

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Geografie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- a. câte 4p pentru exemplificarea formării/dezvoltării fiecărei competențe specifice date utilizând metodele de instruire respective – **12p** (3 competențe x 4p) (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar câte 2p pentru fiecare); (se acordă 4p numai dacă exemplul este în corelație cu conținutul din secvența aleasă);
- b. câte 2p pentru fiecare activitate de învățare – **6p** (3 competențe x 2p) (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p); (se acordă 2p numai dacă activitatea de învățare este în corelație cu oricare dintre conținuturile oferite, chiar dacă conținutul se repetă la mai multe activități de învățare);
- c. câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ precizat corect – **3p** (3 mijloace x 1p = 3p);
- d. câte 2p pentru fiecare idee principală solicitată – **10p** (5 idei x 2p); toate cele cinci idei principale trebuie să se refere la un singur element de conținut dintre cele din secvența de programă aleasă; (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);
- e. explicarea raportului dintre *Competențe generale* – *Competențe specifice* – *Conținuturi* – *Activități de învățare* pentru secvența aleasă – **6p** (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 3p).
- f. **3p** pentru oricare metodă de instruire (altă decât cele prezentate anterior) centrată pe activitatea elevilor (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 2p);
- g. **3p** pentru oricare metodă de instruire (altă decât cele prezentate anterior) centrată pe acțiunea profesorului (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 2p).

Se acordă **1p** pentru corectitudinea științifică a informației și **1p** pentru utilizarea corectă a limbajului de specialitate.

Total 45 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1. a. pentru fiecare item se acordă câte 2p (1p pentru proiectarea corectă a cerinței+1p pentru proiectarea corectă a formatului) (5 itemi x 2p = **10p**); itemii trebuie să cuprindă elemente de conținut din fragmentul de programă dat;
- b. răspunsul corect pentru fiecare item – 2p (1p pentru răspunsul explicit+1p pentru corectitudinea științifică) (5 itemi x 2p=**10p**).

Total 20 de puncte

2. - scopul – **4p** (câte 2p pentru fiecare tip de evaluare) (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 2p);
- două funcții ale fiecărui tip de evaluare – **4p** (câte 1p pentru fiecare funcție);
- momentul sau frecvența realizării – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback) – **4p** (câte 2p pentru fiecare tip de evaluare) (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar câte 1p pentru fiecare);
- două avantaje – **4p** (câte 1p pentru fiecare avantaj al fiecărui tip de evaluare);
- un dezavantaj – **2p** (câte 1p pentru fiecare dezavantaj).

Se acordă **3p** pentru abordarea comparativă a prezentării, **1p** pentru utilizarea corectă a limbajului de specialitate și **1p** pentru încadrarea în limita de spațiu.

Total 25 de puncte