

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Reformată

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic, clasa a X-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Argumentarea învățăturii de credință reformată referitoare la temele teologice fundamentale	- Dumnezeuul Tată
4.3. Argumentarea necesității participării la viața comunității	- Biserica (comunitate religioasă, rolul bisericii, ecumenia)
5.1. Realizarea de conexiuni între teorii biblice și teorii științifice asupra diferitelor aspecte	Despre creație

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**,
clasele a IX-a - a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie Cultul Reformat și Cultul Evanghelic, clasa a VIII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
3.1 Sintetizarea importanței activității lui Pavel în formarea și dezvoltarea creștinismului	Formarea, dezvoltarea și prigonirea Bisericii Creștine
3.2 Analizarea principalelor evenimente din epoca de început a Bisericii creștine și dezvoltarea acesteia în Evul Mediu	Istoria Bisericii creștine – Biserica în Evul Mediu
3.5 Descrierea caracteristicilor Bisericii protestante de azi	Viața comunităților bisericești reformatate în prezent
3.6 Prezentarea celor patru semne ale bisericii	Semnele distinctive ale Bisericii adevărate
4.5 Sintetizarea asemănărilor dintre primele comunități creștine și comunitățile creștine contemporane	Formarea, dezvoltarea și prigonirea Bisericii creștine

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere multiplă*, *alegere duală*, *cu răspuns scurt* sau *de completare*, *de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

15 puncte