

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura germană maternă și metodică predării
activităților instructiv educative în grădinița de copii**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- A.** 1. Entwerfen Sie mit Hilfe des gegebenen Tabellenkopfes die Planung einer Beschäftigung zu unten stehendem Ziel für das Erfahrungsfeld „Sprache und Kommunikation“.

15 Punkte

Tabellenkopf für die Planung der Unterrichtsstunde:

Lfd. Nr. a.	Etappe b.	Ziele c.	Inhalte d.	Sozialformen e.	Material / Medien f.
1	Einstieg/Hinführung				
2	Durchführung				
3	Festigung				

2. Erklären Sie, warum Sie das didaktische Material/die Medien ausgewählt haben. Nennen Sie fünf Gründe aus methodisch-didaktischer Sicht.

10 Punkte

Ziele	Was kann das Kind
2 Kommunikative Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterentwickeln	
2.4 Einfühlungsvermögen und Rücksichtnahme sprachlich zum Ausdruck bringen	eigene Empfindungen, Gefühle, Absichten, Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken und verständlich mitteilen, z. B.: Ich bin traurig.
	mit Konflikten zunehmend richtig umgehen lernen, z.B. sich entschuldigen

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008 – deutsche Fassung)

- B.** Următoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație).	– „citește” succesiuni de imagini alcătuind o narațiune pe baza lor; – învață să „citească” imaginile dintr-o pagină de la stânga la dreapta

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată având în vedere următoarele:

- a) prezentarea metodei lecturii după imagini justificând totodată și alegerea acestuia din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat; **10 puncte**
b) algoritmul povestirii după imagini. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- A.** 1. Stellen Sie zwei Möglichkeiten vor, die erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder zu evaluieren. **16 Punkte**
2. Entwerfen Sie für die bei Thema I geplante Beschäftigung eine Evaluationsübung/-aufgabe (zwei Kannbeschreibungen berücksichtigend) mit Bewertungskriterien. **11 Punkte**

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia	- reține expresii ritmate și rimate; - recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- a) corectitudinea proiectării itemilor; **8 puncte**
b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate; **6 puncte**
c) varietate și creativitate în conceperea itemilor. **4 puncte**