

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
21 iulie 2014
Probă scrisă

Limba și literatura ucraineană maternă
Profesori

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Următoarea secvență face parte din *Programele școlare de Limba și literatura ucraineană, pentru clasele a V-a – a VIII-a*:

Competențe specifice	Conținuturi
<i>3.2 identificarea genului și operei literare cărora le aparține textul receptat prin lectură</i>	<i>Texte literare. Genuri și specii. Particularități lexico-gramaticale.</i>

[Programele școlare de limba și literatura ucraineană, clasele a V-a – a VIII-a (clasa a VII-a)]

Розробіть сценарій дидактичного проекту, в межах 1-3 сторінок, для формування/ розвитку вище названої специфічної компетенції, беручи до уваги:

- визначення правильної структури типу уроку;
- опис того, як формувати/ розвивати вище названу специфічну компетенцію з використанням відповідних методів, засобів, прийомів, інтерактивних технологій викладання, відбір дидактичного матеріалу, оптимальної форми організації навчальної діяльності, оцінювання навчальних досягнень учнів а також аргументація їх вибору.

30 балів

Б. Опишіть, в межах 1-2 сторінок, різні види методів, прийомів і засобів, що використовуються на уроках української мови та літератури в початковій школі (у 1- 4 – тих класах).

Виконайте вимоги:

- визначення методів, прийомів та засобів;
- класифікація методів, прийомів та засобів;
- опис одного методу, прийому або засобу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання).

15 балів

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Відповідно до частини навчальної програми з *Української мови та літератури для IV-го класу* (ОМЕСТ nr. 3919/ 20.04.2005), що передбачає загальним об'єктивом № 3 *Розвиток сприйняття письмового повідомлення (читання)*, виконайте вимоги:

- Розробіть модель тестування для перевірки читання одного художнього твору у IV-му класі (на вибір).

Примітка: Оцінюється максимально якщо, для кожного з вимог розроблений набір кваліфікативів та дескриптори оцінювання навчальних досягнень (вибір шкали оцінювання):

- правильна розробка моделі тестування
- розробка докладних очікуваних відповідей
- наукова достовірність інформації

25 балів

Б. Опишіть, в межах 1-2 сторінок, *Портфоліо* в якості альтернативного методу оцінювання учнів в ліцеї (у 5-8 – мих класах), беручи до уваги:

- опис *Портфоліо* в якості альтернативного методу оцінювання навчальних досягнень учнів ;
- уточнення декількох елементів, які можуть скласти *Портфоліо* навчальної дисципліни українська мова та література, учнів із ліцею, переваги та обмеження метода *Портфоліо*.

20 балів