

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Estetica și îngrijirea corpului omenesc (maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului Manichiură - Pedichiură, pentru dobândirea calificării de nivel 2.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1: Execută manichiura		
<ul style="list-style-type: none">• Alegerea formei unghiei: criterii de alegere, consilierea clientului.• Manichiura obișnuită: definiție, situațiile în care este recomandată, pregătirea locului de muncă, pregătirea clientului, instrumente, materiale și produse necesare, tehnica d lucru, precauții.• Aplicarea lacului/pastei de unghii: criterii de alegere a culorii lacului, instrumente, mod de realizare.• Intervenția în caz de accident (producerea de leziuni) în timpul realizării manichiurii: produse și materiale necesare, procedura de acordare a primului ajutor.	<ul style="list-style-type: none">• Consiliază clientul pentru alegerea formei unghiei și a lacului/pastei pentru unghii.• Realizează manichiura obișnuită.• Realizează manichiura franțuzească.• Aplică lacul de unghii.• Acordă primul ajutor în caz de accident produs în timpul realizării manichiurii.	<ul style="list-style-type: none">• Explicarea criteriilor de alegere a formei unghiei și a lacului/pastei pentru unghii.• Explicarea diferențelor dintre manichiura obișnuită și manichiura franțuzească.• Consilierea clientului pentru alegerea formei unghiei și a lacului/pastei pentru unghii.• Tăierea și finisarea unghiei pentru a obține forma dorită.• Tăierea stratului cornos al perionixului.• Dezinfectarea unghiilor folosind soluțiilor dezinfectante adecvate.• Aplicarea lacului pe unghii.• Pregătirea locului de muncă și a clientului în vederea realizării manichiurii franțuzești.• Tăierea și finisarea unghiei pentru a obține forma specifică manichiurii franțuzești.• Împingerea stratului cornos al perionixului.• Dezinfectarea unghiilor folosind soluțiilor dezinfectante adecvate.• Aplicarea lacului pe unghii pentru a obține aspectul specific manichiurii franțuzești.• Aplicarea procedurii de acordare a primului ajutor în caz de accident produs în timpul realizării manichiurii.

(Programa pentru modulul MANICHIURĂ-PEDICHIURĂ, anexa 2 la OMEdC nr. 3172/2006)

1. Pornind de la citatul: "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului....." Cannon, R. (2000), în scopul dezvoltării deprinderilor din secvența de mai sus:
- a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;
 - b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea deprinderilor din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folosite pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a deprinderilor prin utilizarea acestor metode.
 - c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.

30 de puncte

2. Realizați o fișă de lucru pentru una dintre deprinderile menționate, în secvența prezentată, prin care să urmăriți:
- detalierea unor cunoștințe aferente deprinderii;
 - cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului Tunsori bărbățești, clasa a X-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Execută tunsori moderne		
<ul style="list-style-type: none"> Tunsori moderne: <ul style="list-style-type: none"> surse de informare despre ultimele tendințe în materie (cataloage de specialitate, internet, școli specializate, seminarii, gale de prezentare); resurse; pregătirea clientului (consilierea clientului pentru alegerea tunsorii potrivite, protejarea îmbrăcăminții, așezarea clientului într-o poziție comodă, fixarea scaunului la înălțimea care să permită poziția corectă a lucrătorului); tehnici de lucru; condiții de igienă, de siguranță și de calitate. Tehnici noi de executare a tunsorilor bărbățești: <ul style="list-style-type: none"> recomandări; instrumente; mod de lucru; efecte. Pieptănături pentru tunsori bărbățești moderne: <ul style="list-style-type: none"> resurse; pregătirea clientului; tehnica de lucru. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifică sursele de informare despre ultimele tendințe în modă. Pregătește instrumentele, aparatele, materialele și produsele necesare executării tunsorilor. Pregătește clientul în vederea realizării tunsorii. Selectează tehnicile actuale de tunsoare în funcție de lungimea și calitatea firului de păr. Execută tunsorile bărbățești moderne respectând condițiile de igienă, de siguranță și de calitate. Efectuează pieptănături pentru tunsorile bărbățești moderne. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumentarea recomandării unei tunsori moderne folosind cataloagele de specialitate și programele pe calculator. Explicarea modului de asigurare a condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate. Identificarea surselor de informare despre ultimele tendințe în modă. Pregătirea instrumentelor, aparatele, materialele și produsele necesare executării tunsorilor. Pregătirea clientului în vederea realizării tunsorii. Selectarea tehnicilor actuale de tunsoare în funcție de lungimea și calitatea firului de păr. Executarea tunsorilor bărbățești moderne respectând condițiile de igienă, de siguranță și de calitate. Efectuarea pieptănăturilor pentru tunsorile bărbățești moderne.

(Programa pentru modulul TUNSORI BĂRBĂTEȘTI, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

1. Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezența demersului de evaluare a deprinderilor date, utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:

- menționarea a două avantaje ale metodei;
- tipurile de abilități care pot fi observate;
- detalierea modalității de proiectare a demersului evaluativ și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

15 puncte