

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Industrie alimentară(maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL

(45 pont)

Az alábbi részlet a IX. osztály részére készült alapképzés curriculumjából: **Élelmiszeripari gépek és műveletek** című modulnak a része.

Cunoștințe	Deprinderi	Criteriile de evaluare
<i>Rezultatul învățării 11. Efectuează operații de separare a amestecurilor eterogene lichide și gazoase</i>		
Construcția și modul de funcționare a utilajelor folosite pentru separarea amestecurilor eterogene lichide și gazoase: -utilaje pentru sedimentare: camere de desprăfuire, decantoare pentru amestecuri lichid-solid, decantoare pentru amestecuri lichid-lichid; -utilaje pentru filtrare: filtre pentru amestecuri eterogene gazoase, filtre pentru amestecuri eterogene lichide	<i>Alege aparatul/utilajul de separare în funcție de operația tehnologică și caracteristicile amestecului de separat</i>	<ul style="list-style-type: none">• Descrierea factorilor care influențează operațiile de separare a amestecurilor eterogene lichide și gazoase• Identificarea reperelor utilajelor pentru separarea amestecurilor eterogene lichide și gazoase• Explicarea modului de funcționare a utilajelor pentru separarea amestecurilor eterogene lichide și gazoase

(Curriculum pentru clasa a IX-a, Domeniul de pregătire de bază: Industrie alimentară, Anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

A fent megadott felsorolásnak megfelelően, mutassanak be két olyan tanítási tevékenységet melyek által a tanulóknál jártasságot alakítsanak/ fejlesszenek ki szem előtt tartva a következőket:

- a kiválasztott két tanítási tevékenység szervezési módjának a leírása;
- nevezzenek meg egy didaktikai/ oktatási módszert minden tanítási tevékenységhez
- indokolják a megnevezett didaktikai módszerek mindenikének kiválasztásának az okát;
- példázza a fent megadott részletre/ felsorolásra kiválasztott és készségek kialakítására/ fejlesztésére használt oktatási módszereket, tiszteletben tartva a szakmai információk tudományos helyességét.
- a fent megadott részletnek megfelelően nevezze meg két tanítási eszköz beillesztésének módját a tanítási- tanulási- kiértékelési folyamatba;
- A kommunikációs és információs technológia használata fontosságának kiemelését egy hatékony oktatási közeg létrehozásában;
- támasszon alá egy nézőpontot ami a curriculumban előírt módszertani ajánlások fontosságára vonatkozik.

II. TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi részlet a IX. osztály részére készült alapképzés curriculumjából: **Élelmiszeripari műveletek és gépek** című modulnak a része.

Cunoștințe	Deprinderi	Criteriile de evaluare
Rezultatul învățării 8. Realizează mărunțirea materialelor cu consistență mare		
Construcția și modul de funcționare a utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare (mașina de tăiat legume, volf, cutter)	Recunoașterea utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea reperelor utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare• Explicarea modului de funcționare a utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare
Rezultatul învățării 13. Execută amestecarea materiale păstoase		
Construcția și modul de funcționare a aparatelor/utilajelelor folosite pentru amestecarea materialelor păstoase (amestecătoare cu braț ramificat și cuva mobilă, cu cuvă dublă)	Identificarea utilajului de amestecare în funcție de caracteristicile amestecului	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea reperelor utilajelor pentru amestecarea materialelor păstoase• Explicarea modului de funcționare a utilajelor pentru amestecarea materialelor păstoase

(Curriculum pentru clasa a IX-a, Domeniul de pregătire de bază: Industrie alimentară,
Anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

1. Dolgozzanak ki öt itemet (három különböző fajta objektív itemet, egy félobjektív és egy szubjektív/ kifejtő jellegű itemet) mint részét egy tesztnek és melyekkel kiértékelheti a a fent megadott részletre vonatkozólag a jártasságot.

Nevezzek meg minden itemre a kiértékelt jártasságot.

Megjegyzés: pontozzák az itemek megtervezésének helyességét, a várt válasz részletes kidolgozását, a szakmai információk tudományos helyességét. **35 pont**

2. Nevezzenek meg egy-egy használati előnyt az 1 pontban kidolgozott itemfajták mindenike esetében. **5 pont**

3. Mutassanak be egy kiegészítő/alternatív kiértékelő módszert a fenti készségek esetére , bemutatva a módszer sajátosságát. **5 pont**