

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura română, limba și literatura germană maternă și metodica predării  
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**A. 1.** Je 4 Punkte pro Spalte c., d. bzw f. der Tabelle für die nachvollziehbaren Eintragungen,  
12 Punkte  
3 Punkte für die nachvollziehbaren Eintragungen der Spalte e

**15 Punkte**

**2.** 2 Punkte pro begründete Erklärung zum Einsatz des Materials/der Medien in Bezug  
auf ihre Bedeutung für das Erreichen der Lernziele

**10 Punkte**

**B. 20 de puncte**

a) prezentarea metodei lecturii după imagini - 5 puncte; justificarea alegerii acestora – 5 puncte;

**10 puncte**

b) definiția algoritmului -2 puncte; alegerea corectă a unei imagini – 2 puncte; specificarea  
proprietăților algoritmului povestirii după imagini – 6 puncte.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

**A. 1.** 8 Punkte für jede beschriebene Evaluationsmethode  
(8 Punkte x 2 Möglichkeiten)=**16 Punkte**

**2.** korrekte Planung der Übung : **6 Punkte**

korrekte Formulierung der Bewertungskriterien: **5 Punkte**

**B. 18 puncte**

- câte 4 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei doi itemi elaborați 2x4p

**8 puncte**

- câte 3 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei doi  
itemi 2x3p

**6 puncte**

- câte 2 puncte pentru varietatea și creativitatea în conceperea fiecăruia dintre cei doi itemi 2x2p

**4 puncte**