

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Mecanică (profesori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Asamblări mecanice**, clasa a XI-a.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
22.ASAMBLĂRI MECANICE	22.1. <i>Stabilește procesul tehnologic de asamblare</i> 22.2. <i>Realizează produse specifice prin asamblări nedemontabile</i>	Date inițiale ale procesului de asamblare: documentația tehnică, programul de producție Metode de asamblare: metoda interschimbabilității totale, metoda interschimbabilității parțiale, metoda sortării, ajustării, reglării Condiții materiale: utilaje, SDV-uri, materiale specifice Asamblări nedemontabile: prin presare, prin nituire, lipire, sudare Operații: de pregătire a reperelor, de asamblare nedemontabilă a produselor specifice Resurse: materiale, utilaje și SDV-uri specifice, documentație tehnică

Programa pentru modulul Asamblări mecanice, anexa 2 la OMEdC 3172/2006

1. Pornind de la citatul: "Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului...." *Cannon, R. (2000)*, în scopul dezvoltării competențelor individuale din secvența de mai sus:
 - a. realizați o comparație între învățarea tradițională și învățarea centrată pe elev;
 - b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea unei competențe din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare folosite pentru învățarea centrată pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a competenței prin utilizarea acestor metode.
 - c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.

30 de puncte
2. Realizați o fișă de lucru pentru unul dintre conținuturile tematice, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:
 - a. detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
 - b. cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Tehnologii generale mecanice**, clasa a IX-a.

Rezultatul învățării 2 : Efectuează operații de lăcătușerie generală		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Lucrări de lăcătușerie: - operații pregătitoare: curățare, îndreptare, trasare; - operații de prelucrare: debitare, îndoire, pilire, găurire, filetare, finisare, polizare (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control);	<ul style="list-style-type: none">• Executarea operațiilor pregătitoare pentru prelucrări mecanice;• Participă la operațiile de prelucrare;	Efectuarea corectă a operațiilor de lăcătușerie generală în conformitate cu documentația tehnică (fișe de operații)

Programa pentru modulul Tehnologii generale mecanice, anexa 2 la OMECI nr. 4857 / 2009

1. Elaborați un test de evaluare cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a deprinderilor date, utilizând metoda complementară „observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor”, având în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea a două avantaje ale metodei;
- b. tipurile de abilități care pot fi observate;
- c. detalierea modalității de proiectare a demersului evaluativ și prezentarea criteriilor de evaluare corespunzătoare.

15 puncte