

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Religie Romano-Catolică de limbă maghiară**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei: prezentare corectă din punct de vedere pedagogic, în concordanță cu specificul procesului educațional la disciplina *religie* – **5 p.** / prezentare parțial adecvată – **2 p.** **5 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două metode didactice **2x2p=4 puncte**
- **câte 3 puncte** pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate, din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date **2x3p=6 puncte**
- **câte 5 puncte** pentru exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – **5 p.** / explicarea la nivel teoretic a formării/ dezvoltării competențelor prin utilizarea metodei didactice – **2 p.** / exemplificare inadecvată – **1 p.** **2x5p=10 puncte**
- evidențierea importanței contextului intradisciplinar în predarea-învățarea religiei: prezentare corectă în concordanță cu specificul procesului educațional la disciplina *religie* – **4 p.** / prezentare parțial adecvată – **2 p.** **4 puncte**
- evidențierea importanței contextului interdisciplinar în predarea-învățarea religiei: prezentare corectă în concordanță cu specificul procesului educațional la disciplina *religie* – **4 p.** / prezentare parțial adecvată – **2 p.** **4 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru menționarea fiecărei forme de organizare extrașcolară a activității didactice **2x2p=4 puncte**
- **câte 4 puncte** pentru justificarea fiecăruia dintre modurile în care formele de organizare extrașcolară a educației religioase menționate pot favoriza formarea competențelor precizate **2x4p=8 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- a) -câte 2 puncte** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi elaborați **5x2p=10 puncte**
- câte 2 puncte** pentru corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi **5x2p=10 puncte**
 - câte 2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi **5x2p=10 puncte**
- b) - descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare: descriere corectă și completă – 5 p.** **5 puncte**
- / descriere parțial corectă – **2 p.**
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimnaziu sau a unui elev de liceu, la alegere, la disciplina *Religie – Cultul Romano-Catolic (de limba maghiară)*: **câte 1 punct** pentru fiecare element **4x1p=4 puncte**
 - trei recomandări pentru evaluarea portofoliului: **câte 2 puncte** pentru fiecare recomandare **3x2p=6 puncte**