

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Educație muzicală**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Având în vedere secvența de programă școlară<sup>1</sup> de mai jos:

**1. Corelarea în practica muzicală a elementelor de limbaj muzical receptate .**

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.4. diferențierea unor genuri și forme muzicale în audiții repetate, selectând auditiv elementele specifice acestora	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creații muzicale specifice <b>Evului Mediu</b> (laice și religioase): melodiile trubadurilor, cântecul gregorian, muzica bizantină;</li><li>- Creații muzicale specifice <b>Renașterii</b>: madrigalul (motetul, misa)</li><li>- Creații muzicale specifice <b>Barocului</b>: concerto grosso, preludiul și fuga (temă și contrapunct), genuri vocal-simfonice</li><li>- Creații muzicale specifice <b>Clasicismului</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>- forma de lied, rondo și forma de sonată</li></ul>sonata, simfonia, concertul, genuri vocal-simfonice (opera, oratoriul)</li></ul>

Mutassa be a nevelési folyamat jellegzetességét, a fent megadott részlet specifikus kompetencia formálásának /fejlesztésének érdekében, figyelembe véve a következőket:

- a) két didaktikai módszer alkalmazása a tanítási tevékenységben a megadott kompetencia alapján;
- b) nevezze meg a két módszer alkalmazásának egy-egy előnyét, az adott formálási fejlesztési kompetencia alapján;
- c) mutasson be két tanítási eszközt, amelyeket használ a fent megadott formálási/fejlesztési kompetencia elérése érdekében;
- d) részletezze az adott tartalmakat, pontosítva egy-egy főbb gondolattal a kiemelt stíluskorszakokat, a fent megadott iskolai tantervből.
- e) írja le az iskolai tantervben szereplő **valori și atitudini** részének a fontosságát.

**Megjegyzés:** Az osztályozásban figyelembe veszik a logikus felépítést és a szaknyelv használatát .

<sup>1</sup> Programa școlară de Educație muzicală pentru clasa a IX a, aprobată prin ordinul ministrului nr. 3458/09/03.2004

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Alkosson egy esszét, amelyben bebizonyítja a zenei nevelés órán a formatív /folyamatos értékelés hatékonyságát. Vegye figyelembe:

- a formatív /folyamatos értékelés meghatározását;
- a formatív /folyamatos értékelés két jellemzőjének bemutatását;
- a formatív /folyamatos értékelés céljának bemutatását.

**Megjegyzés:** Az osztályozásban figyelembe veszik a logikus felépítést és a szaknyelv használatát.