

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Chimie**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (45 pont)

A. Az iskolai kémia programok leírják a tantárgy oktatási kínálatát egy meghatározott időtartamú tanmenetre.

- említsen meg két olyan elvet, mely a kémia programok kidolgozásához vezetett;
- adjon meg két módozatát annak, hogyan tehető személyessé a kémia tantárgy oktatásának megtervezése;
- indokolja meg azt a nézőpontot, mely szerint a kémia tantárgy esetében kedvező az, ha egy tanítási egység 5-10 leckét foglal magában.

B. A következő részlet a X. osztályos iskolai kémia programból való:

Competențe generale

1. Explicarea unor fenomene, procese, procedee întâlnite în viața de zi cu zi
2. Investigarea comportării unor substanțe sau sisteme chimice

Competențe specifice	Conținuturi/Trunchi comun
1.1. Descrierea comportării compușilor organici studiați în funcție de clasa de apartenență	- Acizi carboxilici: acidul acetic - reacțiile cu metale reactive, oxizi metalici, hidroxizi alcalini, carbonați, etanol.
2.1. Efectuarea de investigații pentru evidențierea unor caracteristici, proprietăți, relații	- Reacțiile acidului acetic cu metale reactive, oxizi metalici, hidroxizi alcalini, carbonați, alcool etilic;

(Programă școlară pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, **CHIMIE**, OMECI 5099/09.09.2009)

a. Mutasson be, 1-3 oldalon, egy-egy tanulási tevékenységet, ami a fenti részletben megadott specifikus kompetenciák fejlesztésére/kialakítására szolgál, figyelembe véve az alábbiakat:

- minden megadott specifikus kompetencia esetén egy-egy tanulási tevékenységet megemlíteni;
- példákat adni az egyes specifikus kompetenciák kialakítására/fejlesztésére a megemlített tanulási tevékenységeken belül;
- két olyan didaktikai eszköz megnevezése, amelyet a bemutatott tanulási tevékenységeken belül használ, minden tanulási tevékenység esetén egyet-egyet megemlítve;
- minden tanulási tevékenységen belül a használt oktatási eszköz leírása.

b. A B pontban megadott általános- és specifikus kompetenciákból kiindulva, valamint a tartalmak alapján tervezzen meg egy *kiterjesztés típusú választható tantárgyat (opțional de extindere)* a X. osztály számára, figyelembe véve a következőket:

- két olyan ok megemlítése az *Indokló, érvelő részben*, mely alátámasztja az adott választható tantárgy megajánlását;
- két új specifikus kompetencia kidolgozása (a modellként megadott részlet alapján, és ezzel összhangolva);
- két olyan tartalom megadása, ami által a két specifikus kompetencia kialakítható/fejleszthető, minden specifikus kompetenciára egyet-egyet megadva;
- két sajátos ajánlást megfogalmazni *Módszertani javaslatként*.

II.TÊTEL

(45 pont)

A. Az értékelés a tanulási folyamat alapvető összetevője; a megvalósulása többségében folytonos és formatív értékelés formájában kell megtörténjen.

- adja meg az értékelés két alapvető funkcióját;
- írja le a már megemlített alapvető funkciók mindenikét;
- mutassa be részletesen a folytonos/formatív értékelés sajátosságait.

B. Az alábbi részlet a IX. osztályos kémia iskolai programból való.

Competențe specifice	Conținuturi/ Trunchi comun
3.1 Analizarea problemelor pentru a stabili contextul, relațiile relevante, etapele rezolvării	- Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3; - Corelații între structura învelișului electronic al elementelor din perioadele 1, 2, 3, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor;
4.1 Modelarea conceptelor, structurilor, relațiilor, proceselor, sistemelor	- Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3;
4.2 Folosirea corectă a terminologiei specifice chimiei	- Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3;

(Programă școlară pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, **CHIMIE**, OMECI 5099/09.09.2009)

Tervezzen meg egy struktúrált kérdés típusú itemet, amellyel a fenti részletben szereplő specifikus kompetenciákat értékeli.

Megjegyzés:

Pontozódik az itemek megtervezésének helyességét, a várt válasz részletes kidolgozását és a szakmai információk tudományos helyességét is a várt válaszok részletes kidolgozásánál.