

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Limba și literatura engleză**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

**A. 15 points**

- a. Identify and explain..... 5 points
- b. Decide..... 5 points  
Give reasons..... 5 points

**B. 10 points**

- a. Put the items back in the original order..... 3 points
- b. Justify..... 7 points

**C. 20 points**

- a. Teaching point..... 2 points
- b. Aims..... 6 points
- c. Linguistic content..... 12 points

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

**A. 10 points**

- Characteristics of *Cloze*..... 6 points
- Mention 3 advantages and 1 disadvantage..... 4 points

**B. 10 points**

- Categorise the following item..... 2 points
- Specify the language systems/skills targeted..... 3 points
- Correct answers..... 0.20 points x 15 = 3 points
- Suggested answers: 1-into 2-either 3-about 4-much/considerably/decidedly 5-where  
6-need/require 7-no 8-seen/known 9-not 10-their 11-taken 12-by 13-what 14-for 15-those
- Type of test..... 2 points

**C. 25 points**

- a. Devise a proficiency test..... 1 point x 12 = 12 points
- b. Specify the time limit and the students' level ..... 2 points
- c. Mention the learning objectives and competences targeted by the test format..... 3 points
- d. Design the marking scheme..... 5 points
- e. Provide a rationale ..... 3 points

Candidates will lose points as follows: 0.10 p – spelling mistakes

0.25 p – lexical mistakes

0.50 p – grammatical & discourse organisation mistakes

0.50 p – irrelevant/incorrect/missing information