

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Informatică și tehnologia informației**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL

(45 pont)

Az **A** és **B** pont szövegei részletek az informatika és az információ és kommunikáció technológiája liceumi tantárgyak tanterveiből.

A:

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Descrierea algoritmilor fundamentali de prelucrare a grafurilor și implementarea acestora într-un limbaj de programare [...] 1.8. Aplicarea în mod creativ a algoritmilor fundamentali în rezolvarea unor probleme concrete	Grafuri neorientate și grafuri orientate [...] <ul style="list-style-type: none">• Algoritmi de prelucrare a grafurilor [...]<ul style="list-style-type: none">- Determinarea drumurilor de cost minim într-un graf ([...] algoritmul Roy-Floyd)

(Programe școlare de INFORMATICĂ, OMECI nr. 5099 / 09.09.2009)

B:

Competențe specifice	Conținuturi
2.15. Utilizarea avansată a editorului de texte	<ul style="list-style-type: none">• Inserarea și formatarea tabelor într-un document, operații în tabele [...]• Importarea [...] tabelor

(Programe școlare de TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR, OMECI nr. 5099 / 09.09.2009)

1. Az **A** és **B** tantervrészletekre mutassa be a megfelelő oktatási tevékenység aspektusait, figyelembe véve a következőket:

- határozzon meg egy-egy tanítási módszert, indokolva a választást a megadott specifikus kompetenciák kialakítása / fejlesztése szempontjából;
- adjon példát arra, ahogy a választott tanítási módszer elősegíti a megadott specifikus kompetenciák kialakítását / fejlesztését: határozzon meg egy-egy tanulási tevékenységet, a tevékenységek forgatókönyvét, részletezve a tanár, valamint a diákok tevékenységét, betartva a tudományos információ hejeségét.

30 pont

2. Az **A** programrészlet esetén határozza meg a lecke két olyan mozzanatát, amely esetén integrálható egy e-learning platform a tanítás – tanulás folyamatába, indokolva mindkét esetben ezen oktatási erőforrás használatát a megadott specifikus kompetenciák kialakítására / fejlesztésére.

9 pont

3. A **B** részlet esetén, indokolja a *felfedezésen alapuló tanulás* didaktikai módszer használatát a megadott specifikus kompetenciák kialakítását / fejlesztését figyelembe véve, meghatározva az adott didaktikai módszer két jellemzőjét.

6 pont

II TÊTEL

(45 pont)

Az **C** és **D** pont szövegei részletek az informatika és az információ és kommunikáció technológiája liceumi tantárgyak tanterveiből.

C:

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Utilizarea corectă a subprogramelor predefinite și a celor definite de utilizator 2.2. Construirea unor subprograme pentru rezolvarea subproblemelor unei probleme	Subprograme <ul style="list-style-type: none">• Declararea, definirea și apelul subprogramelor• Transferul parametrilor la apel• Returnarea valorilor de către subprograme• Variabile locale și globale

(Programe școlare de INFORMATICĂ, OMECI nr. 5099 / 09.09.2009)

D:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul	<ul style="list-style-type: none">• Formatarea celulelor în conformitate cu tipul datelor ce le vor conține• Introducerea de informații într-o celulă: numere, text, simboluri [...]• Copierea/mutarea conținutului unei celule într-o altă celulă a aceleiași foi de calcul sau a altei foi de calcul active sau între registre [...]• Căutarea/înlocuirea conținutului unei celule

(Programe școlare de TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR, OMECI nr. 5099 / 09.09.2009)

1. A **C** és **D** részletekhez, a megadott specifikus kompetenciák felmérésére készítsen egy-egy itemet kettős választási lehetőséggel, egy-egy strukturált kérdés típusú itemet, valamint egy-egy esszé típusú itemet / feladatmegoldásos itemet.

Mindegyik itemnél határozza meg a kijelentést, valamint a várható választ, ha az megadható a vizsgalapon, illetve a megoldás meghatározásához szükséges lépéseket (azoknál a feladatoknál, amelyek megoldása nem írható le a vizsgalapról).

36 pont

2. A **C** és **D** részletek esetén az egyikhez (választás szerint) adjon példát, amely a projekt módszer segítségével, mint kiegészítő / alternatív értékelési módszer, felméri az adott specifikus kompetenciákat, meghatározva: egy projekt témáját, a projekt céljait / célkitűzéseit, a projekt elvárásait és az értékelési kritériumokat / a javítókulcsot, figyelembe véve a megvalósított termék minőségét, valamint a diák / diákok tevékenységének értékelését.

9 pont