

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Instalații pentru construcții (Profesori)

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru clasa a XI-a, Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații:

Unitatea de competență 19. Elemente de instalații

Competențe	Conținuturi
C. 1. Stabilește tipurile de instalații din construcții	3. Fluide din instalații: apă rece și caldă potabilă de consum menajer; ape uzate (menajere, industriale și meteorice); gaze (naturale combustibile, petroliere lichefiate), agent termic, aer și fluide de uz industrial (acetilenă, oxigen). 4. Scheme de funcționare: sisteme de alimentare cu apă, instalații interioare de apă rece și caldă, instalații interioare de canalizare, rețele exterioare de canalizare, rețele exterioare, bransamente și instalații interioare de utilizare gaze, rețele termice și instalații interioare de încălzire centrală, instalații de ventilare și aer condiționat.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, Anexa nr.2 la OMEdC 3172 din 30.01.2006)

Pentru secvența dată, prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor competențele/deprinderile având în vedere:

- a.** descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat; **10 puncte**
- b.** menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare; **4 puncte**
- c.** justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate; **4 puncte**
- d.** exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor din secvența dată, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate; **11 puncte**
- e.** precizarea modalităților de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare corespunzător secvenței date; **8 puncte**
- f.** evidențierea importanței utilizării calculatorului în construirea unor medii active de instruire; **4 puncte**
- g.** argumentarea unui punct de vedere referitor la importanța *sugestiilor metodologice* prevăzute în curriculumul școlar. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Construcții, instalații și lucrări publice, Domeniul de pregătire generală: Instalații pentru construcții, Modulul I: Instalații pentru construcții

INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: Descrie funcționarea instalațiilor de gaze naturale combustibile		
Instalații interioare și exterioare de gaze naturale combustibile • Condiții de funcționare • Regim de funcționare • Elemente componente • Scheme de funcționare • Legislație specifică	• Descrierea condițiilor de funcționare a instalațiilor • Identificarea elementelor componente din instalațiile funcționale de gaze naturale • Interpretarea schemelor de funcționare a instalațiilor de gaze naturale • Selectarea din surse de informare a legislației în vigoare privind execuția și exploatarea instalațiilor de gaze în condiții de calitate și de siguranță	• Precizarea condițiilor și a regimului de funcționare a instalațiilor: presinune, debit, tipul și numărul consumatorilor • Identificarea elementelor componente ale instalațiilor din schemele funcționale • Enumeră articolele din legislația în vigoare privind execuția și exploatarea instalațiilor de gaze în condiții de calitate și de siguranță

(Curriculum pentru clasa a X-a, Anexa nr.2 la OMECTS nr. 4463 din 12.07.2010)

1. Evaluarea este parte integrantă a procesului de învățământ. Având în vedere importanța evaluării precizați și caracterizați trei tipuri de evaluare în funcție de momentul realizării acestora în cadrul procesului didactic. **15 puncte**

2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unei lecții din modulul de pregătire profesională de mai sus, însoțit de baremul de evaluare și notare cu următoarea structură:

- doi itemi obiectivi : unul de tip alegere multiplă și celălalt de tip alegere duală;
- doi itemi semiobiectivi de tip diferit ;
- un item subiectiv

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru.

În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte