

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Confecții textile – Tricotaje – Finisaj textil(maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire de bază: Industrie textilă și pielărie, modulul **Tehnologii generale din textile pielărie**.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
<i>Rezultatul învățării 1: Descrie produse textile și materiale auxiliare din textile-pielărie</i>		
<i>Produse textile</i> <ul style="list-style-type: none">• Fire textile. <i>Clasificare.</i> <i>Proprietăți. Metode de determinare a proprietăților</i> <ul style="list-style-type: none">• Materiale auxiliare pentru confecții textile. Enumerare. <i>Rol.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea compoziției fibroase a firelor• Identificarea materialelor auxiliare pentru confecții textile după aspect• Alegerea materialelor auxiliare pentru un anumit produs	<i>Definirea produselor textile</i> <i>Clasificare produselor textile după diferite criterii</i> <i>Definirea proprietăților produselor textile</i> <i>Enumerarea materialelor auxiliare</i> <i>Precizarea rolului materialelor auxiliare</i>

(Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Industrie textilă și pielărie, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Pentru secvența dată, prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor deprinderi având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor din secvența dată, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- e. precizarea modalităților de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare corespunzător secvenței date;
- f. evidențierea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire;
- g. argumentarea unui punct de vedere referitor la importanța *sugestiilor metodologice* prevăzute în curriculumul școlar.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, modulul **Sănătatea și securitatea muncii**.

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
32.13. Sănătatea și securitatea muncii	32.13.1. Aplică legislația privind securitatea și sănătatea la locul de muncă și prevenirea și stingerea incendiilor 32.13.2. Planifică acțiuni de evitare și de reducere a riscurilor identificate la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none">• Fișe individuale de instructaj, echipamente de lucru, echipamente individuale și colective de protecție, truse de prim ajutor, materiale igienico-sanitare, materiale și mijloace de stingere a incendiilor.• Sisteme de protecție : individuale și colective specifice locului de muncă• Materiale și mijloace pentru stingerea incendiilor : apă, nisip, păături, hidranți, stingătoare cu spumă, cu praf, cu CO2

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician designer vestimentar,
Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

1. Elaborați cinci itemi (trei itemi obiectivi de tip diferit, un item semiobiectiv și un item subiectiv), ca parte componentă a unui test prin care să evaluați competențele din secvența dată. Menționați, pentru fiecare item, competența/competențele evaluate.

Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

35 de puncte

2. Menționați câte un avantaj al utilizării fiecăruia dintre tipurile de itemi proiectați la punctul 1.

5 puncte

3. Prezentați utilizarea unei metode complementare/alternative de evaluare a competențelor indicate, descriind specificul metodei alese.

5 puncte