

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Religie Reformată

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic, clasa a VI-a:

Competențe specifice	Conținuturi
<i>2.1 Diferențierea între sensul propriu și sensul figurat al unor termeni biblici</i>	- <i>Isus Hristos – Pildele despre împărăția cerurilor</i>
<i>3.2 Înțelegerea învățăturilor lui Isus despre demnitatea și obligațiile ucenicilor, despre împlinirea legii, despre milostenie, rugăciune și post, griji și îngrijorări, despre judecățile aspre, despre puterea rugăciunii și despre îndeplinirea voinței lui Dumnezeu</i>	- <i>Isus Hristos – Cuvântarea de pe munte</i>
<i>4.2 Evidențierea relației: părtinire, infidelitate, idolatrizare – destrămarea, pierire</i>	- <i>Dezbinarea împărăției</i>

(Programe școlare - **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- precizarea a două mijloace de învățământ, specifice religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea mijloacelor de învățământ pe care le-ați ales;
- exemplificarea modului în care una dintre formele de organizare extrașcolară a educației religioase, la alegere, favorizează formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Sintetizarea învățăturii de credință reformată referitoare la Revelația Scrisă	- Sola Scriptura (numai din Sfânta Scriptură poate fi cunoscut Cuvântul Domnului)
1.3. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi	- Temele fundamentale ale Vechiului Testament și ale Noului Testament
4.1. Identificarea modalităților de aplicare în practică a virtuților creștine, în diferite contexte de viață	- Virtuți creștine: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credința, blândețea, înfrânarea poftelor etc.
4.2. Autoevaluarea relațiilor cu ceilalți (diferite categorii: colegi, prieteni, profesori, părinți etc.) prin raportare la valorile creștine și la exemple biblice	- Asumarea responsabilităților aproapelui: iubire, îngrijire, protecție, deservire, diaconie
4.3. Descrierea formelor de participare la viața comunității	- Viața și munca comunitară spre mai mare glorie a lui Dumnezeu

(Programe școlare - **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere multiplă*, *întrebare structurată*, *cu răspuns scurt sau de completare*, *de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *proiectul*, având în vedere:

- descrierea *proiectului* ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea elementelor care pot forma *proiectul* unui elev la disciplina *Religie*;
- criteriile pentru evaluarea *proiectului*.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

15 puncte