

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Proba scrisă
Electronică, Automatizări, Telecomunicații (profesori)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- a.
 - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două activități de învățare pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor date $2 \times 2p = 4$ puncte
 - câte 3 puncte pentru descrierea modului de organizare pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate $2 \times 3p = 6$ puncte
- b. câte 2 puncte pentru menționarea unei metode didactice pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate $2 \times 2p = 4$ puncte
- c. câte 2 puncte pentru justificarea alegerii pentru fiecare dintre cele două metode didactice menționate $2 \times 2p = 4$ puncte
- d. câte 4 puncte pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice menționate pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor din secvența dată $2 \times 4p = 8$ puncte
- e. câte 4 puncte pentru precizarea modalităților de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare $2 \times 4p = 8$ puncte
- f. pentru evidențierea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire 5 puncte
- g. pentru argumentarea unui punct de vedere formulat 6 puncte

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1.
 - câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare item $5 \times 2p = 10$ puncte
 - câte 2 puncte pentru corectitudinea proiectării fiecărui item $5 \times 2p = 10$ puncte
 - câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare item $5 \times 2p = 10$ puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea competenței/competențelor evaluate $5 \times 1p = 5$ puncte
2. câte 1 punct pentru menționarea avantajului utilizării fiecărui item $5 \times 1p = 5$ puncte
3. pentru prezentarea utilizării unei metode complementare/alternative de evaluare 5 puncte