



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2015**

**Test 1**

**Matematică**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată



Elevii clasei Oanei au realizat un proiect prin care și-au propus să doneze ajutoare pentru copiii săraci. Cum ei îndrăgesc foarte mult matematica, acțiunile lor de strângere și de distribuire a ajutoarelor au fost prilejuri de a-și exersa, în același timp, noțiunile matematice învățate.

**Rezolvă cerințele următoare!**

1. Pe cutiile cu jetoane ale unui joc sunt scrise numerele naturale următoare.

A. 67 685

B. 89 765

C. 98 745

D. 98 765

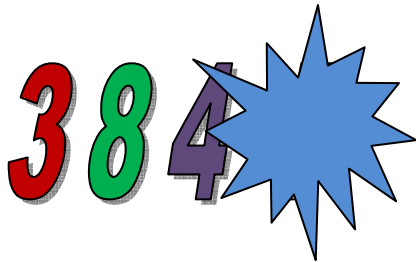


Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifrele așezate în ordine descrescătoare.

*Nu se completează de către elev.*

1.  COD

2. În carnetelul său, Florin și-a notat cu stiloul numărul trenului cu care vor călători pentru a duce hăinuțe unei fetițe. Din păcate, pe ultima cifră a numărului i-a căzut o picătură de cerneală. El și-a amintit însă că aceasta reprezintă suma dintre cifra unităților de mii și cea a zecilor.



Încercuiește, în lista de mai jos, litera corespunzătoare cifrei care lipsește în numărul scris de Florin.



A. 4

B. 9

C. 7

D. 8

*Nu se completează de către elev.*

2.  COD

3. Sub fiecare dintre jucăriile de mai jos donate unor băieți a fost scris numărul de piese lego folosite pentru a le construi.



A. 1 335



B. 2 468



C. 1 543



D. 1 357

Scrive, pe rândul următor, numărul de piese scris cu cifre consecutive impare.



.....

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. În numărul format prin așezarea de către cei mici a cifrelor ca mai jos,



2 reprezintă cifra miilor, 5 reprezintă cifra sutelor, 8 reprezintă cifra zecilor, iar 6 cifra unităților.

Scrive, pe rândul de mai jos, numărul în care:

- 8 să reprezinte cifra miilor;
- 2 să reprezinte cifra sutelor;
- 6 să reprezinte cifra zecilor;
- 5 să reprezinte cifra unităților.



.....

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5.

Elevii au 6 748 de bomboane și vor să le distribuie în mod egal copiilor dintr-un sat îndepărtat. Folosind modelul de mai jos, rotunjește numărul **6 748** la cea mai apropiată *zece*, *sută* sau *mie*.

Model:

	Rotunjire la zece	Rotunjire la sută	Rotunjire la mie
<b>4 528</b>	4 530	4 500	5 000



	Rotunjire la zece	Rotunjire la sută	Rotunjire la mie
<b>6 748</b>			

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Trei familii au donat câte 18 baloane pentru o serbare.

Pune semnul **X** în căsuța corespunzătoare operației matematice prin care afli numărul baloanelor donate de cele trei familii.



18 : 3

18 x 3

18 - 3

18 + 3

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Elevii au participat la o acțiune de plantare de brazi. Echipele au plantat brazi astfel:

<b>11 brazi</b>
<b>19 brazi</b>
<b>9 brazi</b>
<b>8 brazi</b>

*Elevii clasei a IV-a*

*Părinții elevilor*

*Profesorii clasei*

*Voluntarii din sat*



Scrive, în căsuța din stânga, **A** (dacă afirmația este adevărată) sau **F** (dacă afirmația este falsă).

- Elevii clasei a IV-a au plantat cei mai puțini brazi.
- Părinții elevilor au plantat cei mai mulți brazi.
- Voluntarii din sat au plantat mai mult decât profesorii clasei.
- Elevii clasei a IV-a au plantat mai mulți brazi decât voluntarii din sat.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.

8.

Pe drumul de întoarcere de la acțiunea de plantare, elevii exersează următoarele operații matematice. Efectuează-le și tu.

<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>+</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>x</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>:</b>	<b>8</b>	<b>=</b>		
<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>				<b>1</b>	<b>7</b>											

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.

9. Pentru depozitul unei cantine, elevii au dus un butoi cu miere care cântărește 57 de kg. Butoiul gol cântărește 8 kg.

Scrie, pe rândul de dedesubt, cât cântărește mierea din butoi.

 \_\_\_\_\_ kilograme

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Într-un joc pe asfalt, regula spune că se ajunge la final dacă sunt parcurse pătrățelele numerotate astfel:

1; 3; 5; 7; 9; ; .



Completează căsuțele cu cele două numere care lipsesc.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Elevii au realizat un „om” din figurile geometrice ale *Pătratului Tangram*.

Câte triunghiuri s-au folosit? Încercuiește varianta corectă.

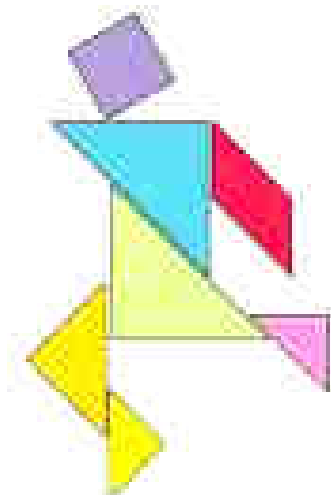


A. 3

B. 5

C. 7

D. 2

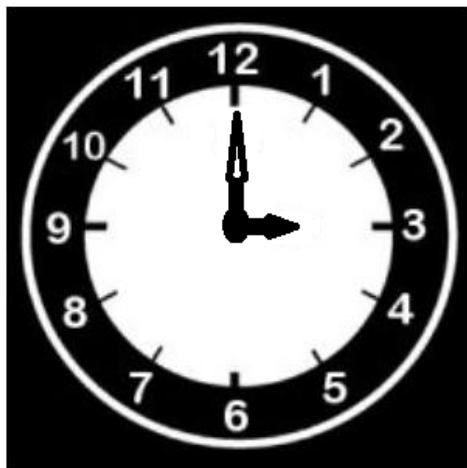


Nu se completează de către elev.

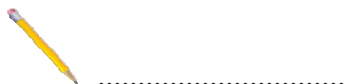
COD

11.

12. Este după-amiază. Oana și colegii ei au sosit într-o tabără în urmă cu o jumătate de oră. Ceasul din cabană arată acum această oră.



Ce oră indica ceasul în urmă cu o jumătate de oră, când au sosit copiii?  
Scrie răspunsul pe linia punctată.



*Nu se completează de către elev.*  
COD

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------

13. În pauza de gustare, Dorin a mâncat deja un sfert dintr-un măr.

Scrie, sub formă de fracție, pe rândul următor, partea de măr pe care Dorin o mai are de mâncat.



*Nu se completează de către elev.*  
COD

13.	<input type="text"/>
-----	----------------------



14. Școlarii confecționează o ramă de tablou de formă pătrată, dintr-o bucată de lemn lungă de 120 cm.

Câți centimetri măsoară latura ramei? Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.



*Nu se completează de către elev.*

COD

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------

15. Pentru a pleca într-o excursie, colegii Oanei au cumpărat 30 de sticle cu apă cu capacitatea de 500 ml fiecare.

Câți litri de apă conțin cele 30 de sticle? Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.



A. 30 litri

B. 20 litri

C. 15 litri

D. 60 litri

*Nu se completează de către elev.*

COD

15.	<input type="text"/>
-----	----------------------

16. Aflați într-o tabără la munte, elevii joacă fotbal timp de 45 de minute.

Dacă jocul începe la ora 10:35 și nu se înregistrează prelungiri, la ce oră se încheie jocul?  
Scrie răspunsul pe rândul punctat.



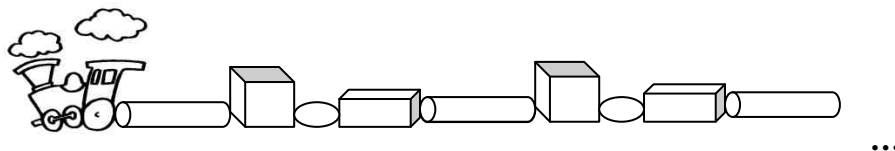
.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

16.	<input type="text"/>
-----	----------------------

17. Copiii se joacă folosind mai multe corpuri geometrice pe care le așază în șir, în aceeași ordine, în spatele locomotivei, sub forma unui tren cu 12 vagoane.



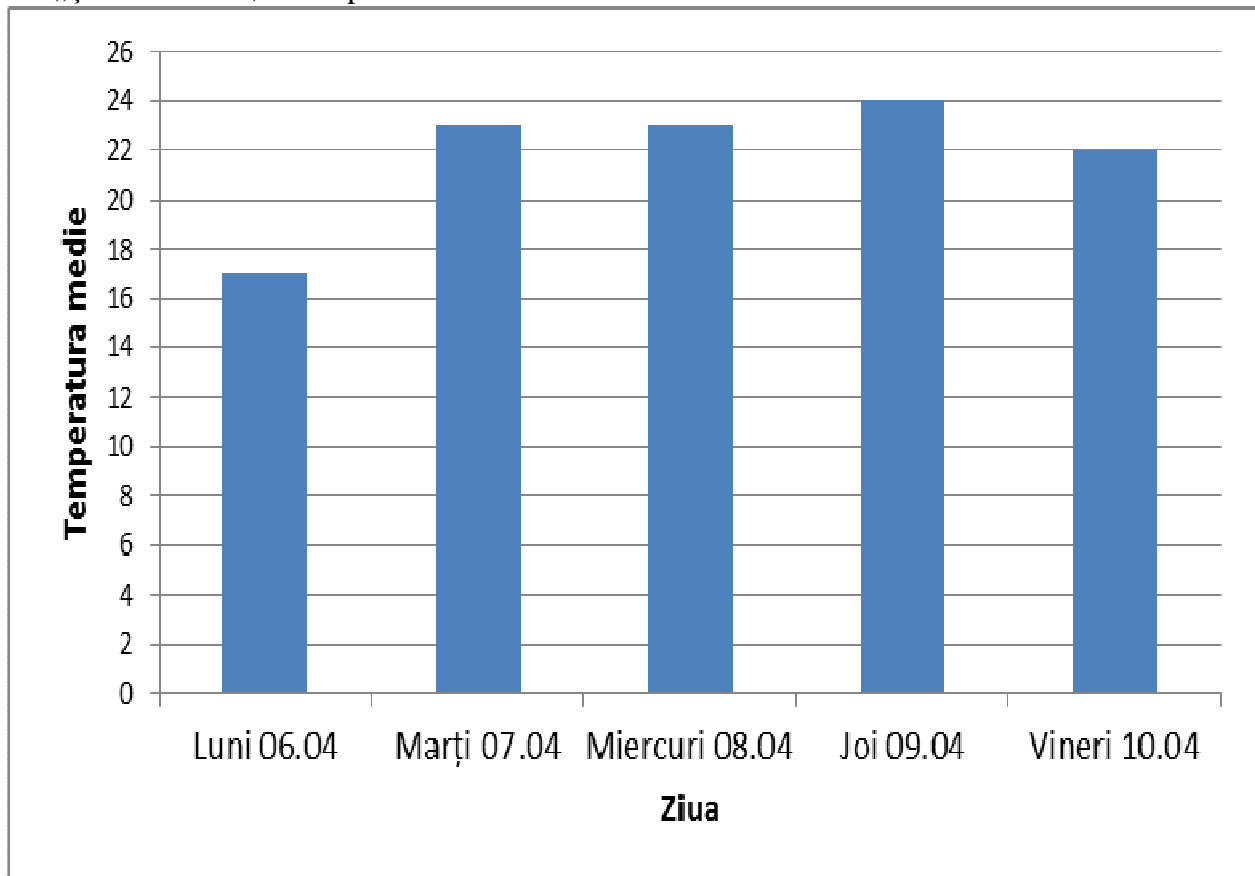
Ce formă are ultimul vagon? Scrie, pe rândul care urmează, denumirea corpului geometric respectiv.



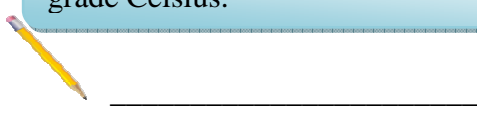
Nu se completează de către elev.

17.  COD

18. În graficul de mai jos sunt prezentate temperaturile medii ale aerului, exprimate în grade Celsius, în săptămâna „Școala Altfel”, 6-10 aprilie 2015.



Notează, pe linia următoare, care a fost ziua când s-a înregistrat temperatura medie de 24 de grade Celsius.



Nu se completează de către elev.

18.  COD

19. În anul școlar trecut, elevii au realizat următoarele acțiuni:

Acțiunile	Numărul lor	
	Semestrul I	Semestrul al II-lea
Donații de carte	6	4
Donații de haine	2	9
Donații de alimente	3	5
Donații de jucării	8	1

În care semestru s-au organizat cele mai multe acțiuni de donare de alimente?  
Scrie răspunsul pe rândul următor.

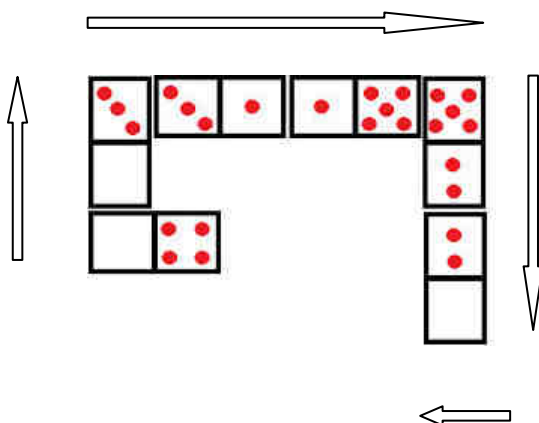


.....

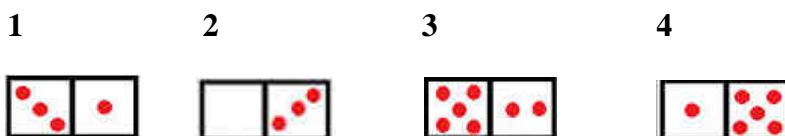
Nu se completează de către elev.  
COD

19.

20. La jocul de domino, piesele se așază una în continuarea celeilalte astfel încât jumătățile vecine să fie marcate cu același număr de puncte (0-0; 1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5; 6-6).



Un jucător are următoarele piese cu care trebuie să termine jocul:



Încercuiește cifra corespunzătoare ordinii în care așază piesele pentru a termina jocul.



A. 2134

B. 2143

C. 3412

D. 2341

*Nu se completează de către elev.*

COD

20.	
-----	--

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**