

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Comerț
Profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

1. Proiectul de lecție cuprinde o parte introductivă și una ce vizează desfășurarea propriu-zisă a momentelor și evenimentelor de parcurs ale unei lecții.

- a) Precizați componentele părții introductive ale proiectului de lecție. **6 puncte**
- b) Enumerați momentele de parcurs ale desfășurării propriu-zise a lecției. **5 puncte**
- c) Realizați proiectarea didactică a unei lecții de verificare și apreciere a rezultatelor școlare (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți), detaliind, din punct de vedere științific, conținuturile „Înnoirea produselor și diversificarea ofertei de mărfuri”. **34 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

Secvența prezentată mai jos se referă la curriculumul pentru clasa a IX-a, modulul *Calitatea produselor și serviciilor, domeniul Comerț*.

Rezultatul învățării 2: Descrie caracteristicile de calitate ale grupelor de mărfuri alimentare		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Caracteristicile organoleptice ale mărfurilor alimentare: <ul style="list-style-type: none">• aspect• culoare• miros• consistență• gust• grad de prospețime• grad de maturitate	Verifică organoleptic produsele alimentare în conformitate cu documentația de specialitate	Elevul va demonstra că este capabil să verifice caracteristicile organoleptice ale produselor alimentare pentru sortimente date prin probe practice, simulare, studii de caz.

- a) Elaborați 5 itemi (1 item pereche, 1 item cu alegere multiplă, 1 item tip întrebare structurată, 1 item tip răspuns scurt sau completare, 1 eseu sau rezolvare de probleme) prin care elevii să îndeplinească criteriile de evaluare de mai sus.

Notă: aveți în vedere corectitudinea proiectării itemilor, detalierea răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a noțiunilor de specialitate. **30 puncte**

- b) Utilizând o altă metodă de evaluare decât cea prezentată la punctul **a)**, detaliați modul de aplicare al acesteia pentru atingerea criteriilor de evaluare din secvența prezentată. **15 puncte**