

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Religie Romano-Catolică de limbă maghiară**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două metode didactice **2x2p=4 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate, din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date **2x2p=4 puncte**
- **câte 4 puncte** pentru exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă **2x4p=8 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror mijloace de învățământ **2x2p=4 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru justificarea alegerii fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ precizate, din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date **2x2p=4 puncte**
- **câte 4 puncte** pentru exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ precizate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă **2x4p=8 puncte**
- precizarea unei forme de organizare extrașcolară a educației religioase **1 punct**
- exemplificarea modului în care una dintre formele de organizare extrașcolară a educației religioase favorizează formarea / dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus **2 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru **corectitudinea informației teologice** utilizate în fiecare exemplificare **5x2p=10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

- a) - câte 2 puncte** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi elaborați **5x2p=10 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi **5x2p=10 puncte**
  - **câte 2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi **5x2p=10 puncte**
- b) - descrierea proiectului ca metodă alternativă de evaluare **4 puncte****
- menționarea elementelor care pot forma proiectul unui elev la disciplina *Religie* **4 puncte**
  - criteriile pentru evaluarea proiectului **4 puncte**
  - **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare **3 puncte**