

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

30 iulie 2013

Probă scrisă

Limba și literatura sârbă maternă

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Следећи одељак је део наставног програма за девети разред у школама или одељењима са наставом на српском језику.

| Obiective de referință | Exemple de activități de învățare |
|--|---|
| 3. 1. <i>Identificarea structurilor argumentative într-un text dat</i> | - <i>construcția discursului argumentativ</i> |
| 3. 2. <i>Identificarea elementelor dintr-un text care confirmă sau infirmă o opinie privitoare la textul respectiv</i> | - <i>textul critic în raport cu textul discutat</i> |
| 3. 3. <i>Compararea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii</i> | - <i>interpretări și judecăți de valoare</i> |
| 3. 4. <i>Argumentarea unui punct de vedere privind textele studiate</i> | - <i>tehnica argumentării</i> |
| | - <i>discurs argumentativ oral și scris</i> |

(Programa școlară pentru clasa a IX-a, Limba și literatura sârbă, aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3458/09.03.2004)

Представите на 2-3 странице наставни процес који се примењује у формирању/развоју компетенција детаљније приказаних у датом одељку, водећи рачуна о следећем:

- одредите две дидактичке методе путем којих ћете постићи дате наставне циљеве;

20 бодова

- назначите два наставна средства која сте применили у току наставног процеса образлажући истовремено и избор наведених како бисте постигли дотичне наставне циљеве;

20 бодова

- образложите мишљење у вези са тврдњом према којој садржина наставног програма омогућује упознавање деце које припадају националној мањини са румунским језиком и духовним вредностима, градећи истовремено мост између две културе у циљу бољег упознавања два народа, већинске и мањинске националности са румунског географског простора.

5 бодова

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Следећи одељак је део наставног програма за једанаести разред у школама или одељењима са наставом на српском језику.

| Obiective de referință | Exemple de activități de învățare |
|---|---|
| 2.1. <i>Utilizarea strategiilor de lectură în vederea înțelegerii adecvate a textelor studiate</i> | <i>Lectură-înțelegere (înțelegerea globală a textului, analiza unor elemente ce pot conduce la înțelegerea textului, anticipări); chei de lectură (titlu, incipit, simbol central, personaje etc.)</i> |
| 2.3. <i>Interpretarea textelor studiate prin prisma propriilor valori și a propriei experiențe de lectură</i> | <i>Texte de bază (poezie, proză), text din literatura populară, texte nonliterare (texte de doctrină, texte istorice, filozofice, științifice, eseu literar, memorii etc.) ilustrative pentru studiile de caz</i> |

| | |
|--|--|
| | <i>Lectură critică (elevii evaluează ceea ce au citit), lectură creativă (elevii extrapolează, caută interpretări personale, prin raportări la propria sensibilitate, experiență de viață și de lectură)</i> |
|--|--|

(Programa școlară pentru clasa a XI-a, Limba și literatura sârbă, aprobată prin Ordinul Ministrului nr. 3252/13.02.2006)

- Израдите коментар у којем ћете применити горенаведене наставне циљеве.

25 бодова

- Представите поступке о оцењивању постигнутих циљева применом комплементарне методе, водећи рачуна о следећем:

- објасните две предности примене методе за коју сте се определили;**10 бодова**

- представите начин оперативног планирања поступака о оцењивању путем изабране методе.**10 бодова**