

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Proba scrisă
Limba și literatura turcă maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- Becerilere göre didaktik metotların açılanması için 1 puan **2x1p=2 puan**
- Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3'er puan **2x3p=6 puan**
- Bilimsel bilgiler verildiği için **6 puan**
- Herbir faaliyet için 1'er puan **2x1p=2 puan**
- Faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesinde her biri için 3'er puan **2x3p=6 puan**
- İki farklı malzemeden her biri için 1'er puan **2x1p=2 puan**
- Araç-gereçlerinin etkisi, ayniyetler için **4 puan**
- Araç-gereçlerin farklılıkları için **4 puan**
- Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtmek için **4 puan**
- Didaktik faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde kazandırılacak beceriler ve içerik arasındaki ilişkinin belirtilmesi için **4 puan**
- Ortaya koyacağınız görüşler için **2 puan**
- Görüşlerinize bağlı deliller için **3 puan**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A

- Her bir alıştırmaya göre özel çalışma görevlerinin tasarımı için 4'er puan **3x4p=12 puan**
Alıştırmaların yapımında bilimsel bilgilerin doğruluğu için 4'er puan **3x4p=12 puan**
Her alıştırmaya göre puan dağıtımını tanzim edilmesi için 4'er puan **3x4p=12 puan**

B. Metoda göre değerlendirme tarzının projelenmesi için

5 puan

Kullanılan metodun özelliklerinin açılanması için

4 puan