

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Proba scrisă**

**Limba și literatura română, limba și literatura rromani maternă și metodică predării limbii și literaturii materne rromani – institutori/învățători**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 puncte)**

A. O telutno kotor si anθar i školutni progrāma e rromane čhibāqi vaš i III—to klāsa.

<b>Obiective de referință</b>	<b>Conținuturi</b>
1.5 să discearnă sensul unui cuvânt nou prin raportare la un mesaj emis clar și rar	- exerciții de stabilire a sensului unui cuvânt necunoscut prin raportare la context; - corelarea cuvântului cu explicația sa corectă dintr-un set de definiții date;
2.1 să utilizeze cuvinte, sintagme, expresii noi în enunțuri proprii, accentuând corect cuvintele	- alcătuire de propoziții cu ajutorul unor cuvinte, sintagme, expresii date; - dialoguri în perechi / grup; - exerciții de accentuare corectă;
3.6 să recunoască în texte diferite elemente de construcție a comunicării studiate	jocuri didactice de utilizare a categoriilor semantice: sinonime, antonime (fără menționarea terminologiei științifice); <b>Cuvântul – parte de vorbire</b> Substantivul. Substantive comune și substantive proprii. Numărul substantivelor.

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasa a III-a, aprobată prin Ordin MEC nr. 5198 din 01.11.2004)

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a III-a.

*Valori și atitudini: Curriculum-ul de Limba și literatura română pentru ciclul primar (învățământ cu predare în limbile minorităților naționale) permite cunoașterea, de către copiii aparținând minorităților naționale, a limbii și a valorilor spirituale românești, oferind în același timp o punte spre interculturalitate, spre o bună cunoaștere reciprocă între populația majoritară și minoritățile naționale din spațiul geografic românesc.*

<b>Obiective de referință</b>	<b>Conținuturi</b>
4.3 să redacteze texte de mică întindere, ținând seama de părțile componente ale unei compuneri	- exerciții de redactare a unor texte scurte, pe baza unui suport vizual, după o ilustrație sau după un șir de ilustrații, după benzi desenate, șir de întrebări; - alcătuirea planului simplu de idei; - exerciții de construire corectă a propozițiilor simple și dezvoltate, respectând topica specifică limbii române; - antrenament de structurare a textului scris în cele trei părți: introducere, cuprins, încheiere.

1. Prezentisaren o edukacionālo demerso/ drom kerdo kaj te arese pes ka-e dine referenciaqe objektivurā kaθar o pūnkto A., dikhindoj ka-e avutne mangimata:
  - keren p-jekh patrin jekh butāqi fiša palal e andera/ koncinuturā dine anθ-o opralutno tabelo.

**10 pūnkturnā**

- phenen so didaktikane materiàlurà/ butà labàren anθ-e rromane çhibàqe òre kana siklàren e andera/ koncinùturà dine anθ-o opralutno tabèlo. **9 pùntkurà**
  - den trin operacionàlo objektivurà vaş jekh anθar e andera/ koncinùturà dine anθ-o opralutno tabèlo. **6 pùntkurà**
2. Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivelor precizate în secvențele date, având în vedere următoarele:
- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva atingerii obiectivelor precizate; **5 puncte**
  - exemplificarea formării/ dezvoltării obiectivelor de referință date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales; **5 puncte**
  - argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *Curriculum-ul de Limba și literatura română pentru ciclul primar (învățământ cu predare în limbile minorităților naționale) permite cunoașterea, de către copiii aparținând minorităților naționale, a limbii și a valorilor spirituale românești, oferind în același timp o punte spre interculturalitate, spre o bună cunoaștere reciprocă între populația majoritară și minoritățile naționale din spațiul geografic românesc.* **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 puncte)**

A. O telutno kotor si anθar i školutni progràma e rromane çhibàqi vaş i II-to klàsa.

<b>Obiective de referință</b>	<b>Conținuturi</b>
4.1 să scrie corect litere, silabe și cuvinte 4.2 să construiască în scris scurte propoziții, corecte din punct de vedere grammatical	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuvântul ca element de bază pentru comunicare;</b></li><li>- citirea cuvintelor;</li><li>- scrierea cuvintelor;</li><li>- despărțirea cuvintelor în silabe;</li><li>- completare de rebusuri simple (cu suport imagistic);</li><li>- completare de text lacunar (litere și silabe în cuvinte, cuvinte în propoziții);</li><li>- alcătuirea unor propoziții simple.</li></ul>

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasele I - a II-a, aprobată prin Ordin MEC Nr. 4686 din 05.08.2003)

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a III-a.

<b>Obiective de referință</b>	<b>Conținuturi</b>
1.5 să discearnă sensul unui cuvânt nou prin raportare la un mesaj emis clar și rar	<ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de stabilire a sensului unui cuvânt necunoscut prin raportare la context;</li><li>- corelarea cuvântului cu explicația sa corectă dintr-un set de definiții date.</li></ul>

1. Projektisaren trin itemurà (jekh objektivu, jekh pašobjektivu thaj jekh subijektivu), kaj te aști te aresel pes ka-e referenciaqe objektivurà dine anθ-o opralutno tabèlo kaθar o pùntko A. **25 pùntkurà**
- Notă:** E pùntkurà avena dine vaş čačo projektisaripen e itemurenqo, vaş o xramosaripen e ažukerde amboldimatenqo thaj vaş o zantrikano čačipen e informacienqo.
2. a. Elaborați un item *de tip pereche*, prin care să evaluați obiectivul de referință din secvența B. **10 puncte**
- Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemului, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.
- b. Prezentați demersul de evaluare a obiectivelor de referință date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, la alegere, având în vedere:
- explicarea a două avantaje ale metodei pentru care ați optat;
  - prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă;
  - detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate **10 puncte**