

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Educație muzicală

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(45 pont)

Az I. tétel megoldásához vegye figyelembe az alább megadott 1 és 2 részt a tantervből:

1. rész

COMPETENȚE GENERALE

1. Corelarea în practica muzicală a elementelor de limbaj muzical receptate
2. **Exprimarea prin și despre muzică, valorificând dimensiunile afectivă, creativă și estetică ale propriei personalități**

VALORI ȘI ATITUDINI

1. Conștientizarea contribuției muzicii la constituirea fondului cultural comun al societății
2. Gândirea critică și autonomă dobândită prin receptarea și interpretarea creațiilor muzicale
3. Atitudinea reflexivă asupra valorii muzicii în viața individului și a societății
4. Semnificarea lumii prin arta muzicală
5. **Disponibilitatea de a transfera în viața socială valori estetice, ca alternative la manifestările de tip kitch**

2. rész

Competențe specifice	Conținuturi
2.4. Interpretarea individuală și colectivă (vocală și/sau instrumentală), respectând problematica impusă de cântarea artistică a repertoriului accesibil propus ³	Caracteristici ale cântării în colectiv (cor, formație instrumentală sau vocal-instrumentală) Elemente de conduită a interpretului și spectatorului, în cadrul unei manifestări artistice: deprinderi de comportament civic (colaborarea în asigurarea reușitei, respectarea momentelor interpretative ale colegilor, conștiința contribuției individuale la actul artistic colectiv, satisfacția față de propriile rezultate, respectul față de valorile artei etc.)

Mutassa be az oktatói tevékenység sajátos menetét, figyelembe véve a következőket:

- a) a Competența generală 2 és a Valori și atitudini 5-ös pont közötti kapcsolatot megmagyarázását az **1. részből**, mindkettő dőlt betűkkel jelölve;
 - b) két oktatási módszer megnevezését, amelyek felhasználhatóak a **2. részben** megadott sajátos képesség (*competență specifică*) kialakításában/fejlesztésében;
 - c) minden oktatási módszer leírását, amelyet a b) pontban megadott sajátos képesség kialakítására/fejlesztésére használnak;
 - d) két tanítási eszköz megnevezését, amelyek felhasználhatóak a **2. részben** megadott sajátos képességek kialakítására/fejlesztésére;
- a) a saját oktatói tevékenység módszerének bemutatása, felhasználva mindkét a d) pontban megadott tanítási eszközt, figyelembe véve:
- a konkrét munkamódszer leírását az osztályban;
 - a főtevékenység megnevezését;
 - a feladatok elosztási módjának bemutatását.

Megjegyzés: Az osztályozásnál figyelembe veszik a leírás logikus felépítését és a szaknyelv használatát is.

II. TÉTEL

(45 pont)

Készítsen egy esszét, amelyben bemutatja a formatív értékelést (evaluare formativă) (folyamatos, egész iskolai tanévben végzett értékelést), figyelembe véve a következőket:

- A formatív értékelés (folyamatos értékelés) célját;
- A formatív értékelés egy funkcióját;
- Ennek a típusú értékelésnek két előnyét;
- Ennek a típusú értékelésnek egy hátrányát;
- A visszajelzés (feedback) használati módját;
- A megvalósítás pillanatát/gyakoriságát.

Megjegyzés: Az osztályozásnál figyelembe veszik a leírás logikus felépítését és a szaknyelv használatát is.