

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Telecomunicații

Maiștri instructori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1. Referitor la componentele curriculumului școlar:

5 puncte

- precizați două funcții ale manualului școlar;
- argumentați importanța utilizării auxiliarelor curriculare în procesul de predare/învățare/evaluare.

2. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire de bază: *Electronică automatizări, modulul Bazele electronicii analogice.*

30 de puncte

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Realizează montaje simple cu componente electronice discrete		
Surse stabilizate de tensiune Redresoare monoalternanță și dublă alternanță	Conectarea componentelor active în circuit în conformitate cu schema electrică. Efectuarea plantării manuale conform standardelor de calitate impuse.	Selectarea componentelor electronice, conform specificațiilor schemei electronice. Identificarea componentelor pe cablajul imprimat pe baza documentației tehnice. Montarea componentelor electronice astfel încât să fie prevenite solicitările tehnice.

(Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire: *Electronică automatizări*, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Pentru secvența dată răspundeți următoarelor cerințe:

- exemplificați modul prin care utilizarea metodei didactice *învățare prin descoperire* poate contribui la formarea/dezvoltarea deprinderilor.
 - precizați o caracteristică a relației profesor-elev în contextul activității didactice specifice acestei metode didactice.
 - menționați trei mijloace de învățământ folosite la formarea/dezvoltarea deprinderilor.
 - precizați pentru fiecare mijloc de învățământ menționat:
 - o etapă a lecției în care poate fi folosit;
 - o modalitate de valorificare/integrare în cadrul lecției.
 - prezentați o modalitate de lucru pe grupe prin care să formați/dezvoltați deprinderile date precizând: numărul de grupe, două activități practice de învățare predominante și modul de distribuire a sarcinilor de lucru.
3. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician de telecomunicații, modulul *Medii de transmisie.*

10 puncte

Unitatea de competențe	Competențe	Conținuturi
Analizarea mediilor de transmisie pentru comunicații electronice	Utilizează cabluri cu fibră optică	Identificarea tipurilor de fibră optică fibră optică monomod, fibră optică multimod

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea *Tehnician de telecomunicații*, Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

În situația ipotetică, în care ați elabora un curriculum în dezvoltare locală (CDL) pornind de la unitatea de competență, competența specifică și conținuturile tematice, proiectați o secvență pentru un *CDL de extindere* propus la clasa a XII-a, având în vedere:

- elaborarea unei competențe specifice noi (după modelul celei din secvența dată și corelată cu aceasta);
- menționarea a două conținuturi prin care să fie formată competența specifică nouă;
- precizarea a două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice*.

Notă: Se punctează și corectitudinea informației de specialitate utilizate în exemplificare și în proiectare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1. Evaluarea rezultatelor școlare este un proces complex, o activitate desfășurată în timp, ce vizează aspecte complexe, menite să eficientizeze procesul de învățământ. **20 de puncte**

- menționați două funcții generale ale evaluării;
- precizați o caracteristică a fiecărei funcții menționate;
- indicați două calități ale unui instrument de evaluare;
- argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că:
„Profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *proiectul*, ca metodă complementară de evaluare.”

2. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, Domeniul de pregătire de bază: Electronică automatizări, modulul *Tehnologie electronică*. **25 de puncte**

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 3: Identifică proprietățile materialelor utilizate în domeniul electronicii și automatizărilor		
Proprietăți fizice, chimice, mecanice și tehnologice pentru: - Materiale magnetice (materiale magnetice moi, materiale magnetice dure).	- Recunoașterea materialelor utilizate în electronică și automatizări - Corelarea proprietăților și utilizărilor unui material	1. Precizarea proprietăților materialelor magnetice 2. Selectarea unui material pentru o aplicație dată

(Curriculum pentru clasa a IX-a, Domeniul de pregătire: Electronică automatizări, Anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

- Proiectați doi itemi cu alegere multiplă prin care să evaluați competența specifică din secvența dată.
- Menționați două avantaje și un dezavantaj al utilizării acestui tip de item.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în proiectarea itemilor și în cadrul detalierii răspunsului așteptat.