

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Geografie**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**AUFGABE I**

**(45 Puncte)**

Folgende Abschnitte (A und B) gehören zum Lehrplan für Erdkunde, XI Klasse (Erdkunde – Grundprobleme der zeitgenössischen Welt) und XII Klasse (Europa – Rumänien – Europäische Union. Grundprobleme):

**A. XI Klasse (Erdkunde):**

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale) 3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate	I. Mediul înconjurător – Problemă fundamentală a lumii contemporane <ul style="list-style-type: none"><li>• Mediul înconjurător – aspecte generale</li><li>• Tipurile de medii geografice</li><li>• Tipurile de peisaje geografice</li></ul>

(Programa școlară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

**B. XII Klasse (Europa – Rumänien – Europäische Union. Grundprobleme):**

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate	Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: <ul style="list-style-type: none"><li>• Harta politică a Europei; România ca stat al Europei</li><li>• Populația și caracteristicile ei geodemografice</li><li>• Sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România)</li></ul>

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959/22.12.2006)

Für die Lösung der Aufgabe I wähle einer der beiden Abschnitte aus dem Lehrplan (A oder B). Die unteren Aufgaben beziehen sich auf dem gewählten Abschnitt.

1. Stelle die didaktische Tätigkeit dar, die für die Bildung/Entwicklung der drei spezifischen Kompetenzen aus dem gewählten Lehrplan stattfindet. In dieser Hinsicht:
  - a. bestimme drei Unterrichtsmethoden, jeweils eine für jede Kompetenz, welche für die Bildung/Entwicklung der spezifischen Kompetenzen aus dem Abschnitt, durch die Anwendung der Lerninhalte benützt werden können;
  - b. erwähne zwei Charakteristiken für jede gewählte Unterrichtsmethode;

- c. determine drei Unterrichtsmittel, je eine für jede Kompetenz, die man für die Bildung/Entwicklung der Kompetenzen aus dem gewählten Abschnitt benutzen kann;
- d. determine für einen Lerninhalt aus dem gewählten Lehrplanabschnitt vier Hauptideen, die man im Unterricht besprechen muss;
- e. beschreibe eine Lerntätigkeit für jede Kompetenz, indem man die Lerninhalte aus dem Lehrplanabschnitt anwendet.

2. Für ein *Wahlfach für die Vertiefung der Kenntnisse*:

- a. determine drei neue Lerninhalte für den gewählten Lehrplanabschnitt;
- b. begründet die Wahl der neuen Lerninhalte, indem ihr sie mit den spezifischen Kompetenzen aus dem Abschnitt in Verbindung bringt;
- c. determine die Rubrik aus dem Katalog, wo das *Wahlfach für die Vertiefung der Kenntnisse* eingetragen wird.

**Bemerkung:** Bei der Bewertung wird auch die Korrektheit der wissenschaftlichen Information und der Fachbegriffe in Betracht genommen.

**AUFGABE II**

**(45 Punkte)**

1. Folgender Abschnitt gehört zum Lehrplan für Erdkunde, VIII Klasse (*Erdkunde Rumäniens*):

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului înconjurător din țara noastră 4.4. Localizarea unor elemente din realitate pe reprezentări cartografice 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat	<b>Relieful</b> Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

Entwerft einen Abschnitt aus einer schriftlichen Arbeit (Probe), in welcher ihr die spezifischen Kompetenzen aus dem oberen Lehrplanabschnitt mit Hilfe der angegebenen Lerninhalten evaluieren sollt. Der Evaluierungsabschnitt muss folgendes enthalten:

- a. fünf Aufgaben (Übungen), die zu verschiedenen Aufgabentypen gehören und die man für die Evaluierung der spezifischen Kompetenzen aus dem Lehrplanabschnitt anwendet (jeweils eine Übung für jede Kompetenz);
- b. eine Punkteevaluation der schriftlichen Arbeit (Probe), welche die richtigen Antworten für jede Aufgabe enthalten soll.

**Bemerkung 1:** Für die Evaluierung der Kompetenz 4.4 könnt ihr ein Text aufbauen, welcher den Inhalt der Karte erklärt, auf Grund dessen sich die Aufgabe stützt.

**Bemerkung 2:** Es wird die Korrektheit der wissenschaftlichen Information, des Erstellens der Aufgaben und die Auswahl der erwarteten richtigen Antworten bewertet.

**25 Punkte**

2. Bestimme zwei Vorteile der Evaluierungen (Teste/schriftliche Proben)

**6 Punkte**

3. Bestimme zwei Vorteile und zwei Nachteile der mündlichen Evaluierung.

**8 Punkte**

4. Bestimme drei Funktionen der Evaluierung der Lernergebnisse, in dem ihr auch ein Merkmal jeder Funktion erwähnt.

**6 Punkte**