

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Filatură – Țesătorie – Finisaj textil(maiștri instructori)**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire de bază: Industrie textilă și pielărie, modulul **Întreținerea utilajelor din textile pielărie**.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
<i>Rezultatul învățării 7: Participă la aplicarea normelor tehnice de întreținere și reparare a utilajelor</i>		
<i>Tipuri de întreținere: preventivă, planificată și neplanificată; Tipuri de intervenții tehnice: revizia tehnică, reparație curentă de gradul I, reparație curentă de gradul II, reparație capitală.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oferirea serviciilor corespunzătoare standardelor privind ungerea utilajelor;</li><li>• Colaborarea cu echipa de întreținere și reparații pentru repararea utilajului;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Citirea și utilizarea documentelor scrise în limbaj de specialitate;</li><li>• Interpretarea graficului de întreținere și reparații</li><li>• Precizarea gradului de complexitate pentru fiecare intervenție tehnică.</li></ul>

(Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Industrie textilă și pielărie, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Pentru secvența dată, prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor deprinderi având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor din secvența dată, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- e. precizarea modalităților de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare corespunzător secvenței date;
- f. evidențierea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire;
- g. argumentarea unui punct de vedere referitor la importanța *sugestiilor metodologice* prevăzute în curriculumul școlar.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Industrie textilă și pielărie, modulul **Tehnologii generale din textile pielărie**.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
<i>Rezultatul învățării 2: Descrie procesul tehnologic de finisare a produselor textile</i>		
<b>Finisarea.</b> Definiție. Etape de finisare. • <b>Operații de colorare a materialelor textile.</b> Enumerare. Scop. Principii de realizare.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selectarea substanțelor folosite la finisarea produselor textile în funcție de scopul operației și compoziția fibroasă a produselor textile.</li><li>• Identificarea utilajelor folosite la finisarea produselor textile.</li><li>• Corelarea tipului de operație de finisare cu tratamentul aplicat și efectul obținut pentru diferite tipuri de produse textile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea etapelor și operațiilor procesului tehnologic de finisare</li><li>• Ordonarea operațiilor din procesele de finisare în funcție de materia primă</li><li>• Precizarea substanțelor folosite pentru efectuarea diferitelor operații de finisare folosind terminologia de specialitate.</li></ul>

(Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Industrie textilă și pielărie, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

1. Elaborați cinci itemi (trei itemi obiectivi de tip diferit, un item semiobiectiv și un item subiectiv), ca parte componentă a unui test prin care să evaluați deprinderile din secvența dată. Menționați, pentru fiecare item, deprinderea/deprinderile evaluate.

**Notă:** se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**35 de puncte**

2. Menționați câte un avantaj al utilizării fiecăruia dintre tipurile de itemi proiectați la punctul 1.

**5 puncte**

3. Prezentați utilizarea unei metode complementare/alternative de evaluare a deprinderilor indicate, descriind specificul metodei alese.

**5 puncte**