

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Limba latină**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Se permite utilizarea dicționarului latin-român.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Construiți un proiect didactic pentru predarea lecției: Horatius Cocles, erou și personaj în opera liviană “Ab Urbe Condita”, având ca punct de pornire fragmentul de mai jos, extras din opera istoricului latin Titus Livius.**

Pons sublicius iter paene hostibus dedit, ni unus vir fuisset, Horatius Cocles;[...] qui positus forte in statione pontis.[...]

Vadit inde in primum aditum pontis, insignisque inter conspecta cedentium pugnae terga obversis comminus ad ineundum proelium armis, ipso miraculo audaciae obstupescit hostes.[...]

[Etrusci] iam impetu conabantur detrudere virum, cum simul fragor rupti pontis, simul clamor Romanorum, alacritate perfecti operis sublatus, pavore subito impetum sustinuit.

Tum Cocles [...] ita sicut armatus in Tiberim desiluit multisque superincidentibus telis incolumis ad suos tranavit.

(Titus Livius, Ab Urbe Condita, II, 10)

Respectați succesiunea logică de etape în procesul predare – învățare.

Prezentați cinci activități de învățare propuse, specificați competențele vizate și precizați anul de studiu al elevilor.

Aveți în vedere relația dintre competențele vizate și activitățile propuse

(Conținut, redactare – 40 p.; corectitudine lingvistică – 5 p.)

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

**Propuneți cinci chestionare de evaluare a competențelor dobândite de elevi referitoare la propoziția completivă infinitivală (Acuzativ + Infinitiv) din limba latină.**

Concepeți un chestionar cu enunțuri alternative de tipul adevărat/fals, un chestionar cu itemi de discriminare multiplă cu trei-patru variante de răspuns în care doar un răspuns este corect, un chestionar care cuprinde itemi de completare, un chestionar cu itemi de ordonare sau de clasificare și un chestionar cu itemi de asociere.

Fiecare chestionar va include cel puțin patru întrebări sau enunțuri și va fi însoțit de grila de corectare.

(Conținut, redactare – 40 p.; corectitudine lingvistică – 5 p.)