

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă  
CULTURĂ CIVICĂ**

**Variantă 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÉTEL**

**(45 pont)**

Az alábbi részlet szerves részét képezi az állampolgári nevelés VIII-ik osztályos iskolai programjának.

*Competențe generale:*

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare*
3. *Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri*
4. *Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare*
5. *Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității*

*Valori și atitudini:*

- *respect față de demnitatea și drepturile omului, față de Constituție și legi*
- *toleranță și respect față de persoane și grupuri care susțin valori, opinii și credințe diferite*
- *încredere în sine și în ceilalți*
- *disponibilitate pentru dialog, relaționare pozitivă cu ceilalți și cooperare*
- *asumarea responsabilității faptelor personale și a responsabilităților cetățenești*
- *gândire critică și flexibilă*
- *egalitate în fața legii - respectarea legii*
- *libertate de expresie, a opiniilor, libertatea de conștiință*
- *implicare civică în viața comunității*
- *cetățenie activă*

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3. <i>Identificarea unor forme de dreptate și de egalitate</i> 2.4. <i>Compararea formelor și a situațiilor de manifestare a dreptății și a nedreptății</i> 2.6. <i>Explicarea modului în care acționează justiția pentru a apăra și îndeplini dreptatea</i>	<b><i>Dreptatea și egalitatea</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dreptatea. Forme și situații de manifestare a nedreptății</i></li><li>• <i>Justiția ca instituție de apărare și de îndeplinire a dreptății</i></li><li>• <i>Egalitatea. Egalitatea șanselor, egalitatea în fața legii</i></li></ul>

*(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)*

Mutassa be azt az nevelési folyamatot, melyet az adott tantervrészletben megfogalmazott sajátos kompetenciák kialakítása érdekében valósítanak meg, figyelembe véve a következő szempontokat:

- két tanulóközpontú didaktikai módszer megjelölése
- annak leírása, hogy a megjelölt oktatási módszerek alkalmazása miként járul hozzá az adott tantervrészletben megfogalmazott sajátos kompetenciák kialakításához
- mindkét didaktikai módszer alkalmazásával együttjáró két-két előny megnevezése, mely a sajátos kompetenciák kialakítása érdekében valósul meg
- példaszerűen bemutatni, hogy a megjelölt didaktikai módszerek bármelyikének alkalmazásával milyen módon lehet érvényesíteni a tantervrészletben megjelenő értékek és magatartásformák közül legalább kettőt
- két oktatási segédeszköz összehasonlítása, abból a szempontból, hogy mennyire bizonyulnak hatékonynak a megnevezett sajátos kompetenciák kialakításában
- megmagyarázni az *általános kompetenciák – sajátos kompetenciák – oktatási tartalom* összefüggését az oktatási folyamat keretében
- kiemelni az információs és kommunikációs technológia alkalmazásának fontosságát az aktív oktatási környezet kialakítása érdekében

## II.TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi részlet szerves részét képezi az állampolgári nevelés VIII-ik osztályos iskolai programjának.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 2.1. Analizarea unor concepte și valori specifice societății democratice 2.2. Explicarea principalelor tipuri de raporturi existente între cetățeni și autorități	<b>Autoritatea</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoritate și ierarhie</li><li>• Raporturi între cetățeni și autorități: de conducere, de subordonare, respectarea autorității, respectarea cetățenilor, controlul autorității de către cetățeni, cooperarea cetățeni-autorități (cooperarea dintre societatea civilă și stat)</li></ul>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

**A.** Szerkesszen egy struktúrált kérdések típusú itemet, amely által felmérhető, értékelhető az adott tantervrészletben megfogalmazott sajátos kompetenciák.

**Megjegyzés:** A pontozás a szaktudományos információk helyessége, a kérdéssor helyes megtervezése valamint a javítókulcs megszerkesztése alapján történik.

**B.** A felmérés az oktatási folyamat alapvető részét képezi, melynek főként folyamatosan és képességformálóan kell megvalósulnia.

1. Mutasson be az értékelés funkciói közül kettőt.
2. Mutassa be röviden a folyamatos/formatív értékelés sajátosságait.