

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Limba și literatura germană maternă**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Lesen Sie den Lehrplanauszug und den darauf folgenden Text.

**3. Entwicklung der Fähigkeit zum Verständnis einer schriftlichen Mitteilung**

<b>Feinkompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
3.1 spezifische Aufbauelemente des epischen Textes und die Vielfalt der Ausdrucksmittel im lyrischen Text erkennen	- Strukturierung des Ideenplans - Einteilung des Textes in logische Bausteine - Identifizierung der epischen und lyrischen Elemente
3.2 die Bedeutung der Stilmittel erkennen	- Identifizierung der Stilmittel/Verwendung der Wörter im eigentlichen und im übertragenen Sinn
3.3 den Zusammenhang zwischen Titel und Inhalt des Textes bestimmen	- Erkennen des Zusammenhangs Titel-Inhalt - Finden von Argumenten und Gegenargumenten
3.4 den Ausdruckswert der im Text verwendeten lexikalischen und grammatikalischen Kategorien erkennen	- Auswahl der dem Thema entsprechenden Wörter - Einsetzen von Synonymen zwecks Vermeidung der Wiederholung - Anwendung von Neologismen in entsprechenden Kontexten - grammatische Übereinstimmung zwischen Satzgliedern/im Satz, in Wortgruppen

(Programa școlară pentru limba germană maternă clasa a VII-a, O.M.E.C. nr. 5165/1998)

**Tempo Tempo Hans Stempel / Martin Ripkens**

Es war einmal ein Junge, dem ging nichts schnell genug. Während er noch seine Suppe aß, verlangte er schon nach dem Pudding. Kaum war die Sonne aufgegangen, fragte er schon nach dem Mond. Am ersten Schultag fragte er nach den Ferien, und dann freute er sich schon auf Ostern. Von Büchern las er immer nur die letzte Seite, und weil er schneller sprach, als er denken konnte, hielten selbst seine Eltern ihn für einen echten Stotterer. In seiner Hast setzte er seine Füße so ungeschickt voreinander, dass er ständig stolperte. Und natürlich wünschte er sich nichts sehnlicher, als endlich am Ziel zu sein.

Da besuchte ihn eines Nachts im Traum ein Zauberer und sagte: „Ich mache dich erwachsen und schenke dir obendrein drei Wünsche, wenn du mir dafür fünfzig Jahre deines Lebens gibst. Der Junge zögerte nicht einen Augenblick und sagte: „Reich will ich werden und mächtig und auch berühmt“.

Und so geschah es. Doch als der reiche Mann in den Spiegel sah, da war er alt. Und als der mächtige Mann in den Spiegel sah, da war er einsam. Und als der berühmte Mann in den Spiegel sah, da war er voller Sorgenfalten. Da erschrak er und schrie nach seiner Mutter. Und die Mutter trat an sein Bett und legte ihre Hand auf seine Stirn. Und der Junge wurde wach und sagte ganz langsam und deutlich:

„Muss ich schon aufstehen oder habe ich noch Zeit?“

Wie würden Sie den Text unter Berücksichtigung des Lehrplans im Unterricht einsetzen? Beachten Sie folgende Aufgabenstellung.

- |                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| a. Für welche Klassenstufe eignet sich der Text?           | <b>2 Punkte</b>  |
| b. Welchem Themenbereich kann man ihn zuordnen?            | <b>2 Punkte</b>  |
| c. Welches wäre Ihre Zielsetzung?                          | <b>10 Punkte</b> |
| d. Erarbeiten Sie einen kompletten Unterrichtsverlauf.     | <b>15 Punkte</b> |
| e. Entwerfen Sie 5 verschiedene Übungen/Aufgaben zum Text. | <b>10 Punkte</b> |
| f. Sprachrichtigkeit                                       | <b>6 Punkte</b>  |

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle.

Zeit	Phase/ Lernschritt/ Lernziel	Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler)	Sozial- formen	Medien Lernmaterial	Bemer- kungen

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Entwerfen Sie einen Test, den Sie in der Anschlussstunde, an die von Ihnen geplante Stunde, von den Schülern schreiben lassen würden.

Beachten sie folgende Aufgabenstellung.

- |                                                                                                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| a. Der Test soll eine Stichprobe der Lernziele darstellen, die im Unterricht angegangen worden sind. | <b>5 Punkte</b>  |
| b. Der Test soll geschlossene, halboffene und offene Fragen/Aufgaben/Übungen enthalten.              | <b>15 Punkte</b> |
| c. Formulieren Sie die Aufgabenstellung verständlich.                                                | <b>4 Punkte</b>  |
| d. Stellen Sie die Bewertungskriterien auf.                                                          | <b>15 Punkte</b> |
| e. Sprachrichtigkeit                                                                                 | <b>6 Punkte</b>  |