

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Mecanică (profesori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I.TÉTEL

(45 punct)

A következő részlet a **A mechanikus szerelvények** modul XI. osztályos tantárgyi programjának része.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
22.ASAMBLĂRI MECANICE	22.1. Stabilește procesul tehnologic de asamblare 22.2. Realizează produse specifice prin asamblări nedemontabile	Date inițiale ale procesului de asamblare: documentația tehnică, programul de producție Metode de asamblare: metoda interschimbabilității totale, metoda interschimbabilității parțiale, metoda sortării, ajustării, reglării Condiții materiale: utilaje, SDV-uri, materiale specifice Asamblări nedemontabile: prin presare, prin nituire, lipire, sudare Operații: de pregătire a reperelor, de asamblare nedemontabilă a produselor specifice Resurse: materiale, utilaje și SDV-uri specifice, documentație tehnică

Programa pentru modulul Asamblări mecanice, anexa 2 la OMEdC 3172/2006

1. A következő idézetből kiindulva: " A tanulóközpontú tanítás leírja azokat a tanulásra és tanításra vonatkozó gondolatokat, amely a tanuló felelősségét hangsúlyozza ... " *Cannon, R. (2000)*, a fenti részletből az egyéni kompetenciák fejlesztése céljából, :
 - a. hasonlítsa össze a hagyományos és a tanulóközpontú oktatást
 - b. tervezen két oktató tevékenységet a fenti tantárgyi programrészletre vonatkozóan egy kialakítandó készségre/ kompetenciára, úgy, hogy alkalmazzon két hasznos tanulóközpontú módszert, figyelembe véve a következőket:
 - a tevékenység szervezési módjának bemutatása;
 - minden tevékenységnél az alkalmazott módszer kiválasztási módjának indoklása;
 - adjanak példát a készségek kialakításának módozatára e módszerek használata által
 - c. Nevezze meg az alkalmazott didaktikai eszközöket és indokolja meg kiválasztásukat az összes eddigi módszernél.

30 pont

2. A fenti tantárgyi programrészlet alapján szerkesszen egy munkalapot, a tematikus tartalom egyikére, melyben kövessék a következőket:
 - a. részletezzen egy a kompetenciának megfelelő tematikus tartalmat;
 - b. tartalmazzon öt tartalmat rögzítő, ezt felhasználó és ennek megértését célzó gyakorlatot

15 pont

II.TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet az **Általános mechanika technológia** modul IX. osztályos tantárgyi programjának része.

Rezultatul învățării 2 : Efectuează operații de lăcătușerie generală		
Cunostințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Lucrări de lăcătușerie: - operații pregătitoare: curățare, îndreptare, trasare; - operații de prelucrare: debitare, îndoire, pilire, găurire, filetare, finisare, polizare (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control);	<ul style="list-style-type: none">• Executarea operațiilor pregătitoare pentru prelucrări mecanice;• Participă la operațiile de prelucrare;	Efectuarea corectă a operațiilor de lăcătușerie generală în conformitate cu documentația tehnică (fișe de operații)

Programa pentru modulul Tehnologii generale mecanice, anexa 2 la OMECI nr. 4857 / 2009

1. Szerkesszen egy felmérő tesztet, melyet kísérjen a megfelelő javítókulcs, a következőképpen:

30 pont

- tartalmazzon 3 objektív itemet
- tartalmazzon 1 félobjektív itemet
- tartalmazzon 1 szubjektív itemet

mellyel mérje fel a fenti, tantárgyi programrészletnek megfelelő tananyag elsajátításának eredményét.

Megjegyzés: Pontozzák az itemek szerkesztésének helyességét, a javítókulcs részletes kidolgozását megoldásával együtt és a szakmai információk tudományos helyességét.

2. A hagyományos felmérő módszerek és eszközök mellett létezik sok kiegészítőnek vagy alternatívának nevezett módszer is. Mutassa be, az adott jártasságokra/deprinderi az értékelési folyamatot, mint kiegészítő módszert, felhasználva a " tanuló tevékenységének és viselkedésének rendszeres és folyamatos megfigyelését " figyelembe véve a következő szempontokat:

- a módszer két előnyének megnevezése
- a megfigyelhető képesség, készség/ abilitati típusokat(portfolio)
- a felmérési eljárás tervezésének módozatainak részletezése és a megfelelő felmérési kritériumok bemutatása

15 pont