

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Limba japoneză**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Construiți o secvență didactică pe baza textului de mai jos, incluzând în mod obligatoriu predarea gradelor de comparație a adjectivelor prin patru activități. Secvența propusă trebuie să acopere atât conținuturi lingvistice cât și conținuturi comunicative. Precizați etapele secvenței didactice, nivelul elevilor vizați și timpul alocat fiecărei etape sau activități.

先生：きのうは日本の地図を見ましたね。きょうはアジアの地図を見ましょう。  
学生 A：先生、日本は小さいですね。中国は大きいなあ。  
先生：そうですね。  
学生 B：先生、日本と同じぐらいの国もありますね。日本とフィリピンとマレーシアは同じぐらいですね。この三つの国では、どこが一番大きいですか。  
先生：それは日本ですよ。  
学生 B：えっ、そうですか。では、フィリピンとマレーシアではどちらが大きいですか。  
先生：マレーシアのほうが大きいです。  
学生 A：じゃ、先生、タイはどうですか。  
先生：タイは日本よりずっと大きいですよ。  
学生 A：ああ、そうですか。

『毎日の聞きとり 50 日（上）』より

(Conținut, redactare – 35 puncte; corectitudinea lingvistică a exemplelor/fragmentelor în limba japoneză – 10 puncte)

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

Construiți un test care să cuprindă trei exerciții/activități pentru evaluarea înțelegerii de către elevi a utilizării structurilor pentru exprimarea permisiunii și a interdicției din limba japoneză. Precizați nivelul elevilor, timpul alocat rezolvării fiecărei activități și construiți o grilă de notare a testului.

(Conținut, redactare – 35 puncte; corectitudinea lingvistică a exemplelor/fragmentelor în limba japoneză – 10 puncte)