

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Cultură civică**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**I TÊTEL**

**(45 pont)**

A következô szegmens a VII. osztály számára elôírt Állampolgári ismeretek tantárgy iskolai programjának része:

*Competențe generale:*

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare*
3. *Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri*
4. *Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare*
5. *Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității*

*Valori și atitudini:*

- *respect față de demnitatea și drepturile omului, față de Constituție și legi*
- *toleranță și respect față de persoane și grupuri care susțin valori, opinii și credințe diferite*
- *încredere în sine și în ceilalți*
- *disponibilitate pentru dialog, relaționare pozitivă cu ceilalți și cooperare*
- *asumarea responsabilității faptelor personale și a responsabilităților cetățenești*
- *gândire critică și flexibilă*
- *egalitate în fața legii - respectarea legii*
- *libertate de expresie, a opiniilor, libertatea de conștiință*
- *implicare civică în viața comunității*
- *cetățenie activă*

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. <i>Identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept</i> 2.1. <i>Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității</i> 2.2. <i>Caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor</i>	<b>Viața în societate</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Persoana: unicitatea și demnitatea omului</i></li><li>• <i>Omul - ființă socială</i></li><li>- <i>Grupurile: caracteristici, tipuri</i></li><li>- <i>Atitudini și relații interpersonale în grup; relații între grupuri (de cooperare, competiție, solidaritate, conflict, toleranță, respect, comunicare, influențare, apreciere, ajutor etc.)</i></li><li>- <i>Familia ca grup social; roluri în familia contemporană</i></li></ul>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Mutassa be az adott szegmensben pontosított sajátos kompetenciák formálását célzó nevelési eljárást, szem előtt tartva a következőket:

- Magyarázza meg az adott szegmens esetében az *általános kompetencia*, a *sajátos kompetencia* és a *tanítási tartalom* közötti összefüggést!
- Mutassa be, hogyan formálhatók az adott szegmens sajátos kompetenciái két didaktikai módszer felhasználásával!
- Pontosítsa a sajátos kompetenciák formálását célzó felhasznált két didaktikai módszer két-két tulajdonságát!
- Példázza, ahogyan az adott szegmensbe foglalt két érték és viszonyulás kialakítható a választott didaktikai módszerek egyikének a felhasználásával!
- Mutassa be a tanítási környezet szerepét a tanítási- nevelési folyamatban!
- A VII. osztály számára javasolt *tantárgyi- kiterjesztés* típusú *választott tantárgy* egy szegmensének didaktikai tervezése, mely a következő struktúrát követi: az *Indoklás* keretén belül említsen meg két érvet/indokot, mellyel alátámassza a választott tantárgy javasolását, dolgozzon ki két új *Sajátos kompetenciát* és (az adott szegmens modellje alapján) mindkét kidolgozott sajátos kompetenciához két-két *Tanítási tartalmat*, illetve pontosítson két ajánlást, mely a *Módszertani javaslatok* sajátja.

## II.TÉTEL

(45 pont)

A következő szegmens a VIII. osztály számára előírt Állampolgári ismeretek tantárgy iskolai programjának része:

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. <i>Identificarea unor forme de dreptate și de egalitate</i> 2.4. <i>Compararea formelor și a situațiilor de manifestare a dreptății și a nedreptății</i> 2.5. <i>Caracterizarea relațiilor existente între dreptate și egalitate în diferite contexte</i>	<b>Dreptatea și egalitatea</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dreptatea. Forme și situații de manifestare a nedreptății</i></li><li>• <i>*Tipuri de dreptate (distributivă, procedurală, corectivă sau reparatorie)</i></li><li>• <i>Egalitatea. Egalitatea șanselor, egalitatea în fața legii</i></li></ul>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

**A.** Értékelje ki egyenként az adott szegmensben pontosított sajátos kompetenciákat egy- egy egymástól eltérő item- típussal: egy páros item típussal, egy többválasztásos item típussal, egy strukturált kérdés item típussal.

**Megjegyzés:** Pontozva van a szakinformáció pontossága és az itemek megtervezésének valamint ezek javítókulcsának a helyessége.

**B.** Összehasonlítva mutasson be két komplementáris/ alternatív értékelési módszert a következők alapján:

- mindkét értékelési módszer sajátosságának a bemutatása
- a két értékelési módszer közötti két hasonlóság és két különbség megemlítése
- a két értékelési módszer két-két előnyének a megemlítése az értékelési folyamatban
- példázza, ahogyan az adott szegmensben említett kompetenciák kiértékelhetők a bemutatott komplementáris módszerek egyikével.