

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura slovacă maternă și metodică predării
activităților instructiv educative în grădinița de copii**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Nasledovná sekvencia je súčasťou osnov pre predškolské činnosti pre 5-6/7 ročné deti, Jazyk a komunikácia. Kedy /ako a prečo sa stáva? Úroveň 3-5 ročné deti.

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor - să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea - să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles	- viețuitoare (domestice: câine, pisică, vacă, oaie, găină, rață și sălbatic: vulpe, urs, lup etc.); - plante (ghicel, lalea, crizantemă) - legume și fructe (măr, portocală, căpșuni, cireșe și ceapă, morcov, ardei gras);

(Curriculum pentru învățământ preșcolar (5-6/7 ani), OMECT, 5233/01.09.2008)

Predstavte v rozsahu troch strán vzdelávací postup pre uskutočnenie čiastkových cieľov (kompetencii) uvedených v danej sekvencii, podľa požiadavok:

- zostavte plán činnosti, spojenej s jedným čiastkovým cieľom v danej sekvencii; majte na zreteli :
prípravu na činnosť; druh činnosti; etapy činnosti; **12 bodov**
- predstavte dva vyučovacie prostriedky a odôvodnite ich používanie pre uskutočnenie uvedených čiastkových cieľov; **8 bodov**
- opíšte didaktický postup používaný v realizácii jedného čiastkového cieľa, podľa vlastného výberu. **5 bodov**

B. Următoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație).	– „citește” succesiuni de imagini alcătuind o narațiune pe baza lor; – învață să „citească” imaginile dintr-o pagină de la stânga la dreapta

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată având în vedere următoarele:

- a) prezentarea metodei lecturii după imagini justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat; **10 puncte**
- b) algoritmul povestirii după imagini. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

A. Nasledovná sekvencia je súčasťou osnov pre predškolské činnosti pre 5-6/7 ročné deti, *Kreativita a estetika. Kedy /ako a prečo sa stáva? Úroveň 3-5 ročné deti.*

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
<ul style="list-style-type: none">- să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului.- să diferențieze auditiv timbrul și intensitatea sunetelor din mediul apropiat și al sunetelor muzicale- să intoneze cântece pentru copii	<ul style="list-style-type: none">- sunete din natură, sunete ale obiectelor din mediul apropiat- sunete produse de diferite obiecte sonore- sunete produse de diferite instrumente muzicale (toba, vioara, pian etc.)

(Curriculum pentru învățământ preșcolar (5-6/7 ani), OMECT, 5233/01.09.2008)

a. Zostavte po jednom príklade z nasledovných alternatívnych spôsobov hodnotenia (testové úlohy) pre uvedené čiastkové ciele: *problémová situácia, krátka odpoveď a viacvýberové možnosti;*

12 bodov

b. Predstavte postup hodnotenia uvedených kompetencií z danej sekvencie používajúc jednu alternatívnu metódu hodnotenia, podľa vlastného výberu. Dbajte na nasledovné požiadavky:

- vysvetlenie dvoch výhod vybranej metódy;

8 bodov

- predstavenie spôsobu projektovania pre zvolenú alternatívnu metódu.

7 bodov

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: <ul style="list-style-type: none">– să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia	<ul style="list-style-type: none">- reține expresii ritmate și rimate;- recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

a) corectitudinea proiectării itemilor;

8 puncte

b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate;

6 puncte

c) varietate și creativitate în conceperea itemilor.

4 puncte