

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Confecții textile – Tricotaje – Finisaj textil(profesori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XIII-a, calificarea Tehnician în industria textilă, modulul **Structura și proiectarea tricoturilor**.

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
17.19. Structura și proiectarea tricoturilor	17.19.3. Stabilește parametrii de structură ai tricoturilor	<i>Parametrii de structură ai tricoturilor</i> <ul style="list-style-type: none">• Diametrul firului, pasul ochiului, înălțimea ochiului, desimea pe orizontală și pe verticală, coeficientul desimilor, lungimea firului din ochi, masa tricotului, intrarea în urzeală. Definiții.• Metode de determinare (prin calcul matematic, practică) a parametrilor de structură pentru mostre de tricoturi din bătătură și din urzeală cu legături de bază.• Criterii de alegere a parametrilor de structură ai tricoturilor în funcție de proprietățile fizice, fizico-mecanice, igienico-funcționale ale acestora.

(Curriculum pentru clasa a XIII-a, calificarea Tehnician în industria textilă,
Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor competența din secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea competenței din secvența dată, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- e. precizarea modalităților de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare corespunzător secvenței date;
- f. evidențierea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire;
- g. argumentarea unui punct de vedere referitor la importanța *sugestiilor metodologice* prevăzute în curriculumul școlar.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician în industria textilă, modulul **Asigurarea calității**.

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
17.10. Asigurarea calității	17.10.1. Describe conceptele de asigurare a calității, controlul calității și sisteme de calitate	<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea calității:<ul style="list-style-type: none">- calitate internă- calitate externă- calitate totală• Controlul calității:<ul style="list-style-type: none">- evaluarea calității,- supravegherea calității,- inspecția calității- verificarea calității• Sisteme de calitate (terminologie, standarde românești, europene și internaționale)• Tehnici de implicare a elementelor sistemului calității:<ul style="list-style-type: none">- documentația sistemului calității

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician în industria textilă,
Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

1. Elaborați cinci itemi (trei itemi obiectivi de tip diferit, un item semiobiectiv și un item subiectiv), ca parte componentă a unui test prin care să evaluați competența din secvența dată.

Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

2. Menționați câte un avantaj al utilizării fiecăruia dintre tipurile de itemi proiectați la punctul 1.

10 puncte

3. Prezentați utilizarea unei metode complementare/alternative de evaluare a competenței indicate, descriind specificul metodei alese.

5 puncte