

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă  
[Limba și literatura turcă maternă]**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Aşağıdaki parça IX. sınıfı Müfredatındandır.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3 exprimarea orală sau în scris a propriilor reacții și opinii privind textele receptate	- exprimarea orală a reacțiilor și a opiniilor față de texte literare și nonliterare, față de filme văzute (monolog, dialog) - exprimarea în scris a reacțiilor și a opiniilor față de texte literare și nonliterare, față de filme văzute (jurnal de lectură, eseu structurat)
2.4 analiza componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor	- componente structurale și expresive (elemente de construcție a subiectului și a personajelor în texte epice; simboluri centrale în texte lirice; figuri de stil)
3.1 identificarea structurilor argumentative într-un text dat	- construcția discursului argumentativ
4.1 cultivarea gustului estetic și formarea unor reprezentări culturale care să contribuie la dezvoltarea conștiinței identitare	- realizarea conștiinței identitare prin judecări valorice din perspectiva trăsăturilor definitorii ale minorității;

(Programa școlară pentru clasa a IX-a aprobată prin OMECT nr 4598/31.08.2004)

Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ve öğretimin özelliklerini meydana getiren yukarıdaki tabloda geçen kazandırılacak becerilere göre şu hususlara dikkat edilecektir:

1. Eğitim-öğretim metotlarından iki tanesini kullanarak, öğrenciye beceri kazandırma yöntemini açıklayınız.

2. Didaktik faaliyetlerin düzenlenmesinde iki şekilden yararlanarak bu şekillerin faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğini belirtiniz.

3. Didaktik faaliyetlerin düzenlenmesinde eğitim araç-gereçlerinin etkisini iki farklı malzemeyi birbiriyle karşılaştırarak belirtiniz.

4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtiniz.

5. Didaktik faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde, kazandırılacak beceriler ve içerik arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

6. Ortaya koyacağınız görüşten hareketle aşağıdaki fikirleri, deliller getirerek, açıklayınız:

Öğrencinin kişilik özelliklerine bağlı olarak eleştirel yetenekleri, kendi isteklerini dile getirme anlayışları, estetik duygularla donatılmış şahsiyetleri, kültürel kimliklerine paralel olarak sanatsal faaliyetlerin geneline eğilim göstererek gelişir. Tüm bu süreçte Türk Dili ve Edebiyatının etkisinden bahsediniz.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Aşağıdaki parça X. sınıfı Müfredatındandır.

Competențe specifice	Conținuturi
1.5. Utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantic	<ul style="list-style-type: none"><li>- folosirea adecvată a cuvintelor în context</li><li>- folosirea corectă a formelor flexionare</li><li>- utilizarea corectă a elementelor de relație (postpoziții, conjuncții)</li><li>- implicațiile morfosintactice ale schimbării categoriei gramaticale</li><li>- utilizarea variantelor lexicale literare</li><li>- utilizarea corectă a unităților frazeologice</li><li>- etimologia populară, hipercorectitudinea pronunțare corectă (pronunții hipercorecte)</li></ul>
2.3. Folosirea unor modalități diverse de înțelegere și interpretare a textelor literare studiate	<ul style="list-style-type: none"><li>- temă și viziune despre lume</li><li>- sensuri multiple ale textelor literare</li></ul>
3.3. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise pe baza textelor studiate	<ul style="list-style-type: none"><li>- tehnici de argumentare</li><li>- verbe evaluative, adverbe de mod/ predicative ca mărci ale subiectivității evaluative; cuvinte cu rol argumentativ; structuri sintactice în argumentare</li><li>- tipuri de texte: eseu, comentariu, analiză</li></ul>
4.1. Analiza elementelor specifice de cultură și civilizație turcă în operele studiate	<ul style="list-style-type: none"><li>- elemente privind tradițiile și obiceiurile etniei, evoluția acesteia; manifestări și trăsături ale culturii turce în textele studiate;</li><li>- modalități de reflectare a elementelor specifice de cultură și civilizație în diverse arte (dans, muzică, literatură, arte vizuale etc.)</li></ul>

(Programa școlară pentru clasa a X-a aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004)

**A.** Yukarıdaki tabloda geçen becerilere göre çeşitli alıştırmalar yapınız.

Not: Disipline ait verilen bilimsel bilgilerin doğruluğuna, alıştırmaların yapımına ve doğruluğuna not baremi göz önünde tutularak puan verilir.

**B.** Yukarıdaki tabloda verilen becerileri değerlendirerek alternatif bir değerlendirme metodu kullanınız ve metodun özelliklerini belirtiniz.