

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura ucraineană maternă și metodica predării limbii
și literaturii materne ucrainene – institutori/învățători/profesori pentru învățământ primar**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. a) Вияснення та визначення ролі писемного мовлення у початкових класах. 9 балів

- наявність у тексті вказаної теми; 3 балів
- визначення, аргументація, приклади; 3 балів
- логічна послідовність тексту і правопис; 3 балів

б) Розробка моделі одного дидактичного проекту букварного періоду (писання однієї букви на вибір). 16 балів

- визначення правильної структури типу уроку; 8 балів
- опис того, як досягти мету з використанням одного метода, засоба, прийому, інтерактивної технології викладання, а також аргументація його вибору; 8 балів

B. Prezentarea unei secvențe dintr-un demers educațional desfășurat în vederea realizării obiectivelor de referință precizate în secvența dată 20 puncte

–descrierea modului de realizare a obiectivelor de referință precizate, prin utilizarea unei strategii didactice, justificând totodată și alegerea acesteia; 10 puncte

Notă: În situația în care candidatul nu realizează o descriere convingătoare, adecvată strategiei precizate, ci doar o descriere la nivel teoretic, se acordă 8 puncte din cele 10 posibile.

- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată 10 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 10p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 5p.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Розробка моделі тестування для перевірки засвоєння однієї частини мови у IV-му класі (на вибір). 25 балів

Примітка: Оцінюється максимально:

- правильна розробка моделі тестування 10 балів
- розробка докладних очікуваних відповідей 5 балів
- наукова достовірність інформації 10 балів

B. a) Se punctează corectitudinea proiectării itemilor - 3 puncte, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat –1punct și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate – 2 puncte/ pentru fiecare item în parte. 10 puncte

b) câte 5 puncte pentru elaborarea câte unui set de calificative, corespunzător fiecăruia dintre itemii proiectați la subpunctul a), detaliat prin descriptori de performanță 10 puncte

Notă: În situația în care candidatul nu elaborează descriptori de performanță pertinenti, se acordă câte 3 puncte din cele 5 posibile.

În situația în care candidatul nu respectă setul minimal de calificative (suficient, bine, foarte bine) se acordă câte 2 puncte din cele 5 posibile