

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Religie Romano-Catolică**

**Limba română**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Programa școlară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a VI-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
<i>3.1 Analizarea învățăturilor creștine transmise prin Cele zece porunci</i>	- „Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău”
<i>3.3 Explicarea semnificației Poruncilor Bisericii ca expresie a grijii acesteia față de oameni</i>	- <i>Poruncile Bisericii</i>
<i>5.2 Identificarea principalelor etape în rezolvarea unor situații - problemă</i>	- „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta”. Familia. Îndatoririle copiilor și ale părinților

(Din Programa școlară de **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- precizarea a două mijloace de învățământ, specifice religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea mijloacelor de învățământ pe care le-ați ales;
- exemplificarea modului în care una dintre formele de organizare extrașcolară a educației religioase, la alegere, favorizează formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

**Notă:** Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

**SUBIECTUL al II-lea****(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Programa școlară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a XII-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1 Analizarea modului de fundamentare biblică a Decalogului	- Decalogul în Sfânta Scriptură și în Tradiția Bisericii
1.2 Explicarea semnificațiilor legii, din perspectiva moralei creștine	- Legea morală: legea morală naturală, legea veche și legea cea nouă
2.1. Elaborarea de argumentări orale sau scrise referitoare la învățătura de credință catolică, utilizând corect termenii specifici morale creștine	- Poruncile Bisericii și viața morală
3.1. Sintetizarea valorilor din Decalog referitoare la formarea propriei identități religioase și la relaționarea cu celelalte persoane	- Credința, speranța și iubirea
4.2. Explicarea învățăturilor din Decalog referitoare la viața comunității	- Viața de căsătorie

(Programe școlare **Religie - Cultul Cultul Romano-Catolic de limba română**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

**a)** Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**30 puncte**

**b)** Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *proiectul*, având în vedere:

- descrierea *proiectului* ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea elementelor care pot forma *proiectul* unui elev la disciplina *Religie*;
- criteriile pentru evaluarea *proiectului*.

**Notă:** Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

**15 puncte**