

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Geografie**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. Tétel (45 pont)

Adottak a következő részek (A és B) a XI. (Földrajz- A mai világ alapvető problémái) és XII. (Európa-Románia-Európai Unió. Alapvető problémák) osztályos földrajz programokból:

A. XI. osztály (Földrajz):

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale) 3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate	I. Mediul înconjurător – Problemă fundamentală a lumii contemporane <ul style="list-style-type: none">• Mediul înconjurător – aspecte generale• Tipurile de medii geografice• Tipurile de peisaje geografice

(Programa școlară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

B. XII. osztály (Európa-Románia-Európai Unió. Alapvető problémák):

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate	Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: <ul style="list-style-type: none">• Harta politică a Europei; România ca stat al Europei• Populația și caracteristicile ei geodemografice• Sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România)

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959/22.12.2006)

Az I. Tétel követelményeinek a megoldásához válassza ki az egyiket a fenti programrészek közül (A vagy B). A továbbiakban csak a kiválasztott részre utaljon.

1. Mutassa be azt a tanítási tevékenységet, amely a kiválasztott programrésze vonatkozó három kompetenciának a kialakítására/fejlesztésére szolgál:

- a. nevezzen meg három tanítási módszert (egy-egy mindenképp kompetenciára vonatkozóan), amelyek az adott tartalmak tanítási-tanulási folyamata során alkalmazhatóak ezen sajátos kompetenciák kialakítására/fejlesztésére;
- b. írjon két-két jellemvonást a fennebb megnevezett tanítási módszerek mindegyikére vonatkozóan;

- c. nevezzon meg három tanítási eszközt (egy-egyét mindenik kompetenciára vonatkozóan) amelyek alkalmazhatóak a kiválasztott programrész kompetenciáinak a kialakítására/fejlesztésére;
- d. válasszon ki és részletezzon egyet a programrészben található három tartalom közül, megemlítve négy fő gondolatot, amelyeket a tanulási folyamat során kell megtárgyalni;
- e. dolgozzon ki egy-egy tanítási tevékenységet, mindegyik kompetenciára vonatkozóan, a programrészben található tartalommal összefüggésben.

2. Egy *elmélyítés típusú opcionálissal* kapcsolatban:

- a. javasoljon három új tartalmat a kiválasztott programrészből kiindulva;
- b. indokolja meg mindhárom javaslatot, a programrészre vonatkozó sajátos kompetenciákkal összefüggésben;
- c. nevezze meg a naplónak azt a rovatát, ahova az *elmélyítés típusú opcionálist* írják.

Megjegyzés: Az információ és szaknyelv tudományos helyességét is pontozzák.

II. Tétel (45 pont)

1. Adott a következő rész a VIII. osztályos programból (Románia földrajza):

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului înconjurător din țara noastră 4.4. Localizarea unor elemente din realitate pe reprezentări cartografice 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat	Relieful Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

Dolgozzon ki egy írásbeli feladatsort, amellyel a fenti programrész tartalmaira vonatkozó sajátos kompetenciákat mérheti fel. A feladatsor:

- a. tartalmazzon öt különböző feladatattípust (item) a programrészre vonatkozó mindegyik sajátos kompetenciának a felmérésére (egy-egy feladatot mindegyik kompetenciára);
- b. tartalmazza a feladatsor javítókulcsát, mindegyik feladatra vonatkozó helyes válasszal.

1 Megjegyzés: a 4.4-es kompetencia értékelésénél a térképi ábrázolás helyett egy szöveget is szerkeszthet, amelynek segítségével leírja a térkép tartalmát.

2 Megjegyzés: Az információ tudományos helyességét, az elvégzendő feladatok és a várt helyes válaszok megszerkesztését is pontozzák.

25 pont

2. Mutassa be az értékelési módszerek (írásbeli tesztek) két előnyös tulajdonságát. **6 pont**

3. Mutassa be a szóbeli értékelés két előnyét és két hátrányát. **8 pont**

4. Írja le a tanulási eredmények értékelésének három funkcióját, megemlítve ezeknek egy-egy jellemvonását is. **6 pont**