

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Proba scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Următoarea secvență face parte din Programele școlare de Limba și literatura ucraineană, pentru clasele a V-a – a VIII-a:

Competențe specifice	Conținuturile
<i>2.2 construirea propozițiilor și frazelor corecte din punct de vedere gramatical</i>	<i>Semnele de punctuație. Vorbirea directă și indirectă. Transformarea dialogului în vorbire indirectă. Rezumatul.</i>

[Programele școlare de limba și literatura ucraineană, clasele a V-a – a VIII-a (clasa a V-a)]

Розробіть сценарій дидактичного проекту, в межах 1-3 сторінок, для формування/ розвитку вище названої специфічної компетенції, беручи до уваги:

- визначення правильної структури типу уроку;
- опис того, як формувати/ розвивати вище названу специфічну компетенцію з використанням відповідних методів, засобів, прийомів, інтерактивних технологій викладання, відбір дидактичного матеріалу, оптимальної форми організації навчальної діяльності, оцінювання навчальних досягнень учнів а також аргументація їх вибору.

30 балів

Б. Опишіть, в межах 1-2 сторінок, роль інтерактивних технологій та роль комп'ютера серед сучасних технічних засобів навчання, що використовуються на уроках української мови та літератури в гімназії (у 5-8 – мих класах).

Виконайте вимоги:

- визначення інтерактивних технологій; роль комп'ютера серед сучасних технічних засобів навчання;
- оптимальний вибір інтерактивних технологій з метою підвищення ефективності процесу навчання;
- опис однієї інтерактивної технології, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання).

15 балів

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Відповідно до частини навчальної програми з Української мови та літератури для IV-го класу (ОМЕСТ nr. 3919/ 20.04.2005), що передбачає загальним об'єктивом № 4 Розвиток писемного мовлення (писання), виконайте вимоги:

- Розробіть модель тестування для перевірки засвоєння однієї частини мови у IV-му класі (на вибір).

Примітка: Оцінюється максимально якщо, для кожного з вимог розроблений набір кваліфікативів та дескриптори оцінювання навчальних досягнень (вибір шкали оцінювання):

- правильна розробка моделі тестування
- розробка докладних очікуваних відповідей
- наукова достовірність інформації

25 балів

Б. Опишіть, в межах 1-2 сторінок, *Дослідження* в якості альтернативного методу оцінювання учнів в ліцеї (у 9-12 – тих класах), беручи до уваги:

- опис *Дослідження* в якості альтернативного методу оцінювання навчальних досягнень учнів ;
- уточнення декількох елементів, які можуть скласти *Дослідження* навчальної дисципліни українська мова та література, учнів із ліцею, презентація переваги та обмеження метода *Дослідження*.

20 балів