

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Sociologie

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

Competențe generale:

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare*
3. *Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri*
4. *Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare*
5. *Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității*

Valori și atitudini:

- *Spirit de observație și interes pentru cunoașterea obiectivă de tip sociologic*
- *Disponibilitate pentru dialog și relaționare pozitivă cu ceilalți*
- *Conștientizarea identității personale și valorizarea pozitivă a diferențelor*
- *Spirit critic, solidaritate și asumarea responsabilității faptelor personale*
- *Acceptarea diversității și toleranță.*

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. <i>Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de investigare sociologică, aplicabile în diferite contexte</i> 2.1. <i>Elaborarea unor instrumente de lucru (chestionare, fișe de observație, ghid de interviu)</i> 2.2. <i>Explicarea fenomenelor și proceselor sociale pe baza analizei și interpretării datelor obținute prin investigația sociologică</i>	<i>Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice</i>▪ <i>*Etapale investigației sociologice</i>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării competențelor specifice precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- explicarea relației *competențe generale-competențe specifice-conținuturi*, pentru secvența dată;
- descrierea modului de formare a competențelor specifice din secvența dată prin utilizarea a două metode didactice;
- precizarea a două caracteristici ale fiecăreia dintre cele două metode didactice utilizate în formarea competențelor specifice;

- exemplificarea modului în care pot fi promovate două dintre valorile și atitudinile din secvența dată prin utilizarea uneia dintre metodele didactice alese;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ;
- proiectarea didactică a unei secvențe pentru un *opțional de extindere* propus la clasa a XI-a, cu următoarea structură: menționarea, în cadrul *Argumentului* a două motive care susțin propunerea opționalului, elaborarea a două *Competențe specifice* noi (după modelul celor din secvența dată) și a câte două *Conținuturi* noi pentru fiecare competență specifică elaborată, precizarea a două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice*.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

Competențe specifice	Conținuturi
<i>2.5. Analizarea procesului socializării și a rolului unor agenți de socializare – familia, mass-media, instituții educaționale, grupuri – în realizarea socializării</i> <i>4.1. Argumentarea necesității ordinii și controlului social pentru funcționarea normală a unei societăți</i> <i>4.3. Analizarea unor comportamente antisociale: corupția, infraționalitatea ș.a.</i>	Societatea și viața socială <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Instituții și organizații sociale</i><ul style="list-style-type: none">- Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile▪ <i>Socializarea</i><ul style="list-style-type: none">- Rolul socializării- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)▪ <i>Probleme sociale (discriminarea, infraționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)</i>▪ <i>*Ordine și control social</i>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

A. Evaluați competențele specifice precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item – un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă, un item de tip întrebare structurată.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

B. Prezentați comparativ două metode complementare/ alternative de evaluare având în vedere:

- descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare;
- menționarea a două asemănări, respectiv două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
- precizarea a câte două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
- exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele complementare descrise.