

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura maghiară maternă și metodică predării activităților
instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Adott a következő részlet az óvodai curriculumból:

<i>Részletes követelmények</i>	<i>Tevékenységpéldák</i>
Az 3 – 5 éves gyermek legyen képes: – egyszerű közlések megértésére és továbbítására	 – egyszerű üzeneteket továbbít a játék és különböző tevékenységek során – két, három vagy többszavas mondatokat alkot

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

1. Mutassa be azt a tanulási tevékenységet, amely alkalmas a fenti tantervrészletben jelölt részletes követelmény teljesítésére! Választását indokolja! **10 pont**

2. Az adott korosztályhoz igazítottan írjon le két nyelvi játékot, amellyel a részletes követelmény által meghatározott kompetenciát fejleszti! Figyeljen a következő szempontokra:

- a) a didaktikai játék tanításának menete **10 pont**
b) a választott nyelvi játékok, az életkori sajátosságok és a kompetenciafejlesztés összefüggései **5 pont**

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

<i>Obiective de referință</i>	<i>Comportamente</i>
Copilul să fie capabil: – să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație).	 – „citește” succesiuni de imagini alcătuind o narațiune pe baza lor; – învață să „citească” imaginile dintr-o pagină de la stânga la dreapta

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

1. Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată având în vedere următoarele:

- a) prezentarea metodei lecturii după imagini justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **10 puncte**
b) algoritmul povestirii după imagini **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Tervezzen egy hat feladatból álló feladatsort megoldókulccsal együtt, amellyel az 3 - 5 éves óvodások szókincsét méri-értékeli!

A feladatsor megalkotásakor figyeljen a következő szempontokra:

- | | |
|--|----------------|
| a) a feladatok tantervi tartalmakhoz való igazítására | 12 pont |
| b) a helyes válaszok megfogalmazására, mindenik feladtnál | 6 pont |
| c) a változatosságra, ötletességre a feladatok megválasztásában | 6 pont |
| d) az életkori sajátosságokhoz igazodó beszédértései feladatok választás | 3 pont |

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia	 – reține expresii ritmate și rimate; – recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis

(*Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|---|-----------------|
| a) corectitudinea proiectării itemilor | 8 puncte |
| b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate | 6 puncte |
| c) varietate și creativitate în conceperea itemilor | 4 puncte |