

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Istorie**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I.TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet a XII. osztályos történelem program része:

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate (...)
4. Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă

VALORI ȘI ATITUDINI

Gândire critică și flexibilă

Relaționarea pozitivă cu ceilalți

Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială

Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor

Competențe specifice	Domenii de conținut / Conținuturi
1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR <ul style="list-style-type: none">▪ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.▪ Constituțiile din România.

(Programa școlară – Istorie – clasa a XII-a, OMECI nr. 5099/09.09.2009)

Mutassa be a didaktikai tevékenység menetét/folyamatát a XII. osztályos történelem tantárgy esetében, figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- magyarázza meg az *Általános kompetenciák – Specifikus kompetenciák – Értékek és magatartásformák* közötti viszonyt a megadott részlet esetében;
- nevezzen meg két olyan tanítási-tanulási módszert, amely a didaktikai tevékenységet a diákra összpontosítja, és a megadott részlet elemeihez való kapcsolódásuk szemszögéből indokolja mindkét módszer melletti döntését;
- a fenti két tanítási-tanulási módszer használatával, példákon keresztül mutassa be a megadott részletben szereplő mindkét specifikus kompetencia kialakításának/fejlesztésének folyamatát;
- tervezze meg egy, XII. osztályra javasolt *bővített/kiterjesztett választható tantárgy (optional de extindere)* egy részletét az alábbi szerkezet alapján: az *Érvelés* keretén belül említsen meg két érvet, amely alátámasztja a választható tantárgy előterjesztését, dolgozzon ki – a részletben megadotthoz hasonló és ezekkel összefüggésben levő – két új *Specifikus kompetenciát* és két-két új *Tartalmat* a kidolgozott specifikus kompetenciák számára, valamint pontosítson/nevezzen meg két *Módszertani javaslatot*.

Megjegyzés: Pontozódik a bemutatott példákban és a tervezés során használt **történelmi információ** helyessége

II.TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet a X. osztályos történelem program része:

Competențe specifice	Conținuturi
2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	STATUL ȘI POLITICA • Organizarea statelor moderne Probleme de atins: „Revoluția glorioasă”, constituirea SUA, Revoluția franceză, Franța napoleoniană

(Programa școlară pentru clasa a X-a - ISTORIE, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

Mutassa be a didaktikai folyamat részét képező értékelést a X. osztályos történelem tantárgy esetében, figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- pontosítsa az értékelés három szerepét és nevezze meg mindhárom szerep egy-egy sajátosságát/jellemzőjét;
- mutassa be az írásbeli felmérés – mint értékelési forma – két tulajdonságát;
- készítse a megadott részletre egy írásbeli felmérést, amely négy különböző típusú itemet tartalmaz (két objektív, egy szemiojektív és egy szubjektív);
- dolgozza ki a javítókulcsot (az elvárt válaszokat minden item esetében, a 100 pont felosztását, amelyből 10 pont hivatalból jár);
- magyarázza meg az elkészített írásbeli felmérés használatának három előnyét a megadott specifikus kompetenciák értékelése céljából.

Megjegyzés: Pontozódik a történelmi információ **helyessége** is.