

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

Religie Ortodoxă

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a V-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2 Identificarea, în pildele studiate, a modalităților de relaționare cu Dumnezeu	- <i>Faptă și răsplată</i> - <i>Pilda bogatului nemilostiv și a săracului Lazăr</i>
2.2 Comunicarea clară și corectă a conținutului și mesajului moral-religios din textele studiate	- <i>Rugăciunea curată</i> - <i>Pilda vameșului și fariseului</i>
3.2 Identificarea învățăturilor morale care se desprind din pildele Mântuitorului	- <i>Să fim prevăzători</i> - <i>Pilda celor zece fecioare</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Ortodox**, Clasele a V-a - a VIII-a,
OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea unei competențe specifice menționate mai sus;
- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- evidențierea importanței contextului intra și interdisciplinar în predarea-învățarea religiei;
- menționarea a două forme de organizare extrașcolară a educației religioase și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a XI-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. <i>Prezentarea semnificației și rolului iconografiei în cult</i>	- <i>Semnificația așezării sfintelor icoane în biserică</i>
2.1. <i>Elaborarea de argumentări fundamentate scripturistic,(oral sau în scris) referitoare la învățătura de credință ortodoxă</i>	- <i>Iisus Hristos – Mântuitorul lumii</i>
3.2. <i>Analizarea responsabilităților și a modului de implicare a tânărului creștin, în familie și în societatea contemporană</i>	- <i>Familia creștină azi</i>
4.1. <i>Identificarea responsabilităților față de lumea creată și primită în dar de la Dumnezeu</i>	- <i>Respectul față de lumea creată (ecologie creștină)</i>
5.1. <i>Sintetizarea și prezentarea contribuției voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale, utilizând cunoștințe dobândite la diferite discipline</i>	- <i>Contribuția voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale (Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Constantin Brâncoveanu, Neagoe Basarab)</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Ortodox**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, alegere duală, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *portofoliul*, având în vedere:

- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie - Cultul Ortodox*;
- trei recomandări pentru evaluarea portofoliului.

15 puncte