

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Limba și literatura rusă maternă**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Subiectele pot fi tratate fie în limba română, fie în limba rusă.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Limba și literatura rusă maternă, clasa a XI-a, ciclul superior al liceului.

**VALORI ȘI ATITUDINI**

*Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate*

*Formarea unor reprezentări culturale privind evoluția și valorile literaturii ruse*

*Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală*

*Manifestarea interesului față de cultura și civilizația rusă și față de specificul cultural al etniei rușilor-lipoveni*

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi – TC</b>
2.1. Utilizarea strategiilor de lectură în vederea înțelegerii adecvate a textelor studiate	Lectură-înțelegere (înțelegerea globală a textului, analiza unor elemente ce pot conduce la înțelegerea textului, anticipări); chei de lectură (titlu, incipit, simbol central, personaje etc.)
2.2. Compararea viziunii despre lume, despre condiția umană sau despre artă reflectate în texte literare, nonliterare sau în alte arte	Texte de bază (poezie, proză), text din literatura populară, texte nonliterare (texte de doctrină, texte istorice, filosofice, științifice, eseu literar, memorii etc.) ilustrative pentru studiile de caz
2.3. Interpretarea textelor studiate prin prisma propriilor valori și a propriei experiențe de lectură	Viziune despre lume, teme și motive, concepții despre artă Literatură și pictură (limbajul literaturii, limbajul picturii) Portretul psihologic, Teme și motive romantice în literatura rusă (studii de caz) Lectură critică (elevii evaluează ceea ce au citit), lectură creativă (elevii extrapolează, caută interpretări personale, prin raportări la propria sensibilitate, experiență de viață și de lectură)

(Programă școlară – Limba și literatura rusă maternă, clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin OMEC nr. 3252 /13.02.2006)

Prezența demersului educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea a două metode didactice
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor precizate
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile completează dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală din perspectiva finalităților educației.*

**Notă**

Pentru **conținutul** subiectului I se acordă 40 de puncte; pentru **redactare** se acordă 5 puncte (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte, utilizarea limbii literare – 1, respectarea normelor de exprimare, ortografie și punctuație – 2 puncte*).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Limba și literatura rusă maternă, clasa a XI-a, ciclul superior al liceului.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi - TC</b>
1.2. Utilizarea achizițiilor lingvistice, cu accent pe aspectele normative 1.3. Folosirea adecvată a strategiilor de comunicare orală în monolog și dialog 1.4. Utilizarea adecvată a tehnicilor de redactare	Norma literară, variante libere, registre stilistice, variante ortoepice, variante ortografice, variante morfologice Ascultare activă, exprimarea opiniei, conversație, dezbateri, monolog informativ și argumentativ, prezentarea orală a rezultatului unor documentări Modalități de indicare a bibliografiei, normele citării Analiză, comentariu, sinteză, paralelă, eseu structurat și nestructurat

(Programă școlară – Limba și literatura rusă maternă, clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin OMEC nr. 3252 /13.02.2006)

a) Elaborați trei itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre cele trei competențe din secvența dată.

**Notă:** Pentru **conținutul** subiectului (corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate) se acordă 27 de puncte; pentru **redactare** (*organizarea ideilor în scris – 1 punct, utilizarea limbii literare – 1punct, respectarea normelor de exprimare, ortografie și punctuație – 1punct*). **30 puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, la alegere.

**Notă:** Pentru **conținutul** subiectului (explicarea a două avantaje ale metodei pentru care ați optat; prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă; detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate) se acordă 12 de puncte; pentru **redactare** (*organizarea ideilor în scris – 1 punct, utilizarea limbii literare – 1punct, respectarea normelor de exprimare, ortografie și punctuație – 1punct*). **15 puncte**