

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Silvicultură (profesori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Exploatarea masei lemnoase**, clasa a XII-a.

Unitate de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
22. Exploatarea masei lemnoase	22.3 Controlează lucrările executate în platforma primară	Operații executate în platforma primară Planificarea și controlul lucrărilor executate în platforma primară Descărcarea arborilor sau a părților de arbori Transportul materialului lemnos Curățire de crăci și cepuri Cojirea lemnului Sortea – secționarea Despicarea lemnului Tocarea crăcilor Sortimente rezultate din sortare – evaluare Tabele de sortare
22. Exploatarea masei lemnoase	22.4 Reprimește parchetele exploatare	Operațiuni de reprimire a parchetelor de exploatare Curățirea resturilor de exploatare Respectarea regulilor silvice de exploatare Starea semințișului, arborilor, solului Prejudicii silviculturale Materiale utilizate la reprimirea parchetelor de exploatare Procese verbale de reprimire Ordine privind regulile silvice de exploatare Tabele de cubaj

(Programa pentru modulul Exploatarea masei lemnoase, anexa 5 la OMEdC nr.1847 /2007)

1. Pornind de la citatul: "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului...." Cannon, R. (2000), în scopul dezvoltării competențelor individuale din secvența de mai sus: **30 de puncte**
 - a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;
 - b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea competențelor din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folosite pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestor metode.
 - c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.
2. Realizați o fișă de lucru pentru unul dintre conținuturile tematice, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- a. detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
b. cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Cultura speciilor forestiere**, clasa a XII-a.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
20. Cultura speciilor forestiere	20.3. Supraveghează lucrările de instalare/regenerare și întreținere a culturilor forestiere .	<u>Lucrări de instalare/regenerare și întreținere a culturilor forestiere</u> Șantiere de împădurire Resurse materiale : necesarul de puieți, unelte, utilaje Resurse umane : recrutarea forței de muncă calificate Organizarea pregătirii terenului și solului: pregătirea terenului în funcție de zona de vegetație, pregătirea parțială și integrală a solului Alegerea și asocierea speciilor forestiere pentru împădurit Criterii biologice, staționale, economice Asocierea speciilor forestiere: compatibilitate între cerințele ecologice și biologice ale speciilor și stațiunea forestieră , Disponerea în teren a speciilor forestiere Tipuri de amestecuri : regulate și neregulate Dispozitive de plantare Organizarea lucrărilor de instalare/regenerare a speciilor forestiere: instalarea speciilor forestiere prin semănat; instalarea speciilor forestiere prin plantat; instalarea speciilor forestiere prin butășit Particularități zonale : teren cu exces de umiditate, cu deficit de umiditate, terenuri degradate Epoca de instalare a speciilor forestiere Adâncimea de semănare/plantare/butășire Norma de semănat, schema de plantare și de butășire Lucrări de ajutorare a regenerării naturale Organizarea lucrărilor de îngrijire a culturilor instalate artificial sau regenerate natural: mobilizarea solului; descopleșirea; receparea puieților; rădirea puieților; completarea culturilor; reușita regenerărilor; revizuirea culturilor; controlul anual al împăduririlor; norme de securitate și sănătate în muncă la instalarea/regenerarea și întreținerea culturilor forestier

(Programa pentru modulul Cultura speciilor forestiere anexa 5 la OMEdC nr.1847 /2007)

1. Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați competența din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative Prezentați demersul de evaluare a competenței date,

utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea a două avantaje ale metodei;
- b. tipurile de abilități care pot fi observate;
- c. detalierea modalității de proiectare a demersului evaluativ și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

15 puncte

|