

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Romano-Catolică

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Programa școlară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a VII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
2.1 Definirea în mod adecvat a conceptelor referitoare la istoria Bisericii;	- Conciliul Vatican II
3.1 Descrierea evenimentelor importante din istoria Bisericii în primele veacuri;	- Adevăruri teologice apărute de primele concilii ecumenice: Niceea, Constantinopol, Efes, Calcedon
4.2 Argumentarea importanței sfinților părinți și a modelelor spirituale din istoria Bisericii;	- Papii în exil la Avignon

(Din Programa școlară de **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română**,
Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic cristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Programa școlară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a VIII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2 Definirea credinței ca dar al lui Dumnezeu, oferit oamenilor din iubire.	- Creația ne vorbește despre Dumnezeu
2.1 Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni utilizați în Sfânta Scriptură;	- Începutul activității publice a lui Isus (botezul, ispitirea, nunta din Caana)
2.2 Redactarea de scurte argumentări referitoare la credință, pe baza unor texte din Sfânta Scriptura.	- Învățătura și parabolele lui Isus
3.1 Definirea Bisericii drept comunitate care face cunoscut Cuvântul lui Dumnezeu, continuă faptele lui Cristos și trăiește prin puterea Duhului Sfânt;	- Întemeierea și misiunea Bisericii
4.3 Argumentarea necesității de a participa activ la viața Bisericii.	- Acțiunea Duhului Sfânt în viața creștinului

(Din Programa școlară de **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română**,
Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere multiplă*, *alegere duală*, *cu răspuns scurt sau de completare*, *de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie - Cultul Romano-Catolic*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

15 puncte