



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a**

**2014**

**Model 2**

**Limbă și comunicare - Limba engleză**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

**Cod școală .....**

**„Animalele de companie”** constituie tema de discuție pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit și vrei ca intervenția ta să fie una serioasă. Așadar, cauți informații care să te ajute în pregătirea temei.

La final, alegi să folosești ca sursă de documentare cele două texte de mai jos: TEXTUL A și TEXTUL B.

**Citește textele A și B și apoi răspunde cerințelor propuse.**

Cerințele de la I la VI urmăresc ce și cât ai înțeles din textele citite, iar cele de la VII la X urmăresc felul în care folosești aceeași informație în scop propriu (acela de a realiza o temă).

**SUCCES!**



Mă numesc Silvia, am treisprezece ani și voi scrie povestea cățelului meu Whitey. Mi-am dorit foarte mult să am un cățel. Părinții mi-au spus că nu avem curte, iar, în casă, niciodată nu o să ținem un câine.

Mi-am pierdut orice speranță, după ani întregi de tristețe în suflet, că voi putea avea și eu un cățel. Dar minunatul Whitey a apărut pe 29 septembrie, un cățel micuț cu ochii negri și un păr alb, pufoș. Avea două luni atunci. Normal, părinții nu au vrut să-l ținem, dar era deja seară și atunci au zis să doarmă cățelul noaptea în casă, la noi. Am crezut că o să plângă toată noaptea, dar nu a scos niciun sunet.

Plângeam eu! Plângeam pentru că am vrut cățelul; am vrut să rămână la noi. I-am dat și un nume: Whitey. Când părinții mei au văzut ce câine mic și inteligent este – nu făcea mizerie în casă, nu plângea când rămânea singur, nu plângea noaptea – au zis să rămână la noi. Eu m-am bucurat enorm. Pentru mine este ca un frate mai mic, fiindcă eu nu am nici frați, nici surori.

După o săptămână ne-am dus la medicul veterinar pentru deparazitare, iar doctorița i-a dat o pastilă întreagă de Pratel. Săracul Whitey! După aia s-a simțit foarte rău. Era bolnav. Tremura. Apoi a făcut otită, conjunctivită și o infecție puternică. Îngrijorați, ne-am dus la un alt doctor care a zis că e prea mic și poate să moară, din cauza infecției. Timp de o săptămână, de câte două ori pe zi am fost cu el la domnul doctor Marin care îl consulta și îi făcea câte o injecție. Whitey s-a chinuit foarte mult, dar după două săptămâni și-a revenit complet. Toată lumea era fericită.

De atunci au trecut mai multe luni. Whitey s-a făcut un cățel foarte frumos, e sănătos și ne iubește foarte, foarte mult. Îl iubim și noi muuuuuult! Viața noastră e mai interesantă, mai activă cu el. WHITEY, TE IUBESC!

([www.petz.ro/animale-de-casa/articole](http://www.petz.ro/animale-de-casa/articole))



## TEXT B

It is ten o'clock on a Saturday night. The doors to the animal emergency room fly open. Cyrus carries a tiny, black and white puppy into the building.

"Save him. Please!" cries the boy. "He ran out into the street and got hit by a car."

The puppy is suffering. There is a lot of blood. Dr. Williams, the vet, comes from behind the desk. She reads the puppy's name on the tag.

"Here, let me take Lobo from you," Dr. Williams tells the little Cyrus, gently. "I will take him in the back for x-rays and see what needs to be done."

When Dr. Williams gets to the back, she takes a closer look at Lobo. The vet looks worried. She can see the dog's leg is broken badly. She fears there could be other damage she cannot see. The assistants in the room are silent. Everyone knows that Lobo may not survive. If he does survive, his leg injury may be so severe that walking will be hard for him to do.

The x-rays show that Lobo's front leg is broken in three places. He is also bleeding and he is extremely sick. Dr. Williams gets to work. She knows she must stop the bleeding quickly. The surgery takes just under two hours. The vet fixes the damage to Lobo's leg. She also stops the bleeding.

"I will go tell Lobo's owner that this little puppy is going to make it," Dr. Williams says.

"We'll see in a few weeks how well he will walk again."

The boy was so happy to hear that.

([www.englishforeveryone.org](http://www.englishforeveryone.org))

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. În text se folosește dialogul.				
2. Textul este o scrisoare.				
3. Textul este preluat de pe internet.				
4. Textul este scris din perspectiva unui copil de treisprezece ani.				

II. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină informațiile solicitate în coloana din stânga. Răspunde în limba în care este formulată întrebarea.

Întrebări/Questions	Răspunsuri/Answers
1. Care este numele cățelului din Textul A?	
2. Ce tratamente i-au fost aplicate cățelului din textul A?	
3. Who takes Lobo to hospital?	
4. How does the doctor find out the dog's name?	

## III. Încercuiește varianta corectă de răspuns:

1. Povestea are loc:
  - a) la bunici.
  - b) pe stradă.
  - c) acasă și la veterinar.  
la școală.
2. În ce dată fost găsit câinele?
  - a) 8 septembrie
  - b) 15 septembrie
  - c) 29 septembrie
  - d) 2 octombrie
3. Dr. Williams is a(n):
  - a) pediatrician.
  - b) dentist.
  - c) internist.
  - d) vet.
4. Lobo's leg is broken in:
  - a) one place.
  - b) two places.
  - c) three places.
  - d) four places.

## IV. Completează (în limba în care este formulat enunțul) spațiile libere cu informații selectate din textele-suport:

Silvia nu putea sa aibă un câine pentru că

---

Părinții au fost de acord sa păstreze câinele când au observat că

---

The boy brings the puppy in the emergency room because

---

When Dr. Williams takes a closer look at Lobo, she knows that

---

Cod 2 1 0 9

V. Completați tabelul cu sinonime din textele date.

a poseda	
deștept	
to say	
very	

Cod 2 1 0 9

VI. Analizați fiecare secvență din tabelul de mai jos și numiți, în coloana a doua, sentimentele/ atitudinile pe care le desemnează.

	Sentimente/atitudini
Normal, părinții nu au vrut să-l ținem.	
Îngrijorați, ne-am dus la un alt doctor.	
She fears there could be other damage she cannot see. The assistants in the room are silent.	
The boy was so happy to hear that.	

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei  
„Animalele de companie”

Cod 2 1 0 9

VII. Precizează ce ai face în plus, față de ceea ce a făcut Silvia, pentru Whitey. Motivează-ți alegerea.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VIII. Explică într-un enunț de ce l-ai recomanda pe doctorul Williams altor posesori de animale.

---

---

---

Cod 2 1 0 9



IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt preferințele lor în ceea ce privește animalele de companie.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		



X. Bifează imaginea potrivită pentru sentimentele pe care ți le-au provocat textele citite, motivând alegerea făcută:

	
Motivarea alegerii:	

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**