

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Construcții (maiștri instructori)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru clasa a IX-a, Domeniul de pregătire de bază: Construcții, instalații și lucrări publice, Modulul - Construcții.

2. Unitatea / unitățile de competențe la care se referă modulul: **Construcții**

3. Corelarea rezultatelor învățării și criteriilor de evaluare:

<b>CONSTRUCȚII</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul învățării 3 : Întocmește lista elementelor necesare realizării construcțiilor</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemente necesare realizării construcțiilor: locuințe P + 1, hală industrială, drum modernizat, cale ferată și pod metalic, lucrări de regularizare a râurilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea tipurilor de elemente necesare realizării construcțiilor: locuințe P + 1, hală industrială, drum modernizat, cale ferată și pod metalic, lucrări de regularizare a râurilor</li><li>• Gruparea elementelor pe categorii: locuințe P + 1, hală industrială, drum modernizat, cale ferată și pod metalic, lucrări de regularizare a râurilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selectarea elementelor de construcție specifice realizării construcțiilor: locuințe P + 1, hală industrială, drum modernizat, cale ferată și pod metalic, lucrări de regularizare a râurilor</li><li>• Gruparea elementelor de construcție în funcție de tipul construcțiilor: locuințe P + 1, hală industrială, drum modernizat, cale ferată și pod metalic, lucrări de regularizare a râurilor</li></ul>

(Curriculum pentru clasa a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, Anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009)

Pentru secvența dată, prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor competențele/deprinderile având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare **10 puncte**
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare; **4 puncte**
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate; **4 puncte**
- d. exemplificarea utilizării fiecărei metode didactice alese pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor din secvența dată, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate; **11 puncte**
- e. descrierea modului de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare corespunzător secvenței date; **8 puncte**
- f. evidențierea importanței utilizării calculatorului în construirea unor medii active de instruire; **4 puncte**
- g. argumentarea unui punct de vedere referitor la importanța *sugestiilor metodologice* prevăzute în curriculumul școlar. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice, Modulul: Materiale pentru finisaje

**2. Unitatea / unitățile de competențe/ rezultate ale învățării la care se referă modulul**

- Unitatea de competență tehnică generală: Materiale pentru finisaje

**3. Corelarea rezultatelor învățării și criteriilor de evaluare:**

<b>Denumirea modulului: Materiale pentru finisaje</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul Învățării 1:</b> Corelează materialele de finisaj cu domeniile de utilizare		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipuri de materiale de finisaj</li><li>• Domenii de utilizare ale materialelor de finisaj</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea materialelor de finisaj</li><li>• Prezentarea domeniilor de utilizare ale materialelor de finisaj</li><li>• Asocierea materialelor de finisaj domeniilor de utilizare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea materialelor de finisaj</li><li>• Enumerarea domeniilor de finisaj</li><li>• Corelarea materialelor de finisaj cu domeniile de utilizare</li><li>• Insușirea terminologiei de specialitate</li></ul>

(Curriculum pentru domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, Domeniul de pregătire generală Finisaje pentru construcții, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4463/12.07.2010)

**1.**Elaborați un test de evaluare folosind cinci itemi (doi itemi obiectivi de tip diferit, doi itemi semiobiectivi de tip diferit și un item subiectiv), prin care să evaluați rezultatul învățării din secvența dată.

*Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.*

**2.** Precizați denumirea fiecarui tip de item elaborat.

**3.** Prezențați, pentru fiecare item elaborat, un avantaj și un dezavantaj al acestuia din punctul de vedere al evaluării rezultatului învățării din secvența dată.