

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

1. 30 de puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei forme de organizare conform cerinței 2 x 2p = 4p
- câte 3 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre formele de organizare conform cerinței 2 x 3p = 6p
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei activități de învățare conform cerinței 2 x 2p = 4p
- câte 4 puncte pentru detalierea activității profesorului în cadrul fiecărui scenariu 2 x 4p = 8p
- câte 4 puncte pentru detalierea activității elevilor în cadrul fiecărui scenariu 2 x 4p = 8p

2. 9 puncte

- precizarea celor două momente ale lecției, conform cerinței 3p
(pentru precizarea unui singur moment al lecției, conform cerinței, se acordă numai 2p)
- câte 3 puncte pentru fiecare argumentare conform cerinței 2 x 3p = 6p

3. 6 puncte

- justificarea utilizării metodei didactice indicate conform cerinței 3p
- precizarea celor două caracteristici conform cerinței 3p
(pentru precizarea unei singure caracteristici conform cerinței se acordă numai 2p)

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1. 36 de puncte

- câte 1 punct pentru fiecare dintre cele două enunțuri de itemi cu alegere duală elaborate corect din punctul de vedere metodico-științific 2 x 1p = 2p
- câte 6 puncte pentru fiecare dintre cele două enunțuri de itemi de tip întrebare structurată elaborate corect din punctul de vedere metodico-științific 2 x 6p = 12p
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele două enunțuri de itemi de tip eseu / rezolvare de probleme elaborate corect din punctul de vedere metodico-științific 2 x 3p = 6p
- câte 1 punct pentru răspunsul așteptat / etapele necesare obținerii răspunsului așteptat pentru fiecare item cu alegere duală, corect din punctul de vedere științific 2 x 1p = 2p
- câte 2 puncte pentru răspunsul așteptat / etapele necesare obținerii răspunsului așteptat pentru fiecare item de tip întrebare structurată, corect din punctul de vedere științific 2 x 2p = 4p
- câte 5 puncte pentru răspunsul așteptat / etapele necesare obținerii răspunsului așteptat pentru fiecare item de tip eseu / rezolvare de probleme, corect din punctul de vedere științific 2 x 5p = 10p

2. 9 puncte

- precizarea temei și a scopului / obiectivelor proiectului 1p
- cerințele proiectului 2p
- criteriile de evaluare / baremul de evaluare și de notare, vizând aprecierea calității produsului 3p
- criteriile de evaluare / baremul de evaluare și de notare, vizând aprecierea activității elevului / elevilor 3p