

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Economie și educație antreprenorială**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- prezentarea relației competențe generale – competențe specifice – conținuturi, în cadrul demersului didactic: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode didactice pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date **2x2p=4 puncte**
- câte 6 puncte pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate în vederea formării/dezvoltării competențelor specifice din secvența dată: **2x6p=12 puncte**
 - Se acordă 6 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a modului de formare/dezvoltare la nivel secvențial (abilități, cunoștințe, atitudini) a competențelor specifice date, prin utilizarea metodei didactice
 - Se acordă 4 puncte pentru exemplificarea corectă a modului de formare/dezvoltare a competențelor specifice date, la nivel de abilități sau de cunoștințe sau de atitudini, prin utilizarea metodei didactice
 - Se acordă 2 puncte pentru exemplificarea schematică a utilizării metodei didactice pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date sau pentru exemplificarea corectă a modului de formare/dezvoltare a uneia dintre competențele specifice date la nivel secvențial, prin utilizarea metodei didactice
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- explicarea importanței mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare corespunzător secvenței date: explicare adecvată – 5p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parțial importanța mijloacelor de învățământ în contextul cerut sau explicare corectă, dar fără a face referire la secvența dată – 2p. **5 puncte**
- evidențierea mediului comunicațional, ca mediu de instruire în procesul educațional: prezentare adecvată, care surprinde specificul acestui mediu de instruire – 5p./ prezentare conceptuală corectă, dar fără a evidenția specificitatea cerută – 2p. **5 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **4 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

a)

- menționarea timpului de lucru alocat testului, corect estimat **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei patru itemi elaborați **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei patru itemi **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei patru itemi **4x2p=8 puncte**
- elaborarea baremului de notare al testului **4 puncte**

b)

- redactarea integrală a rezolvării problemei, astfel:
 - câte 2 puncte pentru scrierea, cu explicitarea simbolurilor utilizate, a algoritmilor necesari calculării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1), 2) și 3) **3x2p=6 puncte**
 - câte 1 punct pentru calcularea fiecăruia dintre indicatorii ceruți și precizarea rezultatelor, astfel:
1) *indicele ratei profitului la cost în intervalul $T_0-T_1 = 45,45\%$, 2) *costul marginal = 50 u.m., 3) *creșterea procentuală a salariului mediu = 14,28%* **3x1p=3 puncte****
- realizarea baremului de evaluare și de notare în care să fie menționate principalele unități de răspuns pe care elevul trebuie să le evidențieze: scrierea baremului corect, conform cerinței – 6p./ realizarea unui barem parțial adecvat modalității de evaluare și de notare cerute – 2p. **6 puncte**