

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Mecanica – maistri instructori

Varianta 03

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. Tétel

(45 pont)

Az alábbi egy részlet az **Ipari technikai rajz** modul tantervéből, a mechanika ágazat IX. osztálya részére.

DENUMIREA MODULULUI: DESEN TEHNIC INDUSTRIAL		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1: Identifică simbolurile și regulile folosite la realizarea desenelor tehnice		
<ul style="list-style-type: none">o Norme generale privind întocmirea desenelor tehnice:<ul style="list-style-type: none">- tipuri de standarde (naționale, europene, internaționale)- elemente de standardizare (linii, formate, indicator)o Cotarea desenelor tehnice:<ul style="list-style-type: none">- elementele cotării- simboluri folosite la cotare- reguli de cotare	<ul style="list-style-type: none">o Recunoașterea simbolurilor folosite la întocmirea desenelor tehnice.o Respectarea regulilor de reprezentare și cotate a desenelor tehnice.o Aplicarea normelor de întocmire a desenului tehnic.	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizarea liniilor și a formatelor standardizate.2. Reprezentarea și completarea indicatorului.3. Înscrierea cotelor și prescripțiilor tehnice.4. Identificarea simbolurilor utilizate la cotare.5. Citirea și interpretarea desenelor tehnice simple.
Rezultatul învățării 2: Efectuează reprezentări grafice simple		
<ul style="list-style-type: none">o Elemente de desen proiectiv:<ul style="list-style-type: none">- sisteme de proiecție- reprezentarea în dublă și triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice- așezarea normală a proiecțiiloro Reprezentarea în proiecție ortogonală:<ul style="list-style-type: none">- reprezentarea în vedere- reprezentarea în secțiune- reprezentarea rupturiloro Desenul la scară:<ul style="list-style-type: none">- scări de reprezentare utilizate în desenul tehnic- fazele alcătuirii desenului la scară	<ul style="list-style-type: none">o Utilizarea regulilor de reprezentare a vederilor și secțiunilor.o Alegerea proiecției principale.o Stabilirea numărului minim de proiecții.o Reprezentarea în vedere a unor repere simple.o Reprezentarea în secțiune a unor repere simple cu goluri.o Întocmirea desenelor la scară.	<ol style="list-style-type: none">1. Determinarea celei de a treia proiecții.2. Alegerea planului de secționare și reprezentarea secțiunilor;3. Aplicarea regulilor privind hașurarea;4. Executarea desenelor la scară.

(Programa pentru modulul: Desen tehnic industrial, anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

- 1. Tervezzen meg egy olyan didaktikai tevékenységet amellyel kialakítja/fejleszti a fenti részletben megnevezett egyéni képességeket, figyelembe véve a következőket: 35 pont**

- a. A didaktikai tevékenységnél nevezzen meg két különböző szervezési módot, jelezve alkalmazásuk pillanatát.
- b. Válasszon két didaktikai módszert (egy hagyományosat és egy modernet), amelyeket használ a tanítási-tanulási-értékelési tevékenységénél, megindokolva ezek kiválasztását azzal, hogy alátámassza olyan érvekkel, amelyek bizonyítják hatékonyságukat a kért képességek kialakításában/fejlesztésében.
- c. Illesszen a leckebe három olyan didaktikai eszközt, melyek lényegesek a fenti részletben felsorolt ismeretek esetében, és írja le alkalmazásuk módozatát.
- d. A formatív értékelés alkalmazása a leckében, megjelölve a használt felmérési módszert és a felmérési eljárást.

2. Mutassa be a szakképzési standard fontosságát a szakiskolai képzés egy mesterségére, és írja le röviden egy erre vonatkozó dokumentum általános szerkezetét. **10 pont**

II. Tétel **(45 pont)**

Az alábbi egy részlet az **Anyagismeret** modul tantervéből, a mechanika ágazat IX. osztálya részére.

DENUMIREA MODULULUI: STUDIUL MATERIALELOR		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Recunoaște materialele metalice feroase și neferoase în funcție de modul de elaborare, simbolizare, utilizare		
Materiale metalice feroase: oțeluri, fonte; - clasificarea, elaborarea, simbolizarea și utilizarea oțelurilor (nealiat, aliat); - clasificarea, elaborarea, simbolizarea și utilizarea fontelor (nealiat, aliat); Materiale metalice neferoase: - cuprul și aliajele sale: clasificarea, simbolizarea și utilizarea materialelor neferoase - aluminiul și aliajele sale: clasificarea, simbolizarea și utilizarea materialelor neferoase	- utilizarea corectă a materialelor metalice feroase și neferoase.	- definirea materialelor metalice feroase; - alegerea materialelor metalice feroase și neferoase în funcție de modul de elaborare, simbolizare, utilizare.

(Programa pentru modulul *Studiul materialelor*, anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

1. A fenti részlet képességeinek felmérésére fogalmazzanak meg: **36 pont**

- a. Öt kérdéstípust (itemet) (egy többválasztásos item, egy párosítási item, egy kétválasztásos item, egy kiegészítéssel item, egy strukturált kérdés), csatolva a pontozást és javítókulcsot is.
- b. Egy gyakorlati próba típusú kérdést (itemet), amelyre:
 - indokolja meg milyen tanulási eredményeket lehet értékelni a kidolgozott gyakorlati próbával
 - mutassa be milyen feltételek álltak a rendelkezésére, a munkafeladatot és a eredményeket felmérő kritériumokat
 - dolgozzon ki egy részletes műveletekre lebontott kiértékelő lapot, megadva a pontozást is.*Megjegyzés. Pontozzák az itemek tervezésének helyességét, a javítókulcs részletes kidolgozását az itemek megoldásával együtt és szakmai információk tudományos helyességét.*

2. Írja le egy értékelési eszköz három jellemzőjét. **9 pont**