

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Religie Adventistă**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasa a V-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2 Înțelegerea principalelor învățături ale lui Isus	- Creștinul și aproapele – fiul risipitor, samariteanul milos
4.1 Definirea lui Isus ca model desăvârșit de comportament creștin	- Ultimul Paște
5.3 Conștientizarea necesității manifestării spiritului irenic în relațiile interumane	- Predica de pe munte – fericiri și principii

(Programe școlare **Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezența demersului educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasa a XI-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
2.2 Sintetizarea argumentelor biblice pentru susținerea conceptelor religioase	- <i>Planul de Mântuire</i>
2.3 Elaborarea unor argumente referitoare la doctrinele biblice	- <i>Botezul și Cina Domnului</i>
3.1 Identificarea de atitudini și comportamente derivate din aplicarea doctrinei biblice în viața de zi cu zi	- <i>Căsătoria și familia – atribuții și responsabilități</i>

4.1 Evaluarea consecințelor integrării principiilor biblice în viața individului	- Originea răului și căderea în păcat
4.2. Elaborarea de argumente pentru susținerea valabilității mesajului Bibliei în societatea contemporană	- Legea lui Dumnezeu – principii încă valabile

(Programe școlare **Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

**a)** Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere multiplă*, *alegere duală*, *cu răspuns scurt sau de completare*, *de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**30 de puncte**

**b)** Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

**15 puncte**