

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Consiliere psihopedagogică**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(45 pont)

Az osztályfőnöki órákon a pedagógusok hatása a tanulók személyes, társas és szakmai fejlődésére alapvető folyamat.

Az alábbi részlet az V- VIII osztályosok *Osztályfőnöki óra* iskolai programjából való:

Obiective cadru	Module tematică
2. Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate	Comunicare și abilități sociale
5. Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate	Calitatea stilului de viață

Clasa a VIII-a

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
<i>La sfârșitul clasei a VIII-a elevii vor fi capabili:</i>	<i>Pe parcursul clasei a VIII-a se recomandă următoarele activități:</i>
2.1. să explice importanța responsabilității individuale și sociale, în diferite contexte	- exerciții de identificare a situațiilor în care este necesară asumarea responsabilității individuale și sociale;
5.2. să analizeze mecanismele eficiente de adaptare în situații de stres sau de criză	- exerciții de indentificare a modalităților de adaptare în diverse situații potențial stresante.

Conținuturile învățării:

2.1. *Abilități sociale: responsabilitate individuală și socială în școală, în familie și în comunitate.*

5.2. *Adaptarea eficientă la stres; surse de sprijin în situații de stres; managementul stresului în situații de examinare.*

(Programe școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, OMEC 5286/ 09.10.2006)

Feltételezve, hogy a pszichopedagógiai központban/kabinetben dolgozó tanár jellegzetes tevékenységet végez az osztályban, építsen fel egy didaktikai folyamatot, figyelembe véve az alábbiakat:

- emeljen ki mindenik vonatkoztatási célhoz/obiective de referință egy didaktikai módszert, indokolva a módszer választását a tanulási tartalom és a példázott tanítási tevékenység függvényében;
- mutassa be hogyan használja a bemutatott didaktikai módszereket, a didaktikai folyamatok során az osztályfőnöki órán;
- példázza két különböző tanítási eszköz használatát, mely megfelel az adott vonatkoztatási cél elérésének;
- szemléltessen egy-egy értékelési módot, mindenik vonatkoztatási célhoz;
- írjon mindenik adott vonatkoztatási célnak megfelelően egy-egy tanítási tevékenységet (mást mint az adott részletben), a tematikus modulon belül, sajátossá téve a keretcélokat/obiective cadru, úgy, hogy igazodjon a VIII. osztályos tanulók igényeihez;
- érveljen a pszichopedagógiai központban/kabinetben dolgozó tanárok azon szerepéről, mely a fiatalok szociális viselkedését megelégteti a mai társadalom elvárásainak.

II. TÉTEL

(45 pont)

Az osztályközösség egy olyan kommunikációs univerzum, amely nyitott az információs kihívásokra, amelyben üzenetváltások történnek és amelyben a tanulók aktívan részt vesznek a csoporton belüli társas kapcsolatokban.

A kijelentésből kiindulva, írjon három-négy oldalas esszét, melyben érveljen a pszichopedagógiai központban/kabinetben dolgozó tanár azon szerepéről, mely által *ösztönző és hatékony nevelési légkört hoz létre* az osztályban, az alábbi szerkezet alapján:

- pontosítsa az *osztálymenedzsment* kifejezés jelentését;
- mutasson rá a társas kapcsolatok szerepére a tanulók személyiségének alakulásában és fejlődésében;
- végezzen összehasonlító elemzést a diákok osztályon belüli pro- és antiszociális viselkedéséről;
- írja le az osztálymenedzsment társadalmi vonatkozását;
- fogalmazza meg és támassza alá azon véleményét, amely értelmében fontos, hogy a pedagógus rendelkezzen azzal a sajátos kompetenciával, hogy *ösztönző és hatékony nevelési légkört* hozzon létre az osztályban.

Megjegyzés!

Az esszé tartalma 36 pontot ér.

Az esszé kidolgozása 9 pontot ér, így: a szaknyelv megfelelő használata (2 pont), az esszé terjedelme megfelel a kért terjedelemnek (1 pont), a szöveg logikus felépítése (3 pont), az érvelési és elemzési készségek bizonyítása (3 pont).