

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Confecții piele (profesori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Tehnologii de finisare a pielii**, clasa aXI-a

Unitatea de competență	Competențe	Conținuturi tematice
19.14. Tehnologii de finisare a pielii	19.14.3. Stabilește procesul de finisare	Întocmirea fișei tehnice a produsului: - metoda și regimul de finisare - indicii tehnici și condițiile pentru efectuarea operațiilor de finisare - materiale auxiliare necesare - mostra obținută. Calculul normei de consum pentru materii prime și materiale auxiliare
	19.14.4. Asigură realizarea finisării	Finisarea unui lot de piei - Pregătirea materiei prime: piei finite flexibile, piei finite rigide - Pregătirea materialelor auxiliare: amestecul de coloranți: citirea rețetei de fabricație, calcularea necesarului de substanțe chimice în conformitate cu rețeta, dizolvarea coloranților și a substanțelor chimice, verificarea soluțiilor/pastelor obținute - Alegerea hârtiei de șlefuit în funcție de dimensiunea spicului mostrei etalon - Echipament tehnologic: instrumente, aparate pentru cântărire și dozare, instalații de pulverizare a peliculelor de vopsea, presa de călcat, mașina de șlefuit, mașina de pulverizat, mașina de uleiat Roll cuating. - Operații executate în vederea finisării: alimentarea instalațiilor, reglarea parametrilor de lucru, aplicarea peliculelor de vopsea, șlefuire, călcare-presare - Urmărirea procesului de finisare : erori ale normei de consum, aspect, stagnări, controlul parametrilor de lucru, mostra etalon - Compararea mostrei etalon cu produsul obținut: <u>aspect</u> : catifelat, molicieune, fire de păr drepte, lucioase, egalizarea spicului părului <u>culoare</u> : conform mostrei etalon

Programa pentru modulul Tehnologii de finisare a pielii anexa nr. 2 la OMEdC 3172/2006

1. Pornind de la citatul: "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului...." Cannon, R. (2000), în scopul dezvoltării competențelor individuale din secvența de mai sus: **30 de puncte**
a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;

- b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea competențelor din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folositoare pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
- descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestor metode.
- c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.
2. Realizați o fișă de lucru pentru unul dintre conținuturile tematice, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:
- a. detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
- b. cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Materii prime pentru industria pielăriei**, clasa a IX-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1: Descrie materiile prime din pielărie		
1. Piei și înlocuitori de piele – definire, clasificare, structură. 2. Topografia și zonificarea pielii. 3. Defectele pielii: definire, clasificare, sortare pe categorii de calitate	1. Identificarea pieilor după natura lor 2. Identificarea înlocuitorilor după tip 3. Compararea regiunilor topografice ale pieilor 4. Sortarea pieilor pe categorii de calitate.	1. Clasificarea pieilor după proveniență, flexibilitate, finisaj, utilizare 2. Precizarea structurii pielii crude 3. Clasificarea înlocuitorilor după tip. 4. Definirea și identificarea regiunilor topografice ale pielii. 5. Definirea defectului. Enumerarea criteriilor de clasificare a defectelor 6. Precizarea categoriilor de calitate pentru piei

Programa pentru modulul Materii prime pentru industria pielăriei anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857/2009

Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

1. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a deprinderilor date, utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:
- a. menționarea a două avantaje ale metodei;
- b. tipurile de abilități care pot fi observate;
- c. detalierea modalității de proiectare a demersului evaluativ și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

15 puncte