

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Baptistă

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, clasa a VIII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Explicarea alcătuirii Sfințelor Scripturi;	- Epistolele generale (Iacov-Iuda)
3.3. Evaluarea rolului creștinismului și al Bisericii în istoria poporului român;	- Creștinismul la români
5.2. Recunoașterea formelor de manifestare religioasă specifică altor confesiuni;	- Islamul

(Programe școlare **Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

SUBIECTUL al II-lea **(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, clasa a X-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Analizarea mesajului spiritual al muzicii bisericești ;	– Cântarea duhovnicească (Coloseni 3:16)
3.2. Formularea unui punct de vedere propriu referitor la relația dintre libertate și autoritate în viața adolescenților;	- Anturajul
3.3. Analizarea critică a diferitelor aspecte din viața adolescenților, din perspectiva valorilor creștine;	– Aspectul fizic
4.1. Evaluarea critică a consecințelor unor aspecte specifice societății moderne asupra vieții personale și a comunității;	– Alcoolul
5.2. Realizarea de comparații între muzica religioasă și muzica laică: tip de mesaj, forme, contexte de utilizare etc.	- Muzica rock

(Programe școlare **Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, alegere duală, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie – Cultul Baptist*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

15 puncte