

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Estetica și îngrijirea corpului omenesc  
Maiștri instructori**

**Varianta 03**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru clasa a IX-a, modulul **Îngrijiri faciale și capilare**.

DENUMIREA MODULULUI: <b>ÎNGRIJIRI FACIALE ȘI CAPILARE, cls a IX-a</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul învățării 4: Efectuează tratamente capilare</b>		
Consilierea clientului Clătiri curative: resurse, executarea clătirilor curative în funcție de puterea de acțiune a preparatelor Aplicarea preparatelor curative: etape, influența căldurii Tratamentul părului cu ulei de ricin: resurse, pregătirea clientului, etape de lucru Norme specifice de protecție a muncii.	Consilierea clientului în vederea alegerii tipului de tratament capilar potrivit Pregătirea materialelor, lenjeriei și produselor necesare tratamentelor capilare Pregătirea clientului în vederea executării tratamentelor capilare Executarea clătirilor curative în funcție de puterea de acțiune a preparatelor Aplicarea preparatelor curative respectând succesiunea etapelor Executarea tratamentului cu ulei de ricin respectând succesiunea etapelor Respectarea normelor specifice de protecție a muncii	Explicarea scopului fiecărui tip de tratament capilar Argumentarea alegerii tratamentelor în funcție de caracteristicile clientului Explicarea efectelor obținute prin aplicarea fiecărui tip de tratament capilar Explicarea modului de asigurare a condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate

(Curriculum pentru clasa a IX-a, Îngrijiri faciale și capilare, Anexa 2 la OMECTS nr. 4857/2009)

1. Proiectați o activitate didactică care să urmărească formarea/ dezvoltarea deprinderilor din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele: **35 de puncte**

- a. Menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice, indicându-se momentul utilizării lor.
- b. Selectarea a două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) care vor fi utilizate în cadrul activității de predare-învățare-evaluare, justificând opțiunea pentru acestea prin argumentarea eficienței lor în formarea/dezvoltarea deprinderilor vizate.
- c. Integrarea în lecție a trei mijloace de învățământ relevante pentru cunoștințele enumerate în secvența de mai sus și descrierea modalității de utilizare a lor.
- d. Utilizarea în cadrul lecției a evaluării formative, indicându-se metoda și proba de evaluare folosite.

2. Precizați importanța standardului de pregătire profesională pentru formarea specialistului într-o calificare din învățământul profesional și tehnic și descrieți pe scurt structura generală a unui asemenea document. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru clasa a X-a, modulul **Coafarea părului**.

DENUMIREA MODULULUI: <b>COAFAREA PĂRULUI, cls a X-a</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul învățării 2: Realizează coafuri pe baza undulațiilor</b>		
Resurse pentru realizarea coafurilor: - tipuri - efecte - recomandări - mod de folosire Coafarea părului: - tipuri de coafuri clasice și moderne - tehnica de lucru - verificarea pe parcurs a calității lucrării - factori care influențează durabilitatea coafurii Reguli de igienă și de protecție a muncii specifice lucrărilor de realizare a coafurilor	Pregătirea resurselor necesare pentru realizarea coafurilor pe baza undulațiilor Efectuarea operațiilor necesare realizării diferitelor tipuri de coafuri Retușarea coafurii Asigurarea condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat Prelucrarea și interpretarea grafică a rezultatelor evidenței lucrărilor de coafură realizate în salon pe o perioadă determinată de timp	Argumentarea alegerii resurselor pentru realizarea diferitelor tipuri de coafuri Prezentarea factorilor care influențează durabilitatea coafurii Explicarea modului de asigurare a condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate

(Curriculum pentru clasa a X-a, Coafarea părului, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

1. Pentru a evalua deprinderile din secvența dată, elaborați:

**36 de puncte**

**a.** 5 itemi (1 item cu alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 1 item cu alegere duală, 1 item de completare, 1 item de tip întrebare structurată) însoțiți de baremul de corectare și notare.

**b.** Un item de tip probă practică pentru care:

- veți argumenta ce rezultate ale învățării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate.
- veți preciza condițiile avute la dispoziție și sarcinile de lucru și criteriile de performanță
- veți elabora o fișă de evaluare detaliată pe operații specificându-se punctajul acordat.

*Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.*

2. Descrieți trei calități ale unui instrument de evaluare.

**9 puncte**