

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Romano-Catolică de limba maghiară

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A következő részletet az V. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Definirea rugăciunii ca mijloc de dialog cu Dumnezeu	• Sfânta Liturghie (A szentmise liturgiája)
2.1. Utilizarea corectă a termenilor religioși ce definesc Sfintele Sacramente în exprimarea orală și scrisă	• Sacramentele (A szentségek)
2.3. Descrierea principalelor caracteristici ale Sfintelor Sacramente	• Pocăința sau Spovada (A bűnbánat)

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară** Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutasson be olyan oktatási-nevelési eljárást, amelyet a fenti részletben szereplő kompetenciák kialakítása/fejlesztése céljából alkalmazna, a következők figyelembevételével:

- emelje ki a krisztológiai témák didaktikai kifejtése elvének fontosságát a vallásoktatásban az egyik fent említett kompetencia kialakítása/fejlesztése esetében;
- jelöljön meg két, a vallásoktatásban használatos oktatási módszert, indokolja meg választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák kialakítását/fejlesztését a kiválasztott módszer segítségével;
- bizonyítsa az intra- és interdiszciplináris kontextus fontosságát a vallásoktatásában, a fenti tartalmak egyikének felhasználásával;
- nevezzen meg két, iskolán kívüli vallásoktatási tevékenységet, és magyarázza meg a módot, ahogyan ezek hozzájárulnak a fenti szövegrészletben megadott specifikus kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez.

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A következő részletet a IX. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Definirea Sfintei Scripturi ca document unic în istoria omenirii	Prezentarea generală a părților componente ale Sfintei Scripturi (<i>A Szentírás általános szerkezeti bemutatása</i>)
1.2. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi	Temele fundamentale din Sfânta Scriptură (<i>Alapvető témák a Szentírásból</i>)
2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în prezentarea învățaturii de credință	Cărțile Sfintei Scripturi (<i>A Szentírás könyvei</i>)
4.1. Utilizarea modelelor biblice în argumentarea importanței implicării în viața comunității	Cărțile și Scrisorile Noului Testament (<i>Az Újszövetségi Szentírás könyvei és levelei</i>)
5.1. Analiza caracteristicilor istorice, geografice și culturale ale lumii biblice	Contextul istoric, social și religios al Noului Testament (<i>Az Újszövetségi Szentírás történelmi, társadalmi és vallási értelmezésben</i>)

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot/itemet – egy az egyhez vagy egy a többhöz; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot/itemet; rövid vagy kiegészítéses kérdést tartalmazó strukturált kérdéssort; struktruált esszé típusú feladatot/itemet) a megadott kompetenciák kialakítása/fejlődése értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő – itemet.

Megjegyzés: Az itemek kidolgozásának a helyességét, a várt válaszok részletes kidolgozását, valamint az információk tudományos helyességét pontozzuk.

30 pont

b) Értékelje a fenti programbeli szövegrészlet egyik kompetenciáját értékelje, használva a portfóliót, mint alternatív értékelési módszert, figyelembe véve az alábbiakat:

- a portfólió alternatív értékelési módszerként történő bemutatása;
- választás alapján nevezze meg egy gimnáziumi vagy líceumi diák portfóliójának négy lehetséges összetevőjét az magyar nyelvű római katolikus vallás tantárgy esetében
- három javaslat a portfólió értékeléséhez.

15 pont