

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Educație tehnologică**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Educație tehnologică, clasa a VII-a, Modulul Materiale și tehnologii:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1 Identificarea materiilor prime și materialelor în funcție de proprietățile specifice ale acestora 1.2 Analizarea caracteristicilor produselor în funcție de calitate și preț 1.3 Identificarea efectelor tehnologiilor de obținere a materiilor prime, semifabricatelor și a produselor finite asupra mediului și societății 3.1 Valorificarea informațiilor culese din surse diferite utilizând terminologia și simbolurile specifice domeniului	<b>Materiale metalice [...]</b> - Materii prime și materiale: proveniență, clasificare, proprietăți. - Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, schiță constructivă, prezentare, preț. <b>Evaluarea și valorificarea produselor (calitate, utilizare, prezentare, preț)</b>

(Programa școlară Educație tehnologică OM 5097/2009)

1. Prezentați două activități de învățare prin care formați/dezvoltați competențele specificate în secvența dată, având în vedere:

- descrierea modului de organizare a fiecărei activități de învățare;
- precizarea, pentru fiecare activitate a unei metode didactice și argumentarea alegerii ei;
- exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competențelor date prin utilizarea fiecăreia dintre metodele didactice alese;
- menționarea a două mijloace de învățământ pe care le utilizați pe parcursul desfășurării celor două activități de învățare și argumentarea utilizării lor.

**30 de puncte**

2. Realizați o fișă de lucru, pentru una dintre competențele din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
- cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea****(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Educație tehnologică, clasa a VII-a, Modulul Tehnologii de comunicație și transport:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Identificarea tipurilor de rețele de comunicații și transport și efectele lor asupra omului și a mediului 1.2 Identificarea unor mijloace și tehnologii de realizare a transportului de persoane, mărfuri și de informații 2.1 Utilizarea tehnologiilor moderne de comunicații pentru realizarea unor aplicații 4.1 Descrierea oportunităților profesionale legate de serviciile de comunicații și transport existente și de perspectivă	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sisteme de comunicații și transporturi: noțiuni generale, structură.</li><li>- Rețele de comunicații (căi, noduri, terminale): de telecomunicații (rețele informatice, telefonie mobilă și fixă, rețele de televiziune și radio etc.).</li><li>- Rețele de transport (căi, noduri, terminale): terestru (feroviar, rutier), [...]</li><li>- Calitatea serviciilor de comunicații și transport.</li><li>- Impactul dezvoltării comunicațiilor și transporturilor asupra individului, mediului și societății. Soluții de protejare a mediului.</li></ul>

(Programa școlară Educație tehnologică OM 5097/2009)

1. Elaborați un test de evaluare cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi de tip diferit
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați competențele specifice din secvența dată.

**30 de puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a competențelor date în secvența de mai sus, utilizând metoda complementară "portofoliul", având în vedere următoarele:

- a. menționarea unui dezavantaj și a două avantaje ale metodei;
- b. precizarea a trei elemente ale portofoliului;
- c. prezentarea a trei criterii pe baza cărora realizați evaluarea portofoliului.

**15 puncte**