

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă**

**Limba și literatura română, limba și literatura ucraineană maternă și metodica predării  
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 3-5 ani, tema *Când/cum și de ce se întâmplă?*:

<b>Obiective de referință</b>	<b>Sugestii de conținuturi</b>
-să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor; -să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.	- viețuitoare (domestice: câine, pisică, vacă, oaie, găină, rață și sălbatice: vulpe, urs, lup etc.);

(Curriculum pentru învățământul preșcolar ОМЕСТ 5233/01.09.2008)

**A.** Відповідно до вище названих об'єктивів з Навчальної програми для дошкільнят (ОМЕСТ nr. 5233/ 01.09.2008), виконайте вимоги:

- розробіть модель одного дидактичного проекту з даної теми (на вибір).; **15 балів**
- опис того, як досягти мету з використанням одного метода, засоба, прийома, інтерактивної технології викладання, а також аргументація його вибору. **10 балів**

**B.** Prezentați demersul educațional pe care îl desfășurați în vederea realizării obiectivelor de referință precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de realizare a obiectivelor de referință precizate, prin utilizarea unei strategii didactice, justificând totodată și alegerea acestora; **10 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia „Jocul este forma cea mai naturală de învățare și, în același timp, de exprimare a conținutului psihic al fiecăruia.” **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 5-6/7 ani, tema *Cum este/a fost și va fi aici pe pământ?*:

<b>Obiective de referință</b>	<b>Sugestii de conținuturi</b>
- să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.	- mijloace de transport (trecut, prezent și viitor).

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008)

**A.** Відповідно до вище названого об'єктива з Навчальної програми для дошкільнят (ОМЕСТ nr. 5233/ 01.09.2008), виконайте вимоги:

- Розробіть модель тестування для перевірки досягнення вище названого об'єктива з Навчальної програми для дошкільнят (на вибір).

**Примітка:** Оцінюється максимально:

- правильна розробка моделі тестування
- розробка докладних очікуваних відповідей
- наукова достовірність інформації

**10 балів**

**5 балів**

**10 балів**

**B.**Elaborați doi itemi diferiți, prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemului, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**20 puncte**