

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura bulgară maternă și metodică predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Следващата таблица се намира в Учебния курикулум за предучилищна възраст (3-6/7г.), дял Език и Общуване за 5 – 6/7 г., тема Какво и какъв искам да стана?

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor; - să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea; - să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.	- casa familiei, camera personală, grădinița, sală de clasă, alte spații familiare; - responsabilități proprii în familie/la grădiniță.

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Представете образователния подход използван при осъществяване на горе-споменатите цели като имате предвид:

- Описване на начина по който осъществявате целите, използвайки две дидактически стратегии. **10 т.**
- Представете един дидактически метод, използван при осъществяване на горе-споменатите цели. **5 т.**
- Аргументирайте твърдението: „В дял Език и Общуване включваме и първия контакт на детето с чужд език. Детето ще свикне постепенно да слуша избора чужд език, да го разпознава, да възпроизвежда ритъма, фонемите, интонацията.“ **10 т.**

B. Уrmătoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație).	– „citește” succesiuni de imagini alcătuint o narațiune pe baza lor; – învață să „citească” imaginile dintr-o pagină de la stânga la dreapta

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

1. Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată având în vedere următoarele:

- a) prezentarea metodei lecturii după imagini justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **10 puncte**
- b) algoritmul povestirii după imagini **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Следващата таблица се намира в Учебния курикулум за предучилищна възраст(3-6/7г.), дял Език и Общуване за 3–5 г., тема С какво и как изразяваме това , което чувстваме?

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. -să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.	- sentimente, gânduri, idei (definire de concepte); - modul de exprimare al sentimentelor, gândurilor, ideilor (convorbire/discuții libere); - modalități artistice de exprimare a sentimentelor, ideilor, gândurilor; - valori umane-valori artistice.

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

a) Съставете три упражнения от типа кратък отговор за да проверите осъществяването на горе-споменатите цели. **12 т**

б) Илюстрирайте с примери използването, за дадените цели, на разговор с оценяваща цел. **8 т**

в) Уточнете предимствата му в сравнение с друг оценяващ метод. **7 т**

B. Уrmătoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia	- reține expresii ritmate și rimate; - recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|---|-----------------|
| a) corectitudinea proiectării itemilor | 8 puncte |
| b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate | 6 puncte |
| c) varietate și creativitate în conceperea itemilor | 4 puncte |