

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Transporturi navale**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire de bază Mecanică, domeniul de pregătire generală Lăcătușerie mecanică structuri, modulul III: **Dispozitive și instalații de ridicat și transportat (programă aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4463/12.07.2010 Anexa 2):**

COMPETENȚE	CONȚINUTURI
Selectează dispozitivele specifice calificării Identifică părțile componente Describe funcționarea instalațiilor de ridicat și transportat Enumeră metodele standardizate de asigurare a calității	<b>6. Mecanisme, dispozitive și instalații de ridicat și transportat:</b> 6.1. Noțiuni generale și criterii de clasificare 6.2. Scripeți 6.3. Palane (simple, duble, diferențiale) 6.4. Cricuri (cu șurub, cu cremalieră, hidraulic) 6.5. Vinciuri (manuale, mecanice, electrice) 6.6. Trolii (manuale, electrice) 6.7. Cabestane 6.8. Macarale (caracteristici constructive și funcționale, elemente componente, mod de funcționare) 6.9. Poduri rulante (caracteristici constructive și funcționale, elemente componente, mod de funcționare) 6.10. Stivuitoare (caracteristici constructive și funcționale, elemente componente, mod de funcționare) 6.11. Instalații de transportat: conveyere, transportoare cu bandă, funiculare (caracteristici constructive și funcționale, elemente componente, mod de funcționare).

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea contribuie la formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician transporturi, modulul X (C.D.L.) **Sisteme de transport (programă aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3172/30.01.2006):**

COMPETENȚE	CONȚINUTURI
<b>24.2. Stabilește particularitățile sistemelor de transport.</b>	<b>2. Caracteristici ale sistemelor de transport</b> <b>2.1. Analiza SWOT și comparativă a modurilor de transport rutier, feroviar, aerian maritim, fluvial și pe apele interioare, multimodal și combinat.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pondere</li><li>- avantaje și dezavantaje</li><li>- dinamica dezvoltării, tendințe</li><li>- infrastructura de transport</li><li>- mijloace de transport</li><li>- echipamente și instalații utilizate în exploatare</li><li>- activități conexe (în cadrul gării, autogării, portului, aeroportului, activități, în cadrul agențiilor de voiaj, intermedierea activităților de transport, colectarea și expedierea mărfurilor, mesagerie)</li></ul> <b>2.2. Analiza comparativă a sistemelor de transport din diferite zone</b>
<b>2.1. Identifică probleme complexe</b>	

**a)** Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă) ca parte a unui test prin care să evaluați competențele din secvența dată. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

*Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.*

**30 de puncte**

**b)** Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

**15 puncte**