

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**EDUCATOR-PUERICULTOR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 03**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode de învățământ adecvate atingerii reperului/exemplului de comportament dat **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățământ, din perspectiva atingerii reperului/exemplului de comportament dat **2x3p=6 puncte**
- exemplificarea oricărei modalități specifice de realizare a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – 8 p./ descrierea unei modalități specifice de realizare a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, la nivel teoretic – 4 p. **8 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două forme de organizare a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două forme de organizare numite **2x(2x2p)=8 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ adecvate activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, în vederea atingerii reperului/exemplului de comportament precizat în secvența dată **2x1p=2 puncte**
- explicarea importanței educației timpurii în relație cu educația permanentă: explicare adecvată – 5p./ explicare superficială, surprinzând parțial importanța educației timpurii în relație cu educația permanentă în contextul cerut *sau* explicare corectă, fără a face referire la secvența dată – 2p. **5 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **5 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

- menționarea unei modalități specifice de realizare a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, care să vizeze atât reperele/exemplele de comportament date, cât și exemplele de activități de stimulare și exersare date **5 puncte**
- prezentarea unei forme de evaluare adecvate secvenței date: prezentare adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ prezentare a oricărei forme de evaluare la nivel teoretic – 5 p. **10 puncte**
- precizarea funcției corespunzătoare formei de evaluare prezentate **5 puncte**
- indicarea unei metode de evaluare adecvate exemplelor de activități de stimulare și exersare date **3 puncte**

- exemplificarea utilizării metodei de evaluare precizate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ descrierea utilizării metodei de evaluare la nivel teoretic – 5 p. **10 puncte**
- elaborarea oricărui instrument de evaluare, corespunzător metodei de evaluare exemplificate: elaborarea unui instrument de evaluare prin care se urmărește atingerea reperelor/exemplelor de comportament date, utilizând exemplele de activități de stimulare și exersare din secvența dată – 10 p./ elaborarea unui instrument de evaluare corespunzător metodei de evaluare prezentate, dar necorelat cu secvența dată – 5 p. **10 puncte**
- corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate **1 punct**
- coerența textului redactat **1 punct**