

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Estetica și îngrijirea corpului omenesc
Profesori**

Varianta 03

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru stagii de practică, modulul **Ondulația permanentă**, stagii de practică.

MODULUL: ONDULAȚIA PERMANENTĂ, stagii de practică		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare *
Rezultatul învățării 1: Execută ondulația permanentă		
Ondulația permanentă: definiție, principiul și acțiunile pe care se bazează ondulația permanentă Produce, materiale, lenjerie, instrumente și echipamente necesare ondulației permanente; reguli de selectare. Consilierea clientului: informații ce trebuie obținute de la client înainte de începerea lucrării; acordarea de sfaturi; prezentarea riscurilor; obținerea feedback-ului de la client referitor la cerințele sale Pregătirea clientului: protejare, așezarea într-o poziție comodă Pregătirea lucrătorului: protejare, poziție ergonomică pe parcursul lucrării Tehnica de lucru: etape de realizare a ondulației permanente, reguli de montare a părului pe bigudiuri, de umezire a șuvițelor de păr cu soluție de permanent, de stabilire și de monitorizare a timpului de acțiune, de realizare a neutralizării, de demontare a bigudiurilor, de pieptănare a părului Cauzele unui permanent nereușit: factori ce determină obținerea unei ondulații permanente nereușite Asigurarea condițiilor: reguli de igienă și securitate a muncii specifice realizării ondulației permanente, precauții, factori ce influențează durabilitatea ondulației.	Consiliază clientul pentru realizarea ondulației permanente Pregătește locul de muncă și clientul pentru realizarea ondulației permanente Realizează ondulația permanentă a părului	Explicarea principiului și a acțiunilor pe care se bazează ondulația permanentă a părului Pregătirea produselor, materialelor, lenjeriei și a echipamentului necesare Consilierea clientului Pregătirea clientului și a lucrătorului Folosirea produselor și a echipamentelor conform instrucțiunilor din prospecte Aplicarea tehnicii de lucru pentru obținerea ondulației permanente Explicarea cauzelor unui permanent nereușit Asigurarea condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate pe parcursul realizării ondulației permanente

(Curriculum pentru stagii de practică, Ondulația permanentă, Anexa 2 la OMECTS nr. 3646/2011)

1. Proiectați o activitate didactică care să urmărească formarea/ dezvoltarea deprinderilor din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

35 de puncte

a. Menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice, indicându-se momentul utilizării lor.

b. Selectarea a două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) care vor fi utilizate în cadrul activității de predare-învățare-evaluare, justificând opțiunea pentru acestea prin argumentarea eficienței lor în formarea/dezvoltarea deprinderilor vizate.

c. Integrarea în lecție a trei mijloace de învățământ relevante pentru cunoștințele enumerate în secvența de mai sus și descrierea modalității de utilizare a lor.

d. Utilizarea în cadrul lecției a evaluării formative, indicându-se metoda și proba de evaluare folosite.

2. Precizați importanța standardului de pregătire profesională pentru formarea specialistului într-o calificare din învățământul profesional și tehnic și descrieți pe scurt structura generală a unui asemenea document.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru clasa a IX-a, modulul **Examinarea clientului**.

DENUMIREA MODULULUI: EXAMINAREA CLIENTULUI, cls a IX-a		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Evaluează starea părului		
Structura firului de păr Tipuri de păr - normal/uscat/gras, fin/gros, drept/ondulat, aspru/moale, sensibil, deteriorat. Direcția de creștere a firelor de păr: normală, cu vârtejuri. Cauzele deteriorării părului	Identificarea părților componente ale firului de păr. Identificarea tipurilor de păr. Identificarea direcției de creștere a firelor de păr.	Descrierea structurii firului de păr. Clasificarea tipurilor de păr. Caracterizarea tipurilor de păr. Explicarea cauzelor deteriorării părului. Analizarea părului clientului (de pe față și de pe cap).

(Curriculum pentru clasa a IX-a, **Examinarea clientului**, Anexa 2 la OMECTS nr. 4857/2009)

1. Pentru a evalua deprinderile din secvența dată, elaborați:

36 de puncte

a. 5 itemi (1 item cu alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 1 item cu alegere duală, 1 item de completare, 1 item de tip întrebare structurată) însoțiți de baremul de corectare și notare.

b. Un item de tip probă practică pentru care:

- veți argumenta ce rezultate ale învățării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate.
- veți preciza condițiile avute la dispoziție și sarcinile de lucru și criteriile de performanță
- veți elabora o fișă de evaluare detaliată pe operații specificându-se punctajul acordat.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Descrieți trei calități ale unui instrument de evaluare.

9 puncte