



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2015**

**Test 2**

**Limba română**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată



**Citește cu atenție textul de mai jos!**

## **PATUL CĂLĂTOR**

Adaptare după Arnaud Alméras

Regele se simțea în ziua aceea mai obosit decât de obicei. Toată lumea se agita prin preajmă, fiindcă era ziua lui. Curtea palatului era invadată de măgari, de cămile, chiar și de elefanți ce aduceau cadouri din cele patru colțuri ale lumii. Regele le desfăcea și îi mulțumea fiecărui mesager.



— Ce obositor este să primești cadouri! a spus regele.

Tocmai când era pe cale să adoarmă, a intrat un alt mesager, urmat de patru servitori, care aduceau un pachet uriaș, în care regele a descoperit un pat.

— În sfârșit, un cadou util!

Mesagerul a făcut o plecăciune și a spus:

— Înălțimea voastră, patul acesta face parte din fabuloasa comoară găsită în peștera lui Ali-Baba. Patul este magic. Cu ajutorul lui, veți putea călători unde doriți. E suficient să închideți ochii și să vă gândiți la locul în care vreți să ajungeți. Însă, pentru a vă putea întoarce, trebuie să roștiți o formulă magică. Ascultați cu mare atenție:

*Pat moale, pat minunat,*

*De tine sunt legănat.*

*Sesam, ia-ți zborul*

*Și du-mă acasă cu binișorul!*

— Cam grea! a spus regele. Nu-mi place să memorez, așa că o voi scrie pe o foaie de hârtie.

Într-o zi, regele a participat la o vânătoare organizată în pădure. Cum vânătoarea trebuia să înceapă devreme, regele a decis să pornească de cum s-a trezit, în pijama, cu patul lui magic.

Zis și făcut. Numai că, în scurt timp, a început o furtună puternică. Înfrigorat și ud până la piele, și-a zis că e momentul să se întoarcă.

— Sunt în pijama! Nu am formula la mine! a strigat el. A încercat să-și amintească:

*Pat pufoș, pat minunat,*

*De tine sunt legănat.*

*Sesam, ridică-te*

*Și du-mă la palat încetișor!*

A rostit fel de fel de rugăminți, dar în zadar: patul nu se mișca. Așa că a hotărât să caute singur drumul spre palat. Și, cum nu se îndura să-și abandoneze patul, l-a luat la spinare și-a pornit la drum.

Ajuns la marginea pădurii, regele a găsit găzduire la o casă locuită de trei bărbați cu aer înfricoșător.

— Sunt regele și m-am pierdut în pădure cu patul meu. Sunt obosit și flămând.

Cei trei bărbați au izbucnit în râs.

— Poți să mănânci și să dormi, dar, în schimb, mâine te ocupi de curățenia casei. Ne-am înțeles?

— Sigur, sigur! a spus regele aruncându-se asupra farfuriei cu mâncare.

A doua zi, de dimineață, regele a trebuit să se țină de cuvânt: a dat cu mătura, a făcut paturile, a spălat rufele și vasele. Cei trei bărbați – niște tâlhari, după cum și-a dat seama – nu-l cruțau deloc. Pe la prânz, spre fericirea lui, regele a zărit gărzile de la palat apropiindu-se de casa tâlharilor.

— Nu l-ați văzut cumva pe regele nostru?

— Noi nu avem decât un servitor care ne ajută cu curățenia, au răspuns tâlharii.

— Eu sunt regele! Nu mă recunoașteți? a strigat regele, care apăruse din bucătărie cu șorțul prins la brâu și cu mătura în mână.



— Ha! Ha! Ha! Regele nostru n-a pus mâna în viața lui pe o mătură, au spus gărzile amuzate.

„Nu-mi rămâne decât să-mi amintesc eu singur formula” și-a zis el și a început să se frământa până când a spus, sărind în pat:

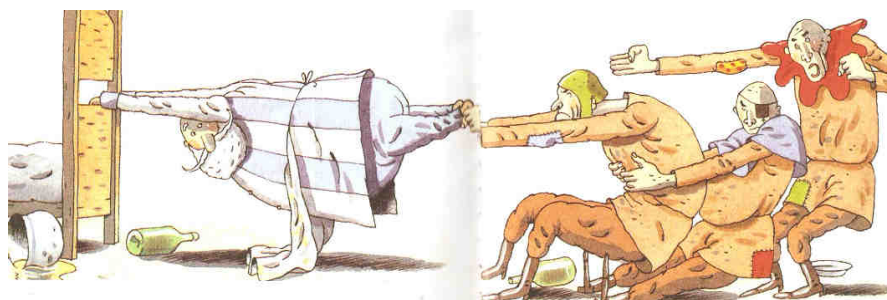
*Pat moale, pat minunat,*

*De tine sunt legănat.*

*Sesam, ia-ți zborul*

*Și du-mă acasă cu binișorul!*

Cei trei tâlhari s-au aruncat asupra lui, pentru a încerca să-l oprească și toți patru s-au trezit curând în palatul regal.



— Gărzi, prindeți-i pe acești tâlhari și puneți-i să măture curtea palatului, a ordonat regele! Chemați croitorii să-mi coase, cu fir de aur, formula magică pe toate batistele mele!

Și regele, obosit, a poruncit să fie lăsat să doarmă cât dorește. A căzut într-un somn adânc și nimeni n-a îndrăznit să-l trezească până în ziua când noi mesageri au sosit la palat, încărcăți cu daruri pentru rege, fiindcă era ... aniversarea lui.

(Sursa: *Les trésors de „J'aime lire”, no.10 – oct.-nov.-déc.2014 – Le lit voyageur, écrit par Arnaud Alméras et illustré par Martin Matje*)

**Rezolvă cerințele următoare!**



- 1. Ce moment din viața regelui este legat atât de începutul, cât și de sfârșitul textului citit?  
Scrie răspunsul pe rândul următor.**

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

**1.**



- 2. Cum i se pare regelui ziua lui de naștere?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. interesantă
- B. mulțumitoare
- C. obositoare
- D. utilă

*Nu se completează de către elev.*

COD

**2.**



- 3. Ce trebuia să facă regele pentru a putea călători cu patul magic?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. Să facă o plecăciune adâncă.
- B. Să închidă ochii și să se gândească.
- C. Să meargă la peștera lui Ali-Baba.
- D. Să pronunțe o formulă magică.

*Nu se completează de către elev.*

COD

**3.**



4. De ce regele a scris formula magică pe o foaie de hârtie?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru a călători unde dorea.
- B. Pentru a dormi liniștit în pat.
- C. Pentru că era un pat magic.
- D. Pentru că nu dorea s-o memoreze.

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------



5. Din ce cauză regele nu s-a mai putut întoarce la palat?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru că era furtună.
- B. Pentru că nu avea formula la el.
- C. Pentru că patul era greu.
- D. Pentru că vânătoarea începuse.

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------



6. Cine i-a oferit găzduire regelui?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. niște gărzi
- B. niște mesageri
- C. niște servitori
- D. niște tâlhari

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------



7. Regele le-a spus celor trei bărbați care l-au primit că el este regele și că s-a pierdut în pădure cu patul lui, iar aceștia „au izbucnit în râs”. De ce au avut această reacție?  
Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



8. De ce regele a acceptat propunerea tâlharilor de a se ocupa de curățenia casei?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru că era flămând și obosit.
- B. Pentru că îi făcea plăcere să se ocupe de curățenie.
- C. Pentru că îi cunoștea pe tâlhari.
- D. Pentru că tâlharii l-au obligat să accepte acest lucru.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



9. Scrie, pe rândurile date, două activități pe care regele a fost nevoit să le facă în casa tâlharilor, în schimbul hranei și al adăpostului.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



- 10. Ordonează propozițiile în ordinea în care s-au petrecut întâmplările, din momentul în care gărzile ajung la casa tâlharilor până când regele se întoarce la palat. Numerele 1 și 2 au fost stabilite pentru a te ajuta.**

.... Acesta își dă seama că trebuie să își amintească singur formula magică.

1. Gărzile ajung la casa tâlharilor.

.... Reușește să își amintească versurile corecte.

.... Regele și tâlharii ajung la palat cu patul magic.

2. Regele nu este crezut când afirmă că el conduce regatul.

.... Tâlharii încearcă să îl prindă pe rege.

*Nu se completează de către elev.*

COD

**10.**



- 11. „ – Ha! Ha! Ha! Regele nostru n-a pus mâna în viața lui pe o mătură!, spun gărzile. Care trăsătură morală, din cele notate mai jos, este evidențiată de cuvintele gărzilor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

A. curiozitate

B. inteligență

C. lene

D. nepăsare

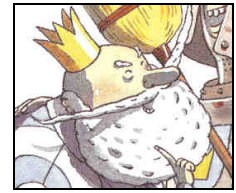
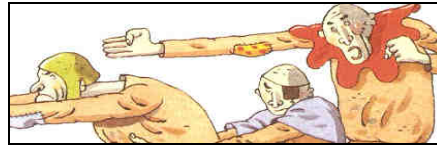
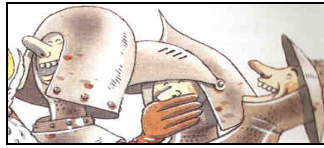
*Nu se completează de către elev.*

**11.**





12. Realizează corespondența dintre personajele din imagini și enunțurile care li se potrivesc.



Călătorește cu patul magic.

Aduc cadouri de ziua regelui.

Se află în căutarea regelui.

Îi cer regelui să muncească.

Vânătoarea trebuia să înceapă.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Ce pedeapsă ordonă regele pentru cei trei tâlhari?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Să repare patul magic.
- B. Să-i care patul până la palat.
- C. Să nu-l trezească sub nicio formă.
- D. Să măture curtea palatului.

Nu se completează de către elev.

COD

13.



**14. Care este soluția pe care o găsește regele pentru a nu mai uita niciodată formula magică?  
Scrie-o în spațiul indicat mai jos.**

.....  
.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

<b>14.</b>	<input type="text"/>
------------	----------------------



**15. Părerea ta contează!**

**Regele a tras vreo învățătură în urma întâmplărilor prin care a trecut?**

**Alege unul dintre răspunsurile DA sau NU și explică în 4-5 rânduri alegerea făcută, folosind cel puțin două argumente din text.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

<b>15.</b>	<input type="text"/>
------------	----------------------

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**