

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

30 iulie 2013

Probă scrisă

Agricultură – Horticultură

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, modulul **Tehnologia de cultivare a speciilor legumicole**.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
19.5. Organizează lucrările de îngrijire aplicate culturilor legumicole în câmp și în spații protejate	<ul style="list-style-type: none">• Lucrări generale aplicate plantelor: completare goluri, fertilizare fazială, irigare, combatere a bolilor și dăunătorilor• Lucrări speciale aplicate culturilor legumicole: rărit, dirijat prin tăieri, susținere a plantelor, înălbire, protejare împotriva intemperiilor• Lucrări specifice culturilor legumicole forțate și protejate: reglare a factorilor de mediu în spații protejate, stimulare a fructificării, polenizare artificială, defoliere
19.6. Supraveghează recoltarea, condiționarea și ambalarea produselor legumicole	<ul style="list-style-type: none">• Tehnica recoltării produselor legumicole:<ul style="list-style-type: none">- metode de recoltare: manual sau mecanizat- tipuri de maturitate a fructelor: fiziologică, comercială, industrială, de consum- momentul optim de recoltare în funcție de destinația producției: consum în stare proaspătă, păstrare sau industrializare

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

1. Pornind de la citatul "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului" Cannon, R. (2000), în scopul formării/dezvoltării competențelor individuale din secvența de mai sus:
 - a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;
 - b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea/dezvoltarea competențelor din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folosite pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competențelor prin utilizarea acestor metode.
 - c. menționați câte un mijloc de învățământ utilizat pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.

30 de puncte
2. Realizați o fișă de lucru pentru unul dintre conținuturile tematice din secvența prezentată, prin care să urmăriți:
 - a. detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
 - b. cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, modulul **Tehnologia de cultivare a plantelor oleaginoase**.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
19.2 Organizează lucrările de înființare a culturilor de plante oleaginoase	<ul style="list-style-type: none">• <u> rotația culturilor</u>: plante foarte bune, bune și rele premergătoare, monocultura, cultura repetată• <u> Pregătirea materialului pentru semănat</u>: calculul cantității de sămânță/ha, tratamente la sămânță• <u> Epoca de semănat</u>: primăvara pentru floarea-soarelui 1 – 15 aprilie• <u> Metode de semănat</u>: semănat în rânduri echidistante, mecanizat, manual• <u> Parametrii tehnologici</u>: densitatea, distanța între rânduri, cantitatea de sămânță/ha, adâncimea de semănat
19.3 Supraveghează lucrările de îngrijire a culturilor de plante oleaginoase	<ul style="list-style-type: none">• <u> Lucrări de îngrijire</u>: distrugerea crustei, combaterea buruienilor (prașile mecanice, prașile manuale, erbicidare), combaterea bolilor și dăunătorilor, irigarea
19.4 Organizează recoltarea și depozitarea produselor agricole	<ul style="list-style-type: none">• <u> Metode de recoltare</u>: manual, semimecanizat, mecanizat, divizat sau printr-o singură trecere• <u> Epoca de recoltare</u>: la maturitatea tehnică• <u> Lucrări executate</u>: evaluarea producției pe baza elementelor de productivitate (numărul de plante la 1 m², numărul mediu de calatidii, masa a 1000 de boabe)

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

1. Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, pentru un conținut tematic, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

30 de puncte

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea a două avantaje ale metodei;
- b. tipurile de abilități care pot fi observate;
- c. detalierea modalității de proiectare a demersului de evaluare și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

15 puncte