

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Educație muzicală specializată**

**Ansambluri vocale și instrumentale, artă vocală (canto clasic), muzică vocală tradițională  
românească (canto popular), muzică instrumentală, studii muzicale teoretice**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Subiectul I va fi tratat în funcție de specializarea candidatului astfel: punctul A pentru ansambluri vocale și instrumentale, muzică instrumentală și vocală (canto clasic), muzică tradițională românească (canto popular), punctul B pentru studii muzicale teoretice.
- Subiectul al II-lea este comun.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**A.**

Az ön szakjának megfelelően, mutassa be egy összefoglaló szövegben az *optimalizarea propriei interpretări pe baza analizei reacției publicului*<sup>1</sup>, specialis kompetenciának a fejlődését. Vegye figyelembe:

- a) a megfelelő tartalom megnevezése a fent megadott sajátos kompetencia fejlődésére.
- b) a fent megadott kompetencia és az a) pontban megnevezett tartalom közötti kapcsolat magyarázása.
- c) egy olyan didaktikai módszer bemutatása, amelyet használ a tanítási-tanulási folyamat során, a fent említett specialis kompetencia fejlesztésére.
- d) érveljen a c) pontnál használt módszer választása mellett.
- e) egy tanítási eszköz bemutatása, amelyet a fent megadott specialis kompetencia fejlődése érdekében használ, figyelve:
  - az óra pillanatára, amikor ezt a tanítási eszközt alkalmazza
  - hogyan alkalmazza a tanítási eszközt az óra ideje alatt.

<sup>1</sup>Programe școlare pentru, *instrumentele orchestrei simfonice și pian*, aprobate prin ordin al ministrului nr. 5913/12.XI. 2009 și alte programe de educație muzicală specializată aprobate la nivel național și aflate în vigoare.

**Megjegyzés:** Az értékelésnél figyelembe lesz véve a logikus kifejezőmód és a szaknyelv helyes használata.

**B.**

Adottak a következő részletek (secvența 1 și 2).

**Secvența 1**

**COMPETENȚE GENERALE**

1. *Operarea cu noțiuni și concepte specifice armoniei*
2. *Utilizarea creativă a scriiturii armonice*

### VALORI ȘI ATITUDINI

- Cunoașterea și înțelegerea lumii prin arta muzicală.
- **Autonomia și critica în gândire dobândite prin cunoașterea și practica muzicală**
- Conștientizarea contribuției muzicii la constituirea fondului cultural comun al societății

(Programa școlară de Armonie pentru clasa a X a aprobată prin ordin al ministrului nr. 3007/ 04.01.2005)

#### Secvența 2.

#### 2. Investigarea structurală și stilistică a fenomenului muzical

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Corelarea elementelor morfologice și sintactice cu planul tonal, în analiza auditivă și pe partitură a lucrărilor muzicale	Variațiuni: -pe ostinato (passacaglia, ciaccona) -ornamentale -variațiuni de caracter și variațiuni libere

Programa școlară de Forme muzicale pentru clasa a X a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3007/04.01.2005

Mutassa be a didaktikai tevékenység lefolyását (magát a tanítási folyamatot) a fent megadott 2.2-es speciális kompetencia fejlesztése érdekében. Ehhez:

- Magyarázza meg a megadott speciális kompetencia és a tartalom közötti kapcsolatot.
- Mutasson be egy használatos oktatási módszert a megadott speciális kompetencia fejlesztéséhez.
- Érveljen a b) pontban bemutatott oktatási módszer mellett.
- Ábrázolja a speciális kompetencia fejlődésének módszerét, a tartalom magyarázásával.
- Mutasson be egy tanítási eszközt, amely felhasználható a megadott speciális kompetencia fejlesztéséhez.
- Szemléltesse az e) pontban leírt tanítási eszköz használatát figyelembe véve:
  - az osztályban használt konkrét munkafolyamat leírását.
  - a főbb tevékenységek útmutatását.
  - a munkafolyamat szétosztásának a bemutatását
- Magyarázza meg az összefüggést az általános kompetencia 1. (Competența generală 1.) és az értékek és magatartások (Valori și atitudini) második viszonyítási pontja között.

**Megjegyzés:** Az értékelésnél figyelembe lesz véve a logikus kifejezőmód és a szaknyelv helyes használata.

#### SUBIECTUL al II-lea

**(45 de puncte)**

Írjon egy esszét amelyben bemutatja az év végi felmérést (értékelést) gyakorlati próbák által. Figyelembe véve:

- az év végi felmérés fogalmának a bemutatása (leírása).
- a gyakorlati rész konkrét leírása.
- a gyakorlati próba módjainak a megmagyarázása (hogyan folyik le ez a folyamat).

**Megjegyzés:** Az értékelésnél figyelembe lesz véve a logikus kifejezés mód és a szaknyelv helyes használata