

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Silvicultură (maiștri instructori)**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului de Semințe și pepiniere forestiere, clasa a IX-a.

<b>Denumirea modului: SEMINȚE ȘI PEPINIERE FORESTIERE</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul învățării 5 : Execută lucrări de scos , sortare și depozitare a materialului destinat împăduririlor</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scosul puieților din pepinieră</li><li>• Metode și criterii de sortare a puieților</li><li>• Metode de depozitare și păstrare a puieților</li><li>• Metode de ambalare și transport a puieților</li><li>• Norme de securitate și sănătate a muncii la lucrările de scos, sortare, depozitare și transport a materialului destinat împăduririlor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea lucrărilor de scos a puieților din pepinieră</li><li>• Aplicarea lucrărilor de sortare și depozitare a materialului destinat împăduririlor</li><li>• Aplicarea lucrărilor de ambalare și transport a materialului destinat împăduririlor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoaterea materialului destinat împăduririlor.</li><li>• Aplicarea criteriilor de sortare a materialului destinat împăduririlor.</li><li>• Depozitarea materialului destinat împăduririlor.</li><li>• Ambalarea și transportul puieților.</li><li>• Aplicarea normelor de securitate și sănătate a muncii pentru lucrările de scos, sortare, depozitare și transport a materialului destinat împăduririlor</li></ul>

(Programa pentru modulul Semințe și pepiniere forestiere, anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

1. Pornind de la citatul: "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului...." Cannon, R. (2000), în scopul dezvoltării deprinderilor din secvența de mai sus:
  - a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;
  - b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea deprinderilor din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folosite pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
    - descrierea organizării activității;
    - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
    - exemplificarea modului de formare a deprinderilor prin utilizarea acestor metode.
  - c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.

**30 de puncte**
2. Realizați o fișă de lucru pentru una dintre deprinderile menționate, în secvența prezentată, prin care să urmăriți:
  - a. detalierea unor cunoștințe aferente deprinderii;
  - b. cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Exploatarea lemnului**, clasa a X-a.

<b>MODULUL: Exploatarea lemnului</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul învățării 2: Execută măsurarea grosimilor</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Instrumente pentru măsurarea grosimilor</li><li>▪ Reguli de măsurare a grosimii arborilor doborâți și pe picior.</li><li>▪ Tehnica de măsurare a grosimii arborilor</li><li>▪ Tehnologa informației la măsurarea grosimilor arborilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prezentarea instrumentelor pentru măsurarea grosimii arborilor</li><li>▪ Precizarea regulilor de măsurare a grosimii arborilor doborâți și pe picior.</li><li>▪ Determinarea grosimii arborilor .</li><li>▪ Utilizarea tehnologiei informației la aplicarea operațiunilor de determinare a grosimilor arborilor .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificarea instrumentelor pentru măsurarea grosimilor.</li><li>▪ Aplicarea regulilor de măsurare a grosimilor</li><li>▪ Aplicarea metodelor de determinare a grosimilor arborilor</li><li>▪ Aplicarea tehnologiei informației privind colectarea, prelucrarea și stocarea datelor prin mijloace moderne</li></ul>

(Programa pentru modulul Exploatarea lemnului, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

1. Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**30 de puncte**

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a deprinderilor date, utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea a două avantaje ale metodei;
- b. tipurile de abilități care pot fi observate;
- c. detalierea modalității de proiectare a demersului evaluativ și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

**15 puncte**