

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Transporturi (maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Curriculum școlar pentru liceul tehnologic, clasa a XI-a – ruta directă și clasa a XII-a ruta progresivă, calificarea: Tehnician electrician electronist auto, Modul I: Sisteme de transmitere a mișcării:

Unități de competențe	Competențe	Conținuturi tematice
13.Sisteme de transmitere a mișcării	13.3.Execută lucrări de reglare și întreținere ale transmisiilor mecanice	Reglaje: bătaie radială și frontală a danturii, arborilor, paralelismul arborilor și danturilor, ajustarea jocurilor, coaxialitatea arborilor și lagărelor, ajustarea curselor Întreținere: verificări curente, ungere, curățire, conservare Protecția mediului : colectarea și depozitarea uleiurilor uzate respectand legislația de protecție a mediului

(Curriculum școlar pentru liceul tehnologic, clasa a XI-a – ruta directă și clasa a XII-a ruta progresivă, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 din 29.08.2007)

1. Prezentați două activități de învățare prin care formați/dezvoltați competența specificată în secvența dată, având în vedere:

- descrierea modului de organizare a fiecărei activități de învățare;
- precizarea, pentru fiecare activitate a unei metode didactice și argumentarea alegerii ei;
- exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței date prin utilizarea fiecăreia dintre metodele didactice alese;
- menționarea a două mijloace de învățământ pe care le utilizați pe parcursul desfășurării celor două activități de învățare și argumentarea utilizării lor.

30 de puncte

2. Realizați o fișă de lucru, pentru competența din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- detalierea unui conținut tematic aferent competenței;
- cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru clasa a X-a, Ciclu inferior al liceului, Filiera tehnologică, Domeniul pregătirii de bază: Mecanică, domeniul pregătirii generale: Mecanică de motoare, Modul II: Tehnologii în mecanica de motoare:

DENUMIREA MODULULUI: TEHNOLOGII ÎN MECANICA DE MOTOARE		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: Identifică părțile componente ale unui motor cu ardere internă		
<ul style="list-style-type: none">○ Părțile componente ale mecanismelor și instalațiilor motoarelor cu ardere internă (denumirea și rolul funcțional al reperelor)○ Documentația tehnică utilizată la identificarea reperelor și a legăturilor / corespondențelor dintre ele	<ul style="list-style-type: none">○ Identificarea părților componente ale motoarelor, legăturile și corespondențele dintre acestea în documentația tehnică și pe automobil	<ul style="list-style-type: none">○ Enumerarea părților componente ale mecanismelor și instalațiilor motoarelor;○ Selectarea și utilizarea documentației tehnice pentru identificarea reperelor și a legăturilor dintre ele.

(Curriculum pentru clasa a X-a, Anexa nr.2 la OMECTS nr. 4463 din 12.07.2010)

1. Elaborați un test de evaluare cu următoarele tipuri de itemi:

- 3 itemi obiectivi de tip diferit
- 1 item semiobiectiv
- 1 item subiectiv

prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

30 de puncte

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Alături de metodele și instrumentele tradiționale de evaluare mai există o serie de metode numite complementare sau alternative. Prezentați demersul de evaluare a rezultatului învățării din secvența de mai sus, utilizând metoda complementară "portofoliul", având în vedere următoarele:

- a. menționarea unui dezavantaj și a două avantaje ale metodei;
- b. precizarea a trei elemente ale portofoliului;
- c. prezentarea a trei criterii pe baza cărora realizați evaluarea portofoliului.

15 puncte