

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Proba scrisă
ARTE VIZUALE (EDUCAȚIE PLASTICĂ / EDUCAȚIE VIZUALĂ / EDUCAȚIE ARTISTICĂ
/ARHITECTURĂ)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Fiecare subiect va fi tratat în funcție de specializarea candidatului astfel:
 - subiectul I, punctul A - pentru arte vizuale (educație plastică / educație vizuală / educație artistică);
 - subiectul I, punctul B - pentru arte vizuale (arhitectură);
 - subiectul al II-lea este comun pentru toate specializările.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

I. TÊTEL

(45 pont)

A. Az érvényben lévő iskolai tantervből válasszon ki és magyarázzon meg egy tanulási tartalmat az alábbi képességek valamelyikének kialakítására / fejlesztésére:

- *realizarea centrului / centrelor de interes prin elemente de limbaj plastic și expresivitățile lor¹;*
- *realizarea expresivității grafice, pornind de la sugestia formelor tridimensionale percepute².*

A magyarázathoz:

- a) mutasson be két módszert, melyet a fentebb jelölt képességek alakításának / fejlesztésének gyakorlati tanításában használ;
- b) indokolja meg az a) pontban bemutatott mindkét módszer választását;
- c) írja le a fenti képesség didaktikai tevékenységének szervezési mozzanatait;
- d) mutasson be két tanítási eszközt, melyet a fentebb jelölt képességek alakításának / fejlesztésének gyakorlati tanításában használ, és pontosítsa:
 - mikor építi be ezeket az tanítási óra folyamatába;
 - a két tanítási eszköz beépítési módja a tanítási óra folyamatába;
- e) magyarázza meg az adott sajátos képesség és azon tanítási tartalmak közötti viszonyt, amelyek a tanulóknak formálhatóak / fejleszthetőek.

Megjegyzés: Értékeléskor figyelembe vesszük a logikus előadásmódot és a szaknyelv használatát.

B. Az érvényben lévő iskolai tantervből válasszon ki és magyarázzon meg egy tanulási tartalmat az alábbi képesség kialakítására / fejlesztésére:

- *obținerea efectului volumetric de sugerare a spațiului, folosind metode și procedee specifice desenului proiectiv³.*

A magyarázathoz:

- a) mutasson be két módszert, melyet a fentebb jelölt képesség alakításának / fejlesztésének gyakorlati tanításában használ;
- b) indokolja meg az a) pontban bemutatott mindkét módszer választását;
- c) írja le a fenti képesség didaktikai tevékenységének szervezési mozzanatait;
- d) mutasson be két tanítási eszközt, melyet a fentebb jelölt képesség alakításának / fejlesztésének gyakorlati tanításában használ, és pontosítsa:
 - mikor építi be ezeket az tanítási óra folyamatába;
 - a két tanítási eszköz beépítési módja a tanítási óra folyamatába;
- e) magyarázza meg az adott sajátos képesség és azon tanítási tartalmak közötti viszonyt, amelyek a tanulóknak formálhatóak / fejleszthetőek.

Megjegyzés: Értékeléskor figyelembe vesszük a logikus előadásmódot és a szaknyelv használatát.

¹ Programă școlară pentru *Educație Plastică*, clasa a V-a – a VI –a, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5097 / 09.09.2009

² Programă școlară pentru *Studiul formelor și desenul*, clasa a X-a – curriculum diferențiat, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5210 / 25.09.2004

³ Programă școlară pentru *Desen proiectiv*, clasa a IX-a, curriculum diferențiat, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5006 / 14.10.2004.

II. TÉTEL

(45 pont)

Mutassa be és elemezze a múzeumokban, kiállításokon, valamint a tanulmányi kirándulásokon történő didaktikai tevékenységeket.

Vegye figyelembe:

- a kiállítások, a múzeumok, a tanulmányi kirándulások szerepe a tanulók művészeti nevelésének folyamatában.
- soroljon fel három, a tantárgyával kapcsolatos sajátos tevékenységet, amelyet személyes gyakorlatában használt a fentiek értelmében.
- a sajátos tanítási tevékenység három értékelési módjának bemutatása.

Megjegyzés: Értékeléskor figyelembe vesszük a logikus előadásmódot és a szaknyelv megfelelő használatát.