

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Construcții (profesori)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I.TÉTEL**

**(45 pont)**

A következő részlet az Építészeti és szerelési technikus képzésben a XII-ik osztályos curriculum része, a III-as Modul, Minőség biztosítás (Modulul III: Asigurarea calității)

**Kompetencia egység: Minőség biztosítás (Unitatea de competență: Asigurarea calității)**

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
C1. Descrie conceptele de asigurare a calității, controlul calității și sisteme de calitate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepte: asigurarea calității, controlul calității, sisteme de calitate, coform standardelor de calitate românești, europene și internaționale.</li><li>• Asigurarea calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- calitate internă;</li><li>- calitate externă;</li><li>- calitate totală.</li></ul></li><li>• Controlul calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea calității,</li><li>- supravegherea calității,</li><li>- inspecția calității;</li><li>- verificarea calității.</li></ul></li><li>• Sisteme de calitate (terminologie, standarde românești, europene și internaționale).</li><li>• Elementele sistemului calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- de conducere ;</li><li>- de desfășurare a sistemului calității ;</li><li>- documentația sistemului calității.</li></ul></li><li>• Tipuri de documente ale sistemului calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- Manualul calității</li><li>- Procedurile sistemului calității</li><li>- Proceduri/ instrucțiuni de lucru</li><li>- Înregistrările calității</li></ul></li><li>• Documente specifice locului de muncă:<ul style="list-style-type: none"><li>- proceduri operaționale ;</li><li>- proceduri și instrucțiuni de inspecție ;</li><li>- proceduri de încercări ;</li><li>- instrucțiuni de lucru ;</li><li>- fișe tehnologice ;</li><li>- desene ;</li><li>- specificații tehnice ;</li><li>- bulletine de analiză/ încercări.</li></ul></li><li>• Metode de înregistrare a calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- note de receptie ;</li><li>- registre de intrări ;</li><li>- raporte de respingere.</li></ul></li></ul>
C2. Utilizează documentele sistemului calității	

(Curriculum pentru clasa a XII-a, Anexa nr. 2 la OMEdC nr. 3172/30.01.2006)

Építsenek fel egy oktatási folyamatot az adott részlet alapján, figyelembe véve az alábbiakat:

- speciális kompetenciák-tartalmak közötti összefüggés bemutatása, az oktatási folyamatban;
  - nevezzenek meg két oktatási módszert amelyekkel kialakíthatják\ formálhatják az előbb megadott speciális kompetenciákat;
  - a kiválasztott oktatási módszereknek példázzák a használatát annak érdekében, hogy kialakíthassák\ formálhassák az előbb megadott speciális kompetenciákat;
  - mutassa be egy-egy előnyét és egy-egy hátrányát az előbbi oktatási módszerek használatának;
  - az adott részlet alapján magyarázzák el a tanítási eszközök használatának fontosságát a tanítási-tanulási folyamatban;
  - a kommunikációs/társalgási környezet fontosságának kihangsúlyozása mint oktatási környezet a tanulási folyamatban;
  - indokolják a véleményüket azzal kapcsolatban, hogy a tanterv szerkezetében szerepelnek metodológiai javaslatok amik konkrét didaktikai módszerek felé irányítanak a curriculum használatakor a tanítási- tanulási folyamat megtervezésében és megvalósításában;
- Megjegyzés: pontozzák a felhasznált szakmai nyelvezet helyességét is.*

## II. TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet a X osztályos curriculum része, ahol az alapképzés területe Építészet, szerelés és közterületi munkálatok (Construcții, instalații și lucrări publice), az általános képzés területe: Épületek szerkezetei (Structuri pentru construcții), III-as Modul: Építkezési munkálatok – (Modulul III: Lucrări pentru construcții)

Competențe specifice	Conținuturi
C2-Prepară și pune în operă materialele.	1.Operații tehnologice pentru prepararea betoanelor, mortarelor și pastelor cu lianți minerali. 2.Operații tehnologice la punerea în operă a betonului pentru elemente de construcții din beton simplu și beton armat. 3.Operații tehnologice pentru confectionarea unor brățări, fixarea brățărilor și reparații în urma fixării acestora. 4.Clasificarea zidăriilor.
C3.Recunoaște tipurile de zidării.	5. Tipuri de zidării din: planuri, secțiuni, detalii. 6.Reguli de țesere a zidăriilor la colțuri, intersecții, ramificații și capăt pentru zidării de ½ și 1 cărămidă grosime. 7.Reguli de execuție a zidăriei după un aliniament. 8.Operații tehnologice pentru executarea zidăriei după un aliniament.
C3. Execută zidării simple.	9.Norme de sănătate și securitatea muncii la depozitarea, încărcarea, descărcarea și transportul materialelor. 10. Norme de sănătate și securitatea muncii la prepararea mortarelor. 11. Norme de sănătate și securitatea muncii la executarea zidăriilor. 12. Cerințe de calitate pentru executarea zidăriilor.

(Curriculum pentru clasa a X-a, Anexa nr.2 la OMECTS nr. 4463 din 12.07.2010)

1.Állítson össze egy öt itemet tartalmazó értékelési tesztet (két különböző típusú objektív, két különböző típusú részben objektív, és egy szubjektív item), amelyben értékelje az adott részletben szereplő kompetenciákat.

*Megjegyzés: pontozzák az itemek helyes megtervezését, a válaszok részletes kidolgozását és a szakmai információk tudományosságát.*

2. Nevezze meg mindenik kidolgozott itemet .

3. Nevezzen meg mindenik kidolgozott itemhez egy előnyt és egy hátrányt, ha az adott részletben szereplő kompetenciákat kell értékelni.