

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Limba și literatura spaniolă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Construirea unei secvențe didactice:

Punctajul se acordă astfel:

- calitatea activităților propuse (6p./ activitate) **5x6p=30 puncte**
  - cerințe clare 2 p.
  - conținut relevant 2 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- precizarea nivelului publicului **2 puncte**
- precizarea competențelor și a obiectivelor vizate **3 puncte**
- corespondența competențe – activități **3 puncte**
- varietatea activităților **2 puncte**
- exprimare corectă **5 puncte**
  - 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
  - 2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

Punctajul se acordă astfel:

- calitatea exercițiilor propuse (6p./ activitate) **5x6p=30 puncte**
  - cerințe clare 2 p.
  - conținut relevant 2 p.
  - grilă corectă de evaluare 2 p.
- precizarea nivelului publicului **3 puncte**
- corectitudinea științifică **4 puncte**
- corespondența exercițiilor propuse cu nivelul publicului țintă **3 puncte**
- exprimare corectă **5 puncte**
  - 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
  - 2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.