

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Limba japoneză
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Construirea unei secvențe didactice pe baza unui text

Punctajul se acordă astfel:

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| • Calitatea activităților propuse | (4 x 6 p) | 24 puncte |
| - Cerințe clare | 2 p | |
| - Conținut relevant pentru nivelul elevilor | 2 p | |
| - Progresia dificultății | 1 p | |
| - Distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare | 1 p | |
| • Precizarea nivelului elevilor | 3 p | |
| • Precizarea competențelor vizate | 3 p | |
| • Corespondența competențe-activități | 3 p | |
| • Varietatea activităților | 2 p | |
| • Corectitudinea lingvistică a exemplelor/fragmentelor în limba japoneză | | 10 puncte |
| 6 p gramatică | | |
| 4 p lexic/scriere | | |

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

Punctajul se acordă astfel:

- | | | |
|--|------------|------|
| • Calitatea exercițiilor propuse (10 p /activitate) | (3 x 10 p) | 30 p |
| - cerințe clare | | 4 p |
| - conținut relevant | | 4 p |
| - grilă corectă de evaluare | | 2 p |
| • Precizarea nivelului elevilor | | 3 p |
| • Corectitudinea terminologică și a exprimării | | 4 p |
| • Corespondența exercițiilor propuse cu nivelul elevilor | | 3 p |
| • Corectitudinea exprimării/exemplelor în limba japoneză | | 5 p |
| 3 p gramatică | | |
| 2 p lexic/scriere | | |