

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Instalații pentru construcții (maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a de pregătire de bază în domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice.

2. Unitatea / unitățile de competențe / rezultate ale învățării la care se referă modulul și sunt relevante pentru acest modul:

- **INSTALAȚII DE CANALIZARE**

- C. 20.1: Recunoaște tipurile de instalații de canalizare
- C. 20.2: Identifică elementele componente

3. Corelarea rezultatelor învățării și criteriilor de evaluare:

Denumirea Modulului: INSTALAȚII		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: Recunoaște tipurile de instalații de canalizare		
5. Tipuri de instalații de canalizare: rețele exterioare de canalizare, instalații interioare de canalizare	Clasificarea și identificarea tipurilor de instalații de canalizare	Identificarea tipurilor de instalații de canalizare
Rezultatul învățării 5: Identifică elementele componente în instalații de canalizare		
6. Alcătuirea instalațiilor interioare de canalizare de ape uzate menajere și pluviale	Prezentarea elementelor corespunzătoare instalațiilor de canalizare	Descrierea tipurilor de instalații de canalizare

(Curriculum pentru clasa a IX-a Liceu – filiera tehnologică, Anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009)

1. Prezentați două activități de învățare prin care formați/dezvoltați competențele specificate în secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modulului de organizare a fiecărei activități de învățare;
- b. precizarea, pentru fiecare activitate a unei metode didactice și argumentarea alegerii ei;
- c. exemplificarea modulului de formare/dezvoltare a competențelor date prin utilizarea fiecăreia dintre metodele didactice alese;
- d. menționarea a două mijloace de învățământ pe care le utilizați pe parcursul desfășurării celor două activități de învățare și argumentarea utilizării lor.

30 de puncte

2. Realizați o fișă de lucru, pentru una dintre competențele din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- a. detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
- b. cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru domeniul de pregătire de bază: Construcții, instalații și lucrări publice, domeniul de pregătire generală: Instalații pentru Construcții, clasa a X-a

2. Unitatea / unitățile de competențe la care se referă modulul:

- *Instalații de alimentare cu apă – C3: Descrie funcționarea instalațiilor de alimentare cu apă;*

3. Corelarea rezultatelor învățării și criteriilor de evaluare:

INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1: Descrie funcționarea instalațiilor de alimentare cu apă		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Instalațiile de apă rece și apă caldă menajeră</i>• <i>Condiții de funcționare</i>• <i>Regim de funcționare</i>• <i>Elemente componente</i>• <i>Scheme de funcționare</i>• <i>Procedee de îmbinare (materiale de execuție, SDV-uri, metode de îmbinare în condiții de siguranță și calitate conform legislației în vigoare)</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prezentarea regimului de funcționare a instalațiilor de apă rece și caldă</i>• <i>Identificarea elementelor componente din instalațiile funcționale de apă rece și caldă</i>• <i>Interpretarea schemelor funcționale a instalațiilor de apă</i>• <i>Implicarea în tehnologiile de îmbinare specifice instalațiilor de alimentare cu apă</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prezentarea condițiilor de funcționare și a regimului de funcționare a instalațiilor de apă rece și caldă: presiune, debit, temperatură, tipul și numărul consumatorilor</i>• <i>Interpretarea schemelor funcționale pentru instalații: interioare și exterioare de alimentare cu apă rece, interioare de apă caldă</i>• <i>Participarea la procesele tehnologice de îmbinare specifice instalațiilor de apă rece și caldă la locul de muncă</i>

(Curriculum pentru clasa a X-a ciclul inferior al liceului filiera tehnologică, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4463 din 12.07.2010)

1. Elaborați un test de evaluare cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi de tip diferit
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

30 de puncte

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a competenței date în secvența de mai sus, utilizând metoda complementară "portofoliul", având în vedere următoarele:

- a. menționarea unui dezavantaj și a două avantaje ale metodei;
- b. precizarea a trei elemente ale portofoliului;
- c. prezentarea a trei criterii pe baza cărora realizați evaluarea portofoliului.

15 puncte