

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Prelucrarea lemnului**

**Profesori**

**Varianta 03**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa pentru **Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare**, clasa a X-a, *anexa 2 la OMECTS nr. 4463/12.07.2010*):

Unitate de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
<b>9. Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare</b>	9.1 Recunoaște speciile lemnoase după structură și caracteristici	<b>Structura macroscopică</b> Structuri macroscopice tipice și atipice: elemente distincte în construcția macroscopică a lemnului: alburn, duramen, lemn matur, inele anuale, pori, zone de fibre, zone de parenchim, razele medulare, măduva lemnului; chei de identificare a speciilor lemnoase pe bază de caractere macroscopice <b>Defectele lemnului:</b> defecte de formă ale trunchiului, defecte de structură ale lemnului, influența defectelor asupra calității materialului lemnos
	9.2 Stabilește materiile prime pe bază de lemn necesare în construcția mobilierului	<b>Materii prime:</b> cherestea de rășinoase și foioase, furnire, panouri înnobilate, placaj, panel, PAL, PFL, MDF, OSB Definiție, clasificare, metode de obținere a materiilor prime, caracteristici dimensionale și calitative, proprietăți, domenii de utilizare <b>Sortimente</b> de materii prime utilizate la fabricarea mobilei stil: sortimente de material lemnos, clase de calitate utilizate la fabricarea mobilei – STAS.

1. Proiectați o activitate didactică care să urmărească formarea/ dezvoltarea competențelor din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele: **35 de puncte**

- a. Menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice, indicându-se momentul utilizării lor.
- b. Selectarea a două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) care vor fi utilizate în cadrul activității de predare-învățare-evaluare, justificând opțiunea pentru acestea prin argumentarea eficienței lor în formarea/dezvoltarea competențelor vizate.
- c. Integrarea în lecție a trei mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile enumerate în secvența de mai sus și descrierea modalității de utilizare a lor.
- d. Utilizarea în cadrul lecției a evaluării formative, indicându-se metoda și proba de evaluare folosite.

2. Precizați importanța standardului de pregătire profesională pentru formarea specialistului într-o calificare din învățământul profesional și tehnic și descrieți pe scurt structura generală a unui asemenea document. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea****(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară **Tehnologia mobilei**, clasa a XII-a, anexa la OMEdC nr. 3172/30.01.2006:

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
11. Tehnologia mobilei	11.1. Stabilește fluxul tehnologic pentru mobilierul din cadre	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Operații din fluxul tehnologic al mobilierului din cadre:<ul style="list-style-type: none"><li>- uscare chereștea, debitare, prelucrare mecanică, asamblare, finisare, ambalare</li></ul></li><li>▪ Sistema de mașini:<ul style="list-style-type: none"><li>- mașini individuale, agregate, CNC-uri</li></ul></li><li>▪ Semne convenționale pentru:<ul style="list-style-type: none"><li>- materii prime, scule și organe ale mașinilor-unelte, mașini-unelte</li></ul></li></ul>

**1.** Pentru a evalua competențele din secvența dată, elaborați:

**36 de puncte**

**a.** 5 itemi (1 item cu alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 1 item cu alegere duală, 1 item de completare, 1 item de tip întrebare structurată) însoțiți de baremul de corectare și notare.

**b.** Un item de tip probă practică pentru care:

- veți argumenta ce rezultate ale învățării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate.
- veți preciza condițiile avute la dispoziție și sarcinile de lucru și criteriile de performanță
- veți elabora o fișă de evaluare detaliată pe operații specificându-se punctajul acordat.

*Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.*

**2.** Descrieți trei calități ale unui instrument de evaluare.

**9 puncte**