

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă  
VETERINAR**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician veterinar, modulul "Parazitologia".

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
<b>17.Parazitologia</b>	<b>17.1</b> Selectează principalele boli parazitare	Boli: - Fascioloza - Ascaridoza Clasificare: - Helmintoze – trematodoze - Nematodoze
	<b>17.2</b> Argumentează etiopatogeneza în bolile parazitare	Parazit: denumire, morfologie, dimorfism sexual, hrănire locul de parazitare Ciclul biologic: stadii de dezvoltare, înmulțire asexuată și sexuată Acțiune: mecanică-irritativă, spoliatoare, toxică, antigenică inoculatoare

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician veterinar, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847/29 08 2007)

1. Pornind de la citatul "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului....." Cannon, R. (2000), în scopul formării/dezvoltării competențelor individuale din secvența de mai sus:
  - a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;
  - b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea competențelor din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folosite pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
    - descrierea organizării activității;
    - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
    - exemplificarea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestor metode.
  - c. menționați câte un mijloc de învățământ utilizat pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.

**30 de puncte**

2. Realizați o fișă de lucru pentru unul dintre conținuturile tematice din secvența prezentată, prin care să urmăriți:
  - a. detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
  - b. cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician veterinar, modulul "Patologia medicală"

<b>16. Patologia medicală</b>	<b>16.1.</b> Selectează bolile interne la animale	Bolile interne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bolile aparatului digestiv: indigestia gazoasă acută, indigestia spumoasă, indigestia prin supraîncărcare, acidoza ruminală, alcaloza ruminală, parezia cronică a prestomacelor, reticulita și reticulo-peritonita</li></ul>
-------------------------------	---	--

		traumatică, enteritele, sindromul de colici
	<b>16.2</b> Analizează și interpretează semnele clinice în principalele boli interne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simptome:<ul style="list-style-type: none"><li>- de ordin general</li><li>- funcționale și fizice localizate la diverse organe și aparate</li></ul></li></ul>

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician veterinar, Anexa nr.5 la OMEdC nr. 1847/29 08 2007)

1. Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, pentru un conținut tematic, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi,
- 1 item semiobiectiv,
- 1 item subiectiv,

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

**30 de puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea a două avantaje ale metodei;
- b. tipurile de abilități care pot fi observate;
- c. detalierea modalității de proiectare a demersului evaluativ și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

**15 puncte**