

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă  
SOCIOLOGIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

Competențe generale:

1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală
2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare
3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri
4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare
5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității

Valori și atitudini:

- Spirit de observație și interes pentru cunoașterea obiectivă de tip sociologic
- Disponibilitate pentru dialog și relaționare pozitivă cu ceilalți
- Conștientizarea identității personale și valorizarea pozitivă a diferențelor
- Spirit critic, solidaritate și asumarea responsabilității faptelor personale
- Acceptarea diversității și toleranță.

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea rolului sociologiei în analiza faptelor, fenomenelor și a proceselor sociale 2.5. Analizarea procesului socializării și a rolului unor agenți de socializare – familia, mass-media, instituții educaționale, grupuri – în realizarea socializării 2.6. Caracterizarea individului în multiplele lui ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social (de prieteni, colegi ș.a.)	<b>Societatea și viața socială</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Structura socială<ul style="list-style-type: none"><li>- Status și rol</li><li>- Relații sociale</li><li>- Grupuri sociale; grupuri mici</li><li>- Instituții și organizații sociale</li><li>- Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile</li></ul></li><li>▪ Socializarea<ul style="list-style-type: none"><li>- Rolul socializării</li><li>- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)</li></ul></li></ul>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării competențelor specifice precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea a două metode didactice centrate pe elev
- descrierea modului de formare a competențelor specifice din secvența dată prin utilizarea metodelor menționate
- precizarea a două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice în formarea competențelor specifice

- exemplificarea modului în care pot fi promovate două dintre valorile și atitudinile din secvența dată prin utilizarea uneia dintre metodele didactice menționate
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice din secvența dată
- explicarea relației *competențe generale* - *competențe specifice* - *conținuturi*, în cadrul demersului didactic
- evidențierea importanței utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unui mediu activ de instruire

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeelor și instrumentelor de investigare sociologică, aplicabile în diferite contexte 2.1. Elaborarea unor instrumente de lucru (chestionare, fișe de observație, ghid de interviu) 2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor sociale pe baza analizei și interpretării datelor obținute prin investigația sociologică	<b>Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice</li><li>▪ *Etapale investigației sociologice</li></ul>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

**A.** Elaborați un item de tip întrebare structurată prin care să evaluați competențele specifice precizate în secvența dată.

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemului, respectiv a baremului acestuia.

**B.** Evaluarea reprezintă o componentă fundamentală a procesului de învățare; ea trebuie să se realizeze în mod preponderent ca evaluare continuă, formativă.

1. Descrieți două dintre funcțiile evaluării.
2. Prezentați succint specificul evaluării continue/formative. |