

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Agricultură – Horticultură**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL

(45 pont)

Az alábbi részlet a XII-ik osztályos curriculum, Kertészeti technikus szakképesítés, **A zöldségfélék termesztési technológiája** modulból van.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
19.5. Organizează lucrările de îngrijire aplicate culturilor legumicole în câmp și în spații protejate	<ul style="list-style-type: none">• Lucrări generale aplicate plantelor: completare goluri, fertilizare fazială, irigare, combatere a bolilor și dăunătorilor• Lucrări speciale aplicate culturilor legumicole: rărit, dirijat prin tăieri, susținere a plantelor, înălbire, protejare împotriva intemperiilor• Lucrări specifice culturilor legumicole forțate și protejate: reglare a factorilor de mediu în spații protejate, stimulare a fructificării, polenizare artificială, defoliere
19.6. Supraveghează recoltarea, condiționarea și ambalarea produselor legumicole	<ul style="list-style-type: none">• Tehnica recoltării produselor legumicole:<ul style="list-style-type: none">- metode de recoltare: manual sau mecanizat- tipuri de maturitate a fructelor: fiziologică, comercială, industrială, de consum- momentul optim de recoltare în funcție de destinația producției: consum în stare proaspătă, păstrare sau industrializare

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

1. „A tanulóközpontú tanítás bemutatja a tanulásról és oktatásról való gondolkodási módokat amelyek a hangsúlyt a tanuló felelősségére helyezik” Cannon, R. (2000), Kiindulva ebből az idézetből, a fenti részletből az egyéni kompetenciák kialakítása/fejlesztése érdekében:
 - a. készítsen összehasonlítást a hagyományos és a tanulóközpontú tanítás között;
 - b. tervezzon két tanítási tevékenységet, a fenti részlet kompetenciáinak kialakítására/fejlesztésére, két, tanulóközpontú tanítási módszert alkalmazva, figyelembe véve a következőket:
 - a tevékenység megszervezésének leírása;
 - minden tevékenységre választott módszer megindoklása;
 - adjon példát a kompetenciák kialakítására/fejlesztésére ezen módszerek használatán keresztül.
 - c. soroljon fel, a fent választott mindenik módszernél használt egy-egy tanítási eszközt és indokolja meg a választását.

30 pont
2. Készítsen egy munkalapot a fent bemutatott részlet egy tematikus tartalmára amelyen keresztül kövesse:
 - a. A kompetenciának megfelelő tematikus tartalom részletezése;

b. Öt, a tartalom rögzítésére, felhasználására, megértésére alkalmas gyakorlat bemutatása.

15 pont
(45 pont)

II TÉTEL

Az alábbi részlet a XII-ik osztályos curriculum, Mezőgazdasági technikus szakképesítés, **Az olajadó növények termesztési technológiája** modulból van.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
19.2 Organizează lucrările de înființare a culturilor de plante oleaginoase	<ul style="list-style-type: none">• <u>Rotația culturilor</u>: plante foarte bune, bune și rele premergătoare, monocultura, cultura repetată• <u>Pregătirea materialului pentru semănat</u>: calculul cantității de sămânță/ha, tratamente la sămânță• <u>Epoca de semănat</u>: primăvara pentru floarea-soarelui 1 – 15 aprilie• <u>Metode de semănat</u>: semănat în rânduri echidistante, mecanizat, manual• <u>Parametrii tehnologici</u>: densitatea, distanța între rânduri, cantitatea de sămânță/ha, adâncimea de semănat
19.3 Supraveghează lucrările de îngrijire a culturilor de plante oleaginoase	<ul style="list-style-type: none">• <u>Lucrări de îngrijire</u>: distrugerea crustei, combaterea buruienilor (prașile mecanice, prașile manuale, erbicidare), combaterea bolilor și dăunătorilor, irigarea
19.4 Organizează recoltarea și depozitarea produselor agricole	<ul style="list-style-type: none">• <u>Metode de recoltare</u>: manual, semimecanizat, mecanizat, divizat sau printr-o singură trecere• <u>Epoca de recoltare</u>: la maturitatea tehnică• <u>Lucrări executate</u>: evaluarea producției pe baza elementelor de productivitate (numărul de plante la 1 m², numărul mediu de calatidii, masa a 1000 de boabe)

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr. 1847 /29.08.2007)

1. Készítsen egy ismeret felmérő tesztet a megfelelő javítókulccsal, egy tematikus tartalomra a következő item típusokkal:

- 3 objektív item
- 1 félobjektív item
- 1 szubjektív item

Amelyen keresztül felméri a megadott tanterv részlet tanulási eredményét.

30 pont

Megjegyzés: Pontozzuk az itemek tervezésének helyességét, az elvárt válasz részletes kidolgozását és a szakmai információk tudományos helyességét.

2. A hagyományos felmérési módszerek és eszközök mellett létezik egy sor úgynevezett alternatív vagy kiegészítő módszer. Mutassa be a megadott kompetenciák felmérési folyamatát a „a tanulók viselkedésének és tevékenységének rendszeres és folyamatos megfigyelése” kiegészítő módszer alkalmazásával, figyelembe véve a következőket:

- a módszer két előnyének kiemelése;
- megfigyelhető készségtípusok;
- a felmérési folyamat tervezési módjának részletezése és a megfelelő felmérési kritériumok bemutatása.

15 pont