

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Evanghelică - Confesiunea Augustană

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Evanghelic C. A., clasa a V-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2 Înțelegerea faptului că revolta împotriva alesului lui Dumnezeu este revoltă împotriva lui Dumnezeu	- Împreună: unul pentru celălalt - unul împotriva celuilalt
3.1 Identificarea principalelor evenimente din epoca regilor Israelieni	- Distrugere și ocrotire
4.1 Explicarea semnificației principiului: Numai acela care își iubește aproapele îl iubește cu adevărat pe Dumnezeu	- Biblia: O carte cu personaje diverse

(Programe școlare **Religie - Cultul Evanghelic C. A.**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Evanghelic C. A., clasa a VI-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Descrierea providenței lui Dumnezeu, pe baza cunoștințelor despre viața lui Isus	- Isus din Nazareth și lumea nouă a lui Dumnezeu
2.2 Cunoașterea unor răspunsuri ale Bisericii la unele teme actuale ale omenirii	- Franz din Assisi
3.2 Înțelegerea învățăturilor lui Isus despre demnitatea și obligațiile oamenilor, despre împlinirea legii, despre milostenie, rugăciune și post, griji și îngrijorări, despre judecățile aspre, despre puterea rugăciunii și despre îndeplinirea voinței lui Dumnezeu	- De ce este nevoie de reguli și legi
4.2 Asumarea imposibilității ontologice a omului de a înțelege căile lui Dumnezeu	- Dumnezeu se îngrijește de oameni
5.1 Înțelegerea faptului că Dumnezeu este Tatăl tuturor popoarelor și are grijă chiar și de cei pieriți	- Nu credem de unul singur

(Programe școlare **Religie - Cultul Evanghelic C. A.**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, alegere duală, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie - Cultul Evanghelic – Confesiunea Augustană*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

15 puncte