

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Silvicultură  
Maiștri instructori**

**Varianta 03**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru clasa a X-a, modulul **Regenerarea și îngrijirea arboretelor**.

<b>MODULUL: Regenerarea și îngrijirea arboretelor</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul învățării 7: Execută lucrări de îngrijire și conducere a arboretelor</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Degajările</li><li>▪ Depresajul</li><li>▪ Curățirile</li><li>▪ Norme de sănătate și securitate a muncii la executarea lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicarea degajărilor</li><li>▪ Aplicarea depresajului</li><li>▪ Aplicarea curățirilor</li><li>▪ Aplicarea normelor de sănătate și securitate a muncii la executarea lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Executarea degajărilor</li><li>▪ Executarea depresajului</li><li>▪ Executarea curățirilor</li><li>▪ Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii la executarea lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor.</li></ul>

(Curriculum pentru clasa a X-a, Regenerarea și îngrijirea arboretelor, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

**1.** Proiectați o activitate didactică care să urmărească formarea/ dezvoltarea deprinderilor din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele: **35 de puncte**

**a.** Menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice, indicându-se momentul utilizării lor.

**b.** Selectarea a două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) care vor fi utilizate în cadrul activității de predare-învățare-evaluare, justificând opțiunea pentru acestea prin argumentarea eficienței lor în formarea/dezvoltarea deprinderilor vizate.

**c.** Integrarea în lecție a trei mijloace de învățământ relevante pentru cunoștințele enumerate în secvența de mai sus și descrierea modalității de utilizare a lor.

**d.** Utilizarea în cadrul lecției a evaluării formative, indicându-se metoda și proba de evaluare folosite.

**2.** Precizați importanța standardului de pregătire profesională pentru formarea specialistului într-o calificare din învățământul profesional și tehnic și descrieți pe scurt structura generală a unui asemenea document. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru clasa a X-a, modulul **Exploatarea lemnului**.

MODULUL: Exploatarea lemnului		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
<b>Rezultatul învățării 5: Execută recoltarea materialului lemnos</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Fasonarea arborilor</li><li>Norme de securitate și sănătate în muncă la recoltarea lemnului</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Precizarea tehnicii de lucru la fasonarea arborilor doborâți</li><li>Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă la recoltarea lemnului</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Executarea curățatului de crăci</li><li>Enumerarea factorilor care influențează secționarea lemnului</li><li>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă la recoltarea materialului lemnos</li></ul>

(Curriculum pentru clasa a X-a, Exploatarea lemnului, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

1. Pentru a evalua deprinderile din secvența dată, elaborați:

**36 de puncte**

a. 5 itemi (1 item cu alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 1 item cu alegere duală, 1 item de completare, 1 item de tip întrebare structurată) însoțiți de baremul de corectare și notare.

b. Un item de tip probă practică pentru care:

- veți argumenta ce rezultate ale învățării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate.
- veți preciza condițiile avute la dispoziție și sarcinile de lucru și criteriile de performanță
- veți elabora o fișă de evaluare detaliată pe operații specificându-se punctajul acordat.

*Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.*

2. Descrieți trei calități ale unui instrument de evaluare.

**9 puncte**