

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Estetica și îngrijirea corpului omenesc (profesori)**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență de programă face parte din modulul Examinarea clientului, clasa alX-a

<i>DENUMIREA MODULULUI: EXAMINAREA CLIENTULUI, cls a IX-a</i>		
<i>Cunoștințe</i>	<i>Deprinderi</i>	<i>Criterii de evaluare</i>
<b>Rezultatul învățării 1: Analizează pielea capului, a feței, a mâinilor și a picioarelor</b>		
<i>Structura și funcțiile pielii Starea pielii capului: tipuri (normală/uscăță/grasă/cu pelicule), descriere Tipuri de ten: clasificarea tenurilor (normal/uscăță/seboreic), caracteristici Clavus – definire, caracteristici Calus : definire, caracteristici Leziuni dermatologice elementare: - clasificare: leziuni prin modificări de colorație, cu conținut lichid, cu conținut solid, prin soluții de continuitate, deșeuri cutanate, sechele cutanate. - definiție (pentru fiecare tip de leziune cutanată elementară), - descriere - evoluția în cadrul unor afecțiuni ale pielii și ale fanerelor - influența executării lucrărilor de estetică asupra evoluției lor.</i>	<i>Identificarea stării pielii capului. Identificarea tipurilor de ten. Identificarea calusului și a clavusului. Recunoașterea pielii și a fanerelor cu modificări patologice. Identificarea leziunilor dermatologice elementare.</i>	<i>Descrierea structurii pielii. Explicarea funcțiilor pielii. Descrierea tipurilor de ten. Caracterizarea clavusului și a calusului. Clasificarea leziunilor dermatologice elementare. Definirea leziunilor dermatologice elementare. Descrierea leziunilor dermatologice elementare. Explicarea evoluției leziunilor dermatologice elementare în cadrul diferitelor afecțiuni ale pielii și ale fanerelor. Recunoașterea pielii și fanerelor cu modificări patologice. Identificarea leziunilor dermatologice elementare. Explicarea influenței executării lucrărilor de estetică asupra evoluției afecțiunilor pielii și ale fanerelor. Evaluarea pielii clientului ( a capului, a feței, a mâinilor și a picioarelor).</i>

(Programa pentru modulul Examinarea clientului, nivel 2, anexa 2 la OMEdC nr. 3172/2006)

1. Pornind de la citatul: "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului...." Cannon, R. (2000), în scopul dezvoltării deprinderilor din secvența de mai sus:
  - a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;
  - b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea deprinderilor din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folosite pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
    - descrierea organizării activității;
    - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
    - exemplificarea modului de formare a deprinderilor prin utilizarea acestor metode.
  - c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.

**30 de puncte**

2. Realizați o fișă de lucru pentru rezultatul învățării, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:
- detalierea unor cunoștințe aferente rezultatului învățării;
  - cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a cunoștințelor.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență de programă face parte din modulul Decolorarea parului, clasa a X-a

<i>DENUMIREA MODULULUI: <b>DECOLORAREA PĂRULUI, cls a X-a</b></i>		
<i><b>Cunoștințe</b></i>	<i><b>Deprinderi</b></i>	<i><b>Criterii de evaluare</b></i>
<b>Rezultatul învățării 1: Analizează factorii ce influențează decolorarea</b>		
<i>Norme de calitate specifice domeniului Utilizarea normelor de calitate în activitatea curentă Metode standardizate de asigurare a calității Proceduri specifice metodelor standardizate de asigurare a calității Principiul decolorării Procedee de decolorare: efecte, recomandări, precauții Factori ce influențează decolorarea</i>	<i>Utilizarea normelor de calitate în activitatea curentă Aplicarea metodelor standardizate de asigurare a calității în activitatea proprie Analizarea factorilor ce influențează decolorarea</i>	<i>Identificarea normelor de calitate specifice domeniului de activitate Relatarea cerințelor de calitate impuse de normative pentru propriul loc de muncă Enumerarea metodelor standardizate de asigurare a calității Descrierea procedurilor specifice metodelor standardizate de asigurare a calității Explicarea principiului decolorării Prezentarea procedeelor de decolorare Explicarea acțiunii factorilor ce influențează decolorarea</i>

(Programa pentru modulul DECOLORAREA PĂRULUI, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

1. Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**30 de puncte**

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentati demersul de evaluare a deprinderilor date, utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:

- menționarea a două avantaje ale metodei;
- tipurile de abilități care pot fi observate;
- detalierea modalității de proiectare a demersului evaluativ și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

**15 puncte**