

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Psihopedagogie specială**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I.TÉTEL (45 punct)

A speciás nevelés szövegösszefüggésében, a tanítási folyamat a tanítási-nevelési tevékenység keretét képviseli, a sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatását és integrálását, ismeretek, készségek, megértés, képességek, kompetenciák rendszerének elsajátítását, intellektuális és motrikus gyarapodását, amelyeken keresztül kialakítja világképét, morális meggyőződéseit, jellemvonásait, valamint megismerő-, kísérletező- és alkotó-képességeit

A. Magyarázza a következő kifejezések jelentését: curriculum, célok/kompetenciák műveleteseit, képzési környezet és didaktikai stratégiák **8 pont**

B. Mutassa be a tanítási folyamat három összetevő részét, magyarázva ugyanakkor a kölcsönhatásukat és szükségességüket a sajátos nevelési igényű tanulók tanítási, nevelési tevékenységének optimális lezajlásában **15 pont**

C. Példával mutassa be a tanítási folyamatok három alapelvének alkalmazását a speciális igényű tanulók tanítási-nevelési tevékenységeiben **12 pont**

D. Dolgozzon ki egy oldalas szöveget (30 sorban), amelyben indokolja a tömegoktatásba integrált sajátos nevelési igényű tanulókat támogató programok nevelő-formáló jellegét **10 pont**

II.TÉTEL (45 pont)

Tudva, hogy a didaktikai módszerek képviselik a utakat, melyeken keresztül a tanulók eljutnak az ismeretek, készségek elsajátításához, az értemi képességek fejlődéséhez és a sajátos készségek hasznosításához, elemezzék három-négy oldalban a sajátos nevelési igényű tanulók tanítási nevelési folyamatában használt didaktikai módszereket. Az elemzés megvalósításában a következő szempontokat vegye figyelembe:

- két specifikus didaktikai módszer bemutatása, példával szemlélítve ugyanakkor ezen módszerek használatát a sajátos nevelési igényű tanulóknak szánt tanítási-nevelési tevékenységeikben;

- a didaktikai módszerek három jellemzőinek elemzése, a sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkoztatva;

- a sajátos nevelési igényű tanulóknál a gyakorlati-felhasználási jellegű tevékenységeknek a leckékbe való integrálása, ezek szükségességének a magyarázata.

Megjegyzés: A tétel kidolgozásánál szempont, hogy a vizsgázó milyen típusú fogyatékkal foglalkozó intézményben tevékenykedik, vagy a vizsgázó végzettségi szakterülete

Pontozzák a szaknyelv (2 pont) megfelelő használatát illetve az elemzés kívánt terjedelmének a betartását (1 pont).

A gondolatok szervezésének minőségéért 3 pont jár, az elemzési és indokolási képesség bebizonyításáért újabb 3 pont jár