

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Construcții (maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Construcții, instalații și lucrări publice, Domeniul de pregătire generală: Finisaje pentru construcții, Modulul - Zugrăveli și vopsitorii simple.

2. Unitatea / unitățile de competențe la care se referă modulul:

- **Zugrăveli simple**

3. Corelarea rezultatelor învățării și criteriilor de evaluare:

ZUGRĂVELI ȘI VOPSITORII SIMPLE		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1: Prezintă modul de organizare și organizează locul de muncă pentru zugrăveli simple		
<ul style="list-style-type: none">• Tipuri de materiale pentru zugrăveli simple.• SDV-uri pentru zugrăveli simple.• Principii care stau la baza organizării locului de muncă.	<ul style="list-style-type: none">• Aprovizionarea locului de muncă cu materiale în cantitatea și calitatea cerută de executarea zugrăvelilor simple• Aprovizionarea locului de muncă cu SDV-urile specifice lucrărilor de zugrăveli simple• Amenajarea locului de muncă în vederea executării zugrăvelilor simple• Selectarea informațiilor în funcție de cerințele locului de muncă	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea materialelor pentru zugrăveli simple• Identificarea SDV-urilor specifice pentru zugrăveli simple• Precizarea principiilor care stau la baza organizării locului de muncă• Aplicarea principiilor care stau la baza organizării locului de muncă pentru zugrăveli simple

(Curriculum pentru clasa a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, Anexa nr.2 la OMECTS nr. 4463 din 12.07.2010)

1. Prezentați două activități de învățare prin care să se atingă rezultatul învățării specificat în secvența dată, având în vedere:

- descrierea modului de organizare a fiecărei activități de învățare;
- precizarea, pentru fiecare activitate a unei metode didactice și argumentarea alegerii ei;
- exemplificarea modului în care se atinge rezultatul învățării specificat în secvența dată prin utilizarea fiecăreia dintre metodele didactice alese;
- menționarea a două mijloace de învățământ pe care le utilizați pe parcursul desfășurării celor două activități de învățare și argumentarea utilizării lor.

30 de puncte

2. Realizați o fișă de lucru, pentru secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- detalierea unui conținut tematic;
- cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru clasa a IX-a, Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice, Modulul II: Materiale de construcții:

1. **Unitatea / unitățile de competențe/ rezultate ale învățării la care se referă modulul**
- Unitatea de competență tehnică generală: **Materiale de construcții și instalații**
3. **Corelarea rezultatelor învățării și criteriilor de evaluare:**

Denumirea modului: Materiale de construcții		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul Învățării 2: Sortează materialele după utilizare		
1. Domenii de utilizare a materialelor de construcții/ produselor: construcții, căi de comunicație, construcții hidrotehnice	- Sortarea materialelor după natura lor și utilizare	Corelarea materialelor/ produselor cu domeniile de utilizare
2. Materiale/produse utilizate în construcții: mortare, betoane, materiale pentru zidării, lemnul și produse din lemn, metale și produse din metal	- Gruparea materialelor/ produselor în categorii, după natura lor și utilizare - Diferențierea tipurilor de materiale/ produse, după natura lor	Clasificarea și caracterizarea a diverse tipuri de: lianți, agregate, betoane, mortare, produse pentru zidării, produse din lemn, produse din metal

(Curriculum pentru clasa a IX-a Liceu – Filiera tehnologică, Anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009)

1. Elaborați un test de evaluare cu următoarele tipuri de itemi:
 - 3 itemi obiectivi de tip diferit
 - 1 item semiobiectiv
 - 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

30 de puncte

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a rezultatului învățării din secvența de mai sus, utilizând metoda complementară "portofoliul", având în vedere următoarele:

- a. menționarea unui dezavantaj și a două avantaje ale metodei;
- b. precizarea a trei elemente ale portofoliului;
- c. prezentarea a trei criterii pe baza cărora realizați evaluarea portofoliului.

15 puncte