

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Istoria și tradițiile minorității maghiare**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Legalább 3 típusú didaktikai eszköz bemutatása (szöveges, vizuális, audiovizuális), amely alkalmazható a megadott téma keretén belül **10 pont**

A bemutatott didaktikai eszközök alkalmazásának megindoklása a megadott téma keretén belül **10 pont**

A bemutatott didaktikai eszközök alkalmazásának a módszerei a megadott téma keretén belül **10 pont**

A bemutatott didaktikai eszközök hatékonyságának az elemzése (előnyök és hátrányok) a megadott téma keretén belül **10 pont**

A fogalmak helyes használata **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A diák tárgyi tudásának a felmérése tesztkérdések által és ennek a megindoklása **5 pont**

A diák tárgyi tudásának és logikus gondolkodásának a felmérése problematizáló kérdések által és ennek a megindoklása **10 pont**

Vaktérkép alkalmazása (a trianoni békeszerződés területi következményei) **10 pont**

A diák tárgyi tudásának a felmérése más módszerek által **5 pont**

A kulcskompetenciák (pld. anyanyelven folytatott kommunikáció, szociális és állampolgári kompetenciák, kulturális tudatosság és kifejezőkészség) kialakulásának a felmérése **15 pont**