efectuează lucrări de asamblare demontabilă	<b>Date inițiale ale procesului de asamblare:</b> documentația tehnică, programul de producție <b>Metode de asamblare:</b> metoda interschimbabilității totale, metoda interschimbabilității parțiale, metoda sortării, ajustării, reglării <b>Condiții materiale:</b> utilaje, SDV-uri, materiale specifice  <b>Asamblări demontabile:</b> prin pene și știfturi, prin caneluri, conuri, filete, cu elemente elastice <b>Operații:</b> pregătirea reperelor pentru asamblare, asigurarea organelor de asamblare necesare, asamblarea propriu-zisă <b>Resurse:</b> organe de asamblare, documentație tehnică, SDV-uri

Programa pentru modulul Asamblări mecanice, anexa 2 la OMEdC 3172/2006

1. Szerkesszen egy felmérő tesztet, melyet kísérjen a megfelelő javítókulcs, a következőképpen:

**30 pont**

- tartalmazzon 3 objektív itemet
- tartalmazzon 1 félobjektív itemet
- tartalmazzon 1 szubjektív itemet

mellyel mérje fel a fenti tantárgyi programrészletnek megfelelő egyéni kompetenciákat

Megjegyzés: Pontozzák az itemek szerkesztésének helyességét, a javítókulcs részletes kidolgozását megoldásával együtt és a szakmai információk tudományos helyességét.

2. A hagyományos felmérő módszerek és eszközök mellett létezik sok kiegészítőnek vagy alternatívának nevezett módszer is.

Mutassa be, az adott kompetenciákra/ készségekre az értékelési folyamatot, mint kiegészítő módszert, felhasználva a "tanulók tevékenységének és viselkedésének rendszeres és folyamatos megfigyelését" figyelembe véve a következő szempontokat:

- a. a módszer két előnyének megnevezése
- b. a megfigyelhető képesség, készség/ abilitati típusokat( portfolio)
- c. a felmérési eljárás tervezésének módozatainak részletezése és a megfelelő felmérési kritériumok bemutatása

**15 pont**