

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Filosofie și Logică, argumentare și comunicare

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(45 pont)

A következô részlet filozófiából az iskolai program részét képezi.

Competențe generale:

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare*
3. *Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri*
4. *Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare*
5. *Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității*

Valori și atitudini:

- *gândire critică și divergentă;*
- *disponibilitate pentru dialog și dezbateri;*
- *curiozitate și interes pentru studiul filosofiei;*
- *coerență și rigurozitate în gândire și acțiune;*
- *conștientizarea identității personale, acceptarea diversității și valorizarea pozitivă a diferențelor;*
- *solidaritate și asumarea responsabilității faptelor personale.*

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. <i>Analizarea și compararea principalelor teorii politice moderne și contemporane</i> 2.4. <i>Utilizarea argumentării, a analizei de text etc. în caracterizarea problematicii libertății și responsabilității în plan social-politic, a egalității și dreptății</i> 3.2. <i>Identificarea și analizarea unor cazuri de încălcare a drepturilor omului, în cadrul unor activități pe grupe, pornind de la surse mediatice</i>	Politica - <i>Libertate și responsabilitate social-politică.</i> - <i>Egalitate și dreptate.</i> - <i>Teorii politice moderne și contemporane.</i> - <i>Idealul democratic. Drepturile omului.</i>

(Programa școlară de filosofie, OMEC nr.5959/22.12.2006)

Jelenítsék meg az oktatási tevékenység mozzanatait, a sajátos kompetenciák fejlesztésére vonatkozóan, amely a fenti programrészletben adott, figyelembe véve a következőket:

- az *általános kompetenciák-sajátos kompetenciák és tartalmak* közötti viszony kifejtését az adott programrészlet alapján;
- az adott részlet alapján a sajátos kompetenciák fejlesztési módjának a leírását, két didaktikai módszer felhasználásának a segítségével;
- mindkét felhasznált didaktikai módszer két jellemzőjének az azonosítását a sajátos kompetenciákra vonatkozóan;

- szemléltessék egy példa segítségével annak a módját, amelyben fejleszthető két érték és attitűd a megadott programrészletből, az ön által választott egyik didaktikai módszer alkalmazása révén;
- az oktatás-nevelési folyamatban az oktatási környezet a fontosságának kidomborítását;
- egy didaktikai terv részletének elkészítését egy választható tantárgy (*kiterjesztett opcionális*) esetében, amely ajánlható a XII-ik osztályoknak, a következő felépítést követve: az *Érvelés* keretén belül két motiváció, amiért ezt a választható tantárgyat javasolja, két *Sajátos kompetencia* létrehozása (az adott részlet alapján) és két új *Tartalom* az említett sajátos kompetenciáknak megfelelően, két sajátos ajánlás a *Módszertani javaslat* keretén belül.

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet a logika, érveléstan és kommunikáció területén az iskolai program részét képezi:

Competențe specifice	Conținuturi
1.6. Identificarea unor erori logice în argumentare și comunicare 4.3. Raportarea critică la argumente și contraargumente în conversație, dezbattere, discurs public și mass – media 5.2. Stabilirea unor corelații între întemeierea deciziilor, acțiune și consecințele acestora	III. Societate, comunicare și argumentare corectă <ul style="list-style-type: none">▪ Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare▪ Argumente și contraargumente în conversație, dezbattere, discurs public, eseu și în mass-media▪ Argumente și contraargumente în negocieri și în rezolvarea de conflicte

(Programa școlară de logică, argumentare și comunicare, OMECI nr.5099/09.09.2009)

A. Értékeljék az adott részletben előforduló sajátos kompetenciákat, egy-egy item segítségével – egy páros típusú itemmel, egy többszörös választásos itemmel, és egy strukturált válaszos itemmel.

Megjegyzés: Pontozzák a szakra jellemző ismeretek tudományos helyességét és az itemek helyes tervezését, illetve az ezekre vonatkozó javítókulcsot.

B. Összehasonlítva mutassanak be két kiegészítő/ alternatív értékelési módszert, szem előtt tartva:

- mindkét értékelési módszer sajátosságának a bemutatását;
- a két értékelési módszer közötti két, hasonlóság és két különbség említését;
- két-két előnynek a pontosítását az értékelési folyamat során felhasznált módszerek közül;
- szemléltessék példák segítségével annak a módját, ahogyan az adott részletben szereplő kompetenciák értékelhetők a leírt kiegészítő módszerek egyike révén.