

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Profesori documentariști**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Transmiterea cunoștințelor necesare activității în biblioteca școlară se realizează în cadrul orelor de biblioteconomie.

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Biblioteconomie, clasa a XII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.4. Caracterizarea rolului și funcțiilor centrelor de documentare și informare.</i> <i>4.1 Proiectarea unui comportament adecvat în relația cu utilizatorul.</i> <i>5.1. Stabilirea unor corelații corecte între rolul și atribuțiile specialistului în activitatea de documentare.</i> <i>1.7. Însușirea aspectelor deontologice specifice profesiei de bibliotecar-documentarist.</i>	Centrele de documentare și informare și alte structuri infodocumentare <ul style="list-style-type: none">• Centrul de documentare și informare (definiție, rol, organizare, funcționare, obiective)• Structuri infodocumentare (rol, funcționare, obiective)• Documentaristul – rol și atribuții

(Programă școlară clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, **Biblioteconomie**, OMECI 5913/ 12.11.2009)

În situația ipotetică de predare a conținuturilor din secvența dată, prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați competențele specifice precizate mai sus, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată;
- explicarea importanței mijloacelor și a auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ corespunzător secvenței date;
- evidențierea mediului comunicațional, ca mediu de instruire în procesul educațional;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația potrivit căreia *profesorul documentarist trebuie să construiască demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi.*

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Profesorul documentarist realizează integrarea activității elevilor în structura info-documentară și familiarizarea acestora cu tehnicile de cercetare documentară.

Pornind de la acest fapt, analizați, în trei-patru pagini, activitatea profesorului documentarist în facilitarea experiențelor de învățare ale elevilor. În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- explicarea modalității prin care profesorul contribuie la formarea competenței/abilității *de utilizare a tehnologiei informației, ca instrument de învățare și cunoaștere*, în contextul organizațional al CDI;
- exemplificarea a patru acțiuni distincte prin care profesorul, în calitate de participant, de membru al unei echipe, de intermediar, respectiv, de evaluator, contribuie la formarea autonomiei elevilor în învățare;
- detalierea modului în care resursele psihice ale profesorului și elevilor sunt folosite în activitățile din CDI;
- prezentarea a câte două avantaje ale studiului individual și ale instruirii frontale;
- justificarea faptului că profesorul documentarist trebuie să demonstreze, printre altele, capacitatea de a utiliza diferite tipuri de comunicare pentru a sprijini colaborarea și interacțiunea elevilor în cadrul activităților organizate în CDI.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

Pentru calitatea organizării ideilor se acordă 3 puncte, iar pentru demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare se acordă 3 puncte. |