

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Confecții piele  
profesori**

**Varianta 03**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Întreținerea utilajelor din textile pielărie**, clasa a X-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
<b>Rezultatul învățării 7:</b> utilajelor	Participă la aplicarea normelor tehnice de întreținere și reparare a	
<b>Tipuri de întreținere:</b> preventivă, planificată și neplanificată; <b>Tipuri de intervenții tehnice:</b> revizia tehnică (Rt), reparație curentă de gradul I (Rc1), reparație curentă de gradul II (Rc2), reparație capitală (Rk); ▪ <b>Graficul de întreținere și reparații</b> (utilaje, tipuri de intervenție, intervalul dintre două intervenții), persoana care-l întocmește, locul de amplasare/ afișare.	▪ Oferirea serviciilor corespunzătoare standardelor privind ungerea utilajelor; ▪ Colaborarea cu echipa de întreținere și reparații pentru repararea utilajului; ▪ Manifestarea atitudinilor de sprijin, implicare și interes în echipa care realizează întreținere și reparare a utilajelor; ▪ Desfășurarea de acțiuni nediscriminatorii privind curățirea, ungerea, repararea și întreținerea utilajelor; ▪ Interpretarea graficului de întreținere și reparare a utilajelor; ▪ Executarea, sub supraveghere, a operațiilor simple de revizie și reparare.	▪ Citirea și utilizarea documentelor scrise în limbaj de specialitate; ▪ Interpretarea graficului de întreținere și reparații; ▪ Definirea principalelor tipuri de reparații; ▪ Precizarea gradului de complexitate pentru fiecare intervenție tehnică; ▪ Realizarea de operații simple de revizie și reparare sub supravegherea personalului autorizat; ▪ Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea operațiilor de întreținere și reparații.

*Programa pentru modulul Întreținerea utilajelor din textile pielărie, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)*

**1.** Proiectați o activitate didactică care să urmărească formarea/ dezvoltarea deprinderilor din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele: **35 de puncte**

**a.** Menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice, indicându-se momentul utilizării lor.

**b.** Selectarea a două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) care vor fi utilizate în cadrul activității de predare-învățare-evaluare, justificând opțiunea pentru acestea prin argumentarea eficienței lor în formarea/dezvoltarea deprinderilor vizate.

**c.** Integrarea în lecție a trei mijloace de învățământ relevante pentru cunoștințele enumerate în secvența de mai sus și descrierea modalității de utilizare a lor.

**d.** Utilizarea în cadrul lecției a evaluării formative, indicându-se metoda și proba de evaluare folosite.

2. Precizați importanța standardului de pregătire profesională pentru formarea specialistului într-o calificare din învățământul profesional și tehnic și descrieți pe scurt structura generală a unui asemenea document. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Materii prime pentru industria pielăriei**, clasa a IX-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
<b>Rezultatul învățării 3: Caracterizează sortimentele de piei finite și înlocuitori de piele</b>		
Sortimente de piei: <u>piei finite flexibile</u> :box, bizon uns și neuns, pieile lac, șevro, șevreta, iuft, toval, velur, hunting, mocasin, șpalt-velur,meșina. <u>piei finite rigide</u> : piei pentru talpă, piei pentru articole tehnice,blancul, piei pentru mănuși, piei pentru articole de îmbrăcăminte, piei pentru mingi și piei pentru articole de protecție. Comparare: după proprietăți, prelucrare, finisare, aspect, destinație 2. Înlocuitori de piele: <u>înlocuitori flexibili</u> : înlocuitori poroși fără suport, înlocuitori flexibili pe suport textil - ex: gutiplast, silur <u>înlocuitori rigizi</u> : tip cauciuc, materiale plastice, înlocuitori din materiale fibroase Comparare: după proprietăți, prelucrare, finisare, aspect, destinație.	1. Asocierea dintre proprietățile pieilor și domeniul de utilizare a acestora. 2. Asocierea dintre proprietățile înlocuitorilor de piele și domeniul de utilizare a acestora . 3..Selectarea pielii / înlocuitorilor de piele pentru diferite domenii de utilizare	1.Caracterizarea sortimentelor de piei finite după modul de obținere, finisare, destinație, proprietăți. 2.Caracterizarea sortimentelor de înlocuitorilor de piele după modul de obținere, finisare, destinație, proprietăți. 3.Analiza comparativă a pieilor finite și a înlocuitorilor de piele, din punct de vedere al proprietăților și al destinației.

*Programa pentru modulul Materii prime pentru industria pielăriei anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857/2009*

1. Pentru a evalua deprinderile din secvența dată, elaborați:

**36 de puncte**

a. 5 itemi (1 item cu alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 1 item cu alegere duală, 1 item de completare, 1 item de tip întrebare structurată) însoțiți de baremul de corectare și notare.

b. Un item de tip probă practică pentru care:

- veți argumenta ce rezultate ale învățării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate.
- veți preciza condițiile avute la dispoziție, sarcinile de lucru și criteriile de performanță
- veți elabora o fișă de evaluare detaliată pe operații specificându-se punctajul acordat.

*Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.*

2. Descrieți trei calități ale unui instrument de evaluare.

**9 puncte**