

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Religie Greco-Catolică**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VIII-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Definirea noțiunilor religioase și a adevărilor de credință	Cred în Dumnezeu, Tatăl.
1.3. Explicarea principalelor etape ale Revelației.	Cred în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu.
3.3. Exemplificarea trăirii personale și comunitare a valorilor creștine.	Cred în Sfânta Biserică.

(Programe școlare **Religie - Cultul Greco-Catolic**, Clasele a V-a - a VIII-a,  
OMECl 5097/09.09.2009

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic cristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a X-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Sintetizarea elementelor specifice Evangheliilor (date despre autor, data redactării, destinatari, caracteristici teologice);	- Evanghelia după Sfântul Matei
2.1. Analizarea comparativă a modalităților în care este prezentat misterul vieții lui Isus în fiecare evanghelie	- Evanghelia după Sfântul Marcu
2.2. Explicarea semnificației religioase a evenimentelor din viața lui Isus;	- Nașterea și copilăria lui Isus
3.1. Interpretarea mesajelor evanghelice prin raportarea la contextul biblic	- Minunile
4.1. Identificarea unor modalități concrete de aplicare a mesajului evanghelic în viața personală și în cea a comunității;	- Parabolele

(Programe școlare **Religie - Cultul Greco-Catolic**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

**a)** Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere multiplă*, *alegere duală*, *cu răspuns scurt* sau *de completare*, *de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**30 de puncte**

**b)** Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie - Cultul Greco-Catolic*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

**15 puncte**