

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă  
PSIHOLOGIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL**

**(45 pont)**

Az alábbi szövegrészlet a pszichológia program részét képezi.

*Competențe generale:*

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare*
3. *Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri*
4. *Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare*
5. *Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității*

*Valori și atitudini:*

- *Afirmarea liberă a personalității*
- *Relaționarea pozitivă cu ceilalți*
- *Încrederea în sine și în ceilalți*
- *Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial*
- *Echilibrul personal.*

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3. <i>Caracterizarea principalelor dimensiuni ale personalității</i> 2.3. <i>Analizarea profilului propriei personalități și a personalității celorlalți</i> 3.2. <i>Exemplificarea, prin cooperare cu ceilalți, a unor trăsături ale personalității necesare reușitei în activitate</i>	<b><i>Structura și dezvoltarea personalității</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Caracterizarea generală a personalității</i></li><li>▪ <i>Temperamentul</i></li><li>▪ <i>Aptitudinile</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Inteligența ca aptitudine generală</i></li></ul></li><li>▪ <i>Caracterul</i></li></ul>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Mutassa be azt a nevelési folyamatot, melyet az adott tantervrészletben megfogalmazott sajátos kompetenciák kialakítása érdekében valósítanak meg, figyelembe véve a következő szempontokat:

- két tanulóközpontú didaktikai módszer megjelölése
- annak leírása, hogy a megjelölt oktatási módszerek alkalmazása miként járul hozzá az adott tantervrészletben megfogalmazott sajátos kompetenciák kialakításához
- mindkét didaktikai módszer alkalmazásával együttjáró két-két előny megnevezése, mely a sajátos kompetenciák kialakítása érdekében valósul meg
- példaszerűen bemutatni, hogy a megjelölt didaktikai módszerek bármelyikének alkalmazásával milyen módon lehet érvényesíteni a tantervrészletben megjelenő értékek és magatartásformák közül legalább kettőt
- két oktatási segédeszköz összehasonlítása, abból a szempontból, hogy mennyire bizonyulnak hatékonyak a megnevezett sajátos kompetenciák kialakításában

- megmagyarázni az *általános kompetenciák – sajátos kompetenciák – oktatási tartalom* összefüggését az oktatási folyamat keretében
- kiemelni az információs és kommunikációs technológia alkalmazásának fontosságát az aktív oktatási környezet kialakítása érdekében

## II. TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi szövegrészlet a pszichológia program részét képezi.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. <i>Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității</i> 1.2 <i>Identificarea legăturilor între procesele psihice</i> 2.1. <i>Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete</i> 2.2 <i>Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare</i>	▪ <i>Procese cognitive superioare:</i> - <i>Gândirea</i> - <i>Memoria</i> - <i>Imaginația</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

**A.** Szerkesszen egy struktúrált kérdések típusú itemet, amely által felmérhető, értékelhető az adott tantervrészletben megfogalmazott sajátos kompetenciák.

**Megjegyzés:** A pontozás a szaktudományos információk helyessége, a kérdéssor helyes megtervezése valamint a javítókulcs megszerkesztése alapján történik.

**B.** A felmérés az oktatási folyamat alapvető részét képezi, melynek főként folyamatosan és képességformálóan kell megvalósulnia.

1. Mutasson be az értékelés funkciói közül kettőt.
2. Mutassa be röviden a folyamatos/formatív értékelés sajátosságait.