

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Limba și literatura turcă maternă

Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de clasa a IX-a.

Competențe specifice	Conținuturi
1.4 redactarea unor texte diverse	- <i>relatarea unei experiențe personale, descriere, argumentare, rezumat, caracterizare de personaj, povestire, fișe de lectură, referat; știri, anunțuri publicitare, corespondență privată și oficială, formulare tipizate</i>
2.4 analiza componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor	- <i>componente structurale și expresive (elemente de construcție a subiectului și a personajelor în texte epice; simboluri centrale în texte lirice; figuri de stil)</i>
3.2 compararea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii	- <i>interpretări și judecăți de valoare</i>
4.1 cultivarea gustului estetic și formarea unor reprezentări culturale care să contribuie la dezvoltarea conștiinței identitare	- <i>realizarea conștiinței identitare prin judecăți valorice din perspectiva trăsăturilor definitorii ale minorității;</i>

(Programa școlară pentru clasa a IX-a aprobată prin OMECT nr 3458/09.03.2004)

Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ve öğretimin özelliklerini meydana getiren yukarıdaki tabloda geçen kazandırılacak becerilere göre şu hususlara dikkat edilecektir:

1. Eğitim-öğretim metodlarından iki tanesini seçerek, Mehmet Şeyda'nın « Acı – Tatlı Günler » metni örnek alarak, öğrenciye beceri kazandırma yöntemini açıklayınız.

2. Didaktik faaliyetlerin düzenlenmesinde iki şekilde yararlanarak şekillerin öğretmen-öğrenci faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğini belirtiniz.

3. Didaktik faaliyetlerin sürecinde eğitim araç-gereçlerinin etkisini iki farklı malzemeyi bir araya getirerek belirtiniz.

4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtiniz.

5. Didaktik faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde, kazandırılacak beceriler ve içerik arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

6. Ortaya koyacağınız görüşten hareketle aşağıdaki fikirleri, deliller getirerek, açıklayınız:

Öğrencinin kişilik özelliklerine bağlı olarak eleştirel yetenekleri, kendi isteklerini dile getirme anlayışları, estetik duygularla donatılmış şahsiyetleri, kültürel kimliklerine paralel olarak sanatsal faaliyetlerin geneline eğilim göstererek gelişir. Tüm bu süreçte Türk Dili ve Edebiyatının etkisinden bahsediniz.

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de clasa a IX-a .

Competențe specifice	Conținuturi
1.5 utilizarea corectă și adecvată a formelor exprimării orale și scrise în diverse situații de comunicare	<ul style="list-style-type: none">- normele limbii literare la toate nivelurile (fonetic, ortografic și de punctuație, morfosintactic, lexico-semantic, stilistico-textual)- reguli și tehnici de construire a monologului (povestire/relatare orală, descriere orală, argumentare orală)- reguli și tehnici de construire a dialogului (conversație, discuție argumentativă)- rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală
2.7 aplicarea conceptelor teoretice în analiza și discutarea textelor literare studiate	<ul style="list-style-type: none">- genuri literare (epic, liric, dramatic)- specii literare- autor, narator, eu liric, cititor;- moduri de expunere- narațiunea (narațiunea la persoana a III-a și la persoana I; momentele subiectului; timpul și spațiul în narațiune)- descrierea (portretul literar, tabloul)- dialogul (mijloc de caracterizare a personajelor)- personajul (caracterizarea personajului, portretul fizic și portretul moral)- figuri de stil (personificare, comparație, enumerație, repetiție, antiteză, metaforă, alegorie)
3.2 compararea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii	<ul style="list-style-type: none">- interpretări și judecăți de valoare
4.2 compararea cu alte elemente de cultură și civilizație	<ul style="list-style-type: none">- compararea elementelor de cultură și civilizație turcă și tătară cu elemente de civilizație ale altor popoare turcice

(Programa școlară pentru clasa a IX-a aprobată prin OMECT nr 3458/09.03.2004)

A. Yukarıdaki tabloda geçen becerilere göre bilimsel bilgiler ortaya getirerek ve puan dağıtımını örnekleyerek üç alıştırmayı meydana getiriniz.

Not: Disipline ait verilen bilimsel bilgilerin doğruluğuna, alıştırmaların yapımına ve doğruluğuna not baremi göz önünde tutularak puan verilir.

B. Yukarıdaki tabloda verilen becerilere göre kullanılacak değerlendirme metotlardan bahsediniz ve bir metodun özelliklerini belirtiniz.