

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura română, Metodica predării limbii și literaturii române, Limba și literatura  
croată maternă și metodica predării limbii și literaturii croate materne  
– institutori/învățători**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

**A. 25 bodova**

- po 1 bod za preciziranje svake nastavne metode korištene u formiranju ciljeva. **2x1 b=2 boda**
- po 2 boda za opisivanje načina formiranja ciljeva po svakoj od preciziranih nastavnih metoda. **2x2 b=4 bodova**
- znanstvena preciznost specijalizirane informacije. **3 boda**
- po 1 bod za spominjanje svakog načina organiziranja nastavne aktivnosti. **2x1 b=2 boda**
- po 2 boda za opravdanje svakog načina u kojemu spomenuti načini organiziranja mogu pomagati u formiranju preciziranih ciljeva. **2x2 b=4 bodova**
- po 1 bod za spominjanje bilo kojih dvaju obrazovnih sredstava. **2x1 b=2 boda**
- istakanje aspekta po kojima sliče spomenuta obrazovna sredstva u smislu efikasnosti u formiranju ciljeva. **2 boda**
- istakanje aspekta po kojima se razlikuju spomenuta obrazovna sredstva u smislu efikasnosti u formiranju ciljeva. **2 boda**
- formuliranje jednog gledišta na tvrdnju prema kojoj *vrijednosti i stavovi dopunjuju spoznajnu dimenziju učenja onom afektivno-stavovnom i moralnom u smislu konačnosti obrazovanja*. **2 boda**
- argumentiranje formuliranog gledišta. **2 boda**

**B. 20 de puncte**

- a) descrierea a două tipuri de exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală 2x5 puncte. **10 puncte**
- b) prezentarea a două situații de comunicare concrete, adecvate nivelului de înțelegere a elevilor, în vederea exersării utilizării formulelor uzuale învățate (modalități de organizare, secvențe dialogate – minim 10 replici), câte 5 puncte pentru fiecare situație de comunicare 2x5 puncte. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

**A. 25 bodova**

- a. - po 1 bod za precizno projektiranje radnih zadataka specifične svake razvijene stavke. **4x1 b=4 bodova**
- po 1 bod za znanstvenu preciznost specijalizirane informacije korištene u razvijanju svake stavke. **4x1 b=4 bodova**
- po 1 bod za precizno projektiranje bodovanja svake razvijene stavke. **4x1 b=4 bodova**
- b. - precizno projektiranje načina procijenjivanja prema izabranoj metodi. **6 bodova**
- opisivanje specifičnosti korištene metode. **7 bodova**

**B. 20 de puncte**

- a) proiectarea corectă a itemilor, câte 5 puncte pentru fiecare item 2x5 puncte. **10 puncte**
- b) elaborarea răspunsurilor așteptate, câte 5 puncte pentru fiecare item 2x5 puncte. **10 puncte**