

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Penticostală

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, clasa a V-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Înțelegerea rolului lui Dumnezeu în istorie – alcătuirea unor compuneri despre felul în care Dumnezeu s-a implicat în viețile unor personaje biblice;	- Omul – imagine a lui Dumnezeu
3.2. Descrierea evenimentelor caracteristice ale perioadei Bisericii Primare;	- Apariția și răspândirea Bisericii Creștine
3.3. Enumerarea cauzelor și prezentarea desfășurării persecuțiilor creștinilor în primele veacuri;	- Biserica martirilor în Imperiul Roman

(Programe școlare **Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezența demersului educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, clasa a X-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Argumentarea importanței și semnificației laudei lui Dumnezeu;	- Ființa umană, creată pentru a-L lăuda pe Dumnezeu
2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea diferitelor aspect din învățătura de credință și din morala creștină;	- Despre laudă. Lauda lui Dumnezeu
3.2. Formularea unui punct de vedere propriu referitor la relația dintre libertate și autoritate în viața adolescenților;	- Probleme specifice ale adolescenților: nevoia de modele, nevoie de conformare, integrarea, răzvrătirea
4.2. Analizarea consecințelor unor comportamente care încalcă morala creștină. Asupra vieții personale, asupra familiei, asupra comunității etc	- Probleme specifice ale adolescenților: aspectul fizic, anturajul, evaluarea grupului de tineri
5.1. Analizarea influențelor negative ale societății contemporane asupra tinerei generații din diferite perspective (viață religioasă, dezvoltarea fizică și psihică, integrarea socială)	- Influențe nefavorabile ale societății contemporane din diferite puncte de vedere: religios, medical, social, cultural etc

(Programe școlare **Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, alegere duală, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie - Cultul Penticostal*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

15 puncte