

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura ucraineană maternă și metodica predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A.

- dezvoltarea modelului unui didactic proiectului din tema (na viber).; **15 балів**
- opus toho, yak dosyagty metu z vykorystanniam odnogo metodu, zasoba, pryyma, interaktyvnoï tehnologii vykladannya, a takozh argumyntatsiia yoho vyboru. **10 балів**

B.

- descrierea modului de realizare a obiectivelor de referință precizate, prin utilizarea unei strategii didactice, justificând totodată și alegerea acestora; **10 puncte**
Notă: În situația în care candidatul nu realizează o descriere convingătoare, adecvată strategiei precizate, ci doar o descriere la nivel teoretic, se acordă 8 puncte din cele 10 posibile.
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia „Jocul este forma cea mai naturală de învățare și, în același timp, de exprimare a conținutului psihic al fiecăruia.” **10 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 10p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 5p.

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A.

- Rozrobka modelu testuvannia dlia perevirkhy dosyagнення названого об'єктивa з Навчальної програми для дошкільнят (на viber). **25 балів**
Примітка: Оцінюється максимально:
 - правильна розробка моделі тестування **10 балів**
 - розробка докладних очікуваних відповідей **5 балів**
 - наукова достовірність інформації **10 балів**

- B.** Elaborarea a doi itemi diferiți, prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată. **20 puncte**
 - Se punctează corectitudinea proiectării itemului - 5 puncte, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat – 2 puncte și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate – 3 puncte/ pentru fiecare item în parte.