

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă**

**Limba și literatura română, limba și literatura rromani maternă și metodică predării  
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 puncte)**

A. O telutno kotor si anθar o kurrikulumo vaś o e xurdelināqo siklōvipen:

Obiective de referință	Comportamente
<ul style="list-style-type: none"><li>- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor.</li><li>- să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.</li><li>- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ia parte la discuții în mici grupuri informale;</li><li>- ia parte la activitățile de joc, de învățare în grup, sugerează ce este de făcut mai departe într-un joc, o activitate, continuând secvențe de acțiuni;</li><li>- discută cu colegii și cu profesorul despre subiecte cunoscute, povestește întâmplări din viața personală (persoana proprie, familie, prieteni etc.);</li><li>- întreabă și răspunde la întrebări;</li><li>- știe să se prezinte;</li><li>- învață cuvinte noi și le utilizează în cadrul jocurilor sau activităților de învățare.</li><li>- transmite un mesaj simplu în cadrul jocului sau activităților de învățare (ex.: prin telefon de jucărie sau real);</li><li>- primește mesaje, îndeplinește instrucțiuni simple;</li><li>- compune, treptat, propoziții din două, trei sau mai multe cuvinte;</li><li>- răspunde adecvat (verbal sau comportamental) la ceea ce i se spune;</li><li>- solicită ajutorul adultului atunci când nu înțelege un mesaj.</li><li>- urmărește linia unei povești, concomitent cu imaginile din carte, ori ascultând povestea spusă de profesor;</li><li>- răspunde la întrebări privind conținutul unui text, a unei povestiri scurte.</li></ul>

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008)

B. Următoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar:

Obiective de referință	Comportamente
să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia	realizează mini-dramatizări sau jocuri de rol pornind de la textul unei povestiri sau poezii, utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonația, cu sprijinul educatoarei și folosind indicațiile sugerate de text."

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008)

1. Prezentisaren o edukacionālo demerso/ drom kerdo kaj te aresel pes ka-e dine referenciaqe objektivurā kaθar o pūnkto A., dikhindoj ka-e avutne mangimata:
  - sikaven sar siklāren le čhavorren jekh khelipen. Save si e etāpe/ širda e didaktikane khelipnasqe? **10 pūnkturnā**
  - phenen so didaktikane materiālurā/ butā labāren anθ-e rromane čhibāqe ōre kana siklāren e andera/ koncinūturā dine anθ-o opralutno tabelo. **9 pūnkturnā**

- den trin operacionălo obijektivură vaš jekh maškar e andera/ koncinutură dine anθ-o opralutno tabèlo. **6 pùntkură**
- 2. Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii competențelor precizate în secvențele date, având în vedere următoarele:
  - precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva atingerii competenței precizate; **5 puncte**
  - exemplificarea formării/ dezvoltării competenței date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales; **5 puncte**
  - argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia „Mediul educațional trebuie să permită dezvoltarea liberă a copilului și să pună în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale. Mediul trebuie astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (adultii).” **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 puncte)**

A. O telutno kotor si anθar o kurrikulumo vaš o e xurdelinăqo siklövipen:

Obiective de referință	Comportamente
<ul style="list-style-type: none"><li>- să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și, simultan, să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.</li><li>- să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- manifestă inițiativă în comunicarea orală și interes pentru semnificația cuvintelor;</li><li>- învață cuvinte noi în cadrul jocurilor sau activităților de învățare propriu-zisă;</li><li>- intuiește sensul unui cuvânt în cadrul jocurilor, situațiilor de învățare;</li><li>- pune și răspunde la întrebări de tipul: De ce?, Unde?, Când?, Ce înseamnă?</li><li>- reține expresii ritmate și rimate, recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis.</li></ul>

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008)

B. Următoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar:

Obiective de referință	Comportamente
să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor.	<ul style="list-style-type: none"><li>- întreabă și răspunde la întrebări;</li><li>- știe să se prezinte;</li><li>- învață cuvinte noi și le utilizează în cadrul jocurilor sau activităților de învățare.”</li></ul>

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008)

1. Projektisaren trin itemură (jekh obijektivo, jekh pašobijektivo thaj jekh subijektivo), kaj te aști te aresel pes ka-e referenciaqe obijektivură dine anθ-o opralutno tabèlo kaθar o pùntko A. **25 pùntkură**  
**Notă:** E pùntkură avena dine vaš căco projektisaripen e itemurenqo, vaš o xramosaripen e ažukerde amboldimatenqo thaj vaš e informacienqo zantrikano căcîpen.
2. a. Elaborați un item *cu alegere multiplă*, prin care să evaluați competența din secvența B. **10 puncte**  
**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemului, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **10 puncte**  
b. Prezentați demersul de evaluare a competenței date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, la alegere, având în vedere:
  - explicarea a două avantaje ale metodei pentru care ați optat;
  - prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă;
  - detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate **10 puncte**