

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Farmacie (profesori)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobat prin OMEC nr. 5042/27.09.2005:

Competențe	Conținuturi
<i>C.5. Clasifică medicamentele în funcție de mecanismul și locul de acțiune.</i>	<i>1. Clasificare pe tip de acțiune pe aparate și sisteme -Medicația sistemului nervos central–analgezice-antipiretice. 2. Tratarea fiecărei substanțe medicamentoase după clasificare: mod de acțiune, indicații, contraindicații, mod de administrare.</i>

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competenței precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competenței date;
- exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competenței precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/dezvoltarea competenței date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobat prin OMEC nr. 5042/27.09.2005:

Competențe	Conținuturi
<i>C.2. Recunoaște uleiurile volatile și plantele din care provin.</i>	<i>1. Uleiurile volatile – descriere, caractere organoleptice, caractere microscopice, compoziție chimică și origine. 2. Metode de obținere a uleiurilor volatile. 3. Produse vegetale care conțin uleiuri volatile.</i>

a) 30 de puncte

Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competența din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

b) 15 puncte

Prezentați demersul de evaluare a competenței date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.