



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2014**

**Model 2
Matematică**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

Rezolvă cerințele următoare!

1. Se dau numerele naturale:



A. 12 651

B. 4 437

C. 2 653

D. 12 183

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra unităților cu 3 mai mare decât cifra sutelor.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii cu cifre a numărului 4 mii, 7 zeci și 2 unități.



4 720

A.

4 072

B.

4 702

C.

4 207

D.

Nu se completează de către elev
COD

2.

7563

3. În scrierea numărului

7 reprezintă cifra miilor, 5 reprezintă cifra sutelor, 6 reprezintă cifra zecilor, 3 reprezintă cifra unităților.

Scrie pe spațiile punctate ce reprezintă fiecare cifră a numărului 4359.



3 reprezintă cifra

4 reprezintă cifra

5 reprezintă cifra

9 reprezintă cifra

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4.

Rotunjește numărul 5 641 la cea mai apropiată zece, sută și mie, după modelul indicat.



Model:

	zece	sută	mie
6 524	6 520	6 500	7 000

	zece	sută	mie
5 641			

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Un CD cu desene animate costă 28 de lei. Mama Oanei cumpără 7 CD-uri, fiecare având același preț.

Încercuiește litera corespunzătoare operației matematice prin care mama Oanei află câți lei trebuie să plătească pentru cele 7 CD-uri.



- A. $28 : 7$
- B. $28 + 7$
- C. 28×7
- D. $28 - 7$

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. Gabriela are cartonașe pe care sunt scrise operații cu numere naturale.

Realizează corespondența între operația matematică și rezultatul corespunzător din dreapta.



Nu se completează de către elev.
COD

6.

7. La un raliu participă patru mașini, care se deplasează cu viteze diferite, indicate de rezultatele operațiilor matematice de mai jos.

Calculează viteza fiecărei mașini și scrie fiecare rezultat în caseta corespunzătoare.



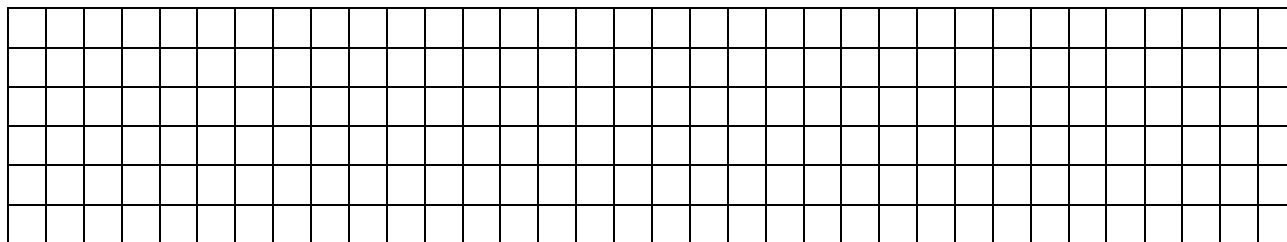
$36 \times 4 =$

$56 + 81 =$

$560 : 4 =$

$416 - 280 =$

Poți efectua calculele în scris aici.



Nu se completează de către elev.
COD

7.

8.

Scrie cu cifre romane, numărul 1 315 este:

A. MCXXXV

B. MCCXVI

C. MCXXVII

D. MCCCXV



Nu se completează de către elev.
COD

8.

9. Calculul: $825 + 5 \times (3272 - 475)$ conține trei operații matematice.
 $\begin{matrix} 1 & 2 & 3 \end{matrix}$

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii efectuării operațiilor.



A. 2 3 1

B. 3 2 1

C. 1 3 2

D. 2 1 3

Nu se completează de către elev.
 COD

9.

10. În careul de mai jos, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată cifrele de la unu la cinci.

Completează căsuțele cu cifrele lipsă.

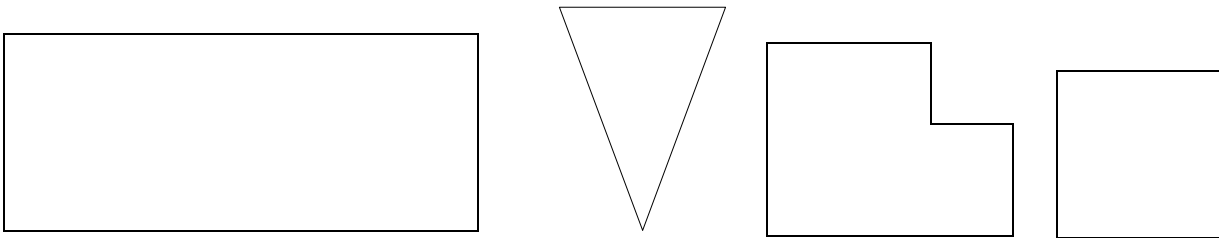


	4	3	2	1
4	3	2		5
3	2	1	5	4
2	1	5		
1	5		3	2

Nu se completează de către elev.
 COD

10.

11. Irina a colorat, dintre imaginile de mai jos, doar pe aceea care reprezintă un triunghi.



Colorează și tu triunghiul.

Nu se completează de către elev.
COD

11.

12. Ana a efectuat câteva măsurători.

Unește, cu o linie, denumirea a ceea ce a măsurat Ana (coloana **A**) cu rezultatul pe care consideri că l-a obținut (coloana **B**).



A
vârsta bunicului
durata unui film
distanța dintre două orașe
masa unui sac cu grâu
valoarea unei cărți
lungimea unui teren de fotbal

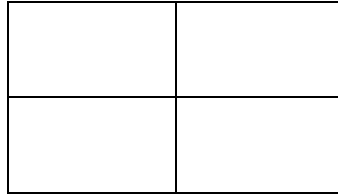
B
10 ani
90 m
40 kg
75 ani
10 lei
2 ore
80 km

Nu se completează de către elev.
COD

12.

13. Vlad a primit o ciocolată, împărțită în bucăți egale, reprezentată prin dreptunghiul de mai jos. El îi oferă surorii sale o pătrime din ciocolată.

Hașurează (colorează) partea de ciocolată pe care Vlad i-o oferă surorii sale.

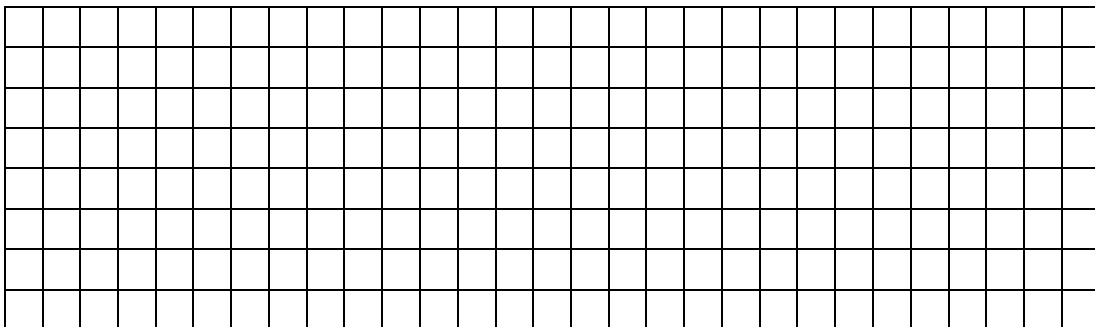


Nu se completează de către elev.
COD

13.

14.

Desenează, în spațiul de mai jos, un pătrat cu latura de 6 pătrățele. Folosește rigla și creionul.




Nu se completează de către elev.
COD

14.

15. Alina dorea să afle cât cântărește iepurașul ei. Ea s-a urcat pe cântar și acesta indica 37 de kg. Apoi s-a urcat pe cântar ținându-și iepurașul în brațe și cântarul indica 40 de kg.

Scrie câte kilograme are iepurașul Alinei.

 _____ kilograme

Nu se completează de către elev.
COD

15.

16.

Scrie, pe spațiul liniat, fracția ce reprezintă 2 luni din cele douăsprezece ale unui an.


 _____

Nu se completează de către elev.
COD

16.

17. Doctorul i-a recomandat unui bolnav să ia medicamentele la interval de 6 ore.
Bolnavul începe tratamentul la ora 7:30.

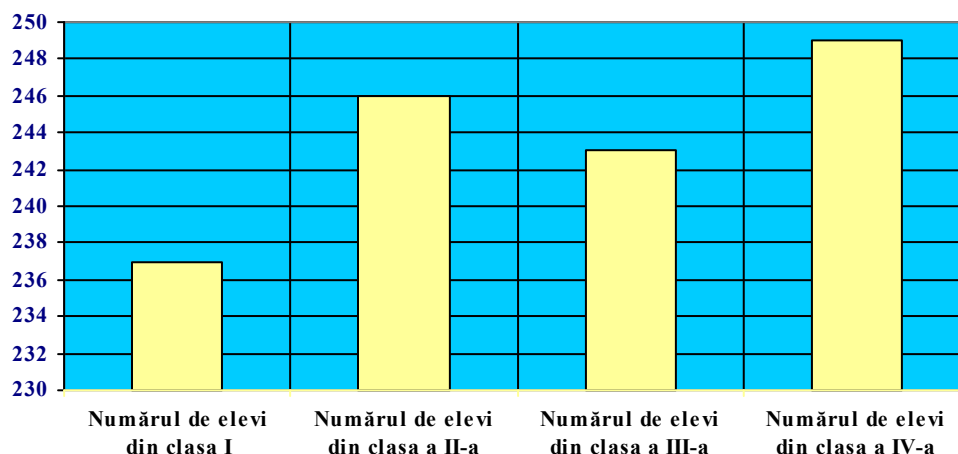
La ce oră trebuie să ia din nou medicamentele? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

 A. 13:00 B. 12:30 C. 14:30 D. 13:30

Nu se completează de către elev.
COD

17.

18. Mai jos este reprezentat numărul elevilor din clasele primare, dintr-o școală. Dana spune că numărul elevilor din clasele a IV-a este egal cu suma dintre numărul elevilor din clasele I și a II-a.



Scrie, pe rândul următor, dacă enunțul Danei este corect sau incorect.



Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. Virgil face schimburi de jucării cu prietenii lui cei mai buni, Adrian și Bianca. În schimbul fiecărui soldățel, el primește de la prietenii lui câte trei jucării, conform tabelului.

Copilul	Numărul de jucării date la schimb	Numărul de jucării primite în schimb
Virgil	10 soldăței	30 (mașinuțe și mingi)
Adrian	18 mașinuțe	6 soldăței
Bianca	12 mingi	... soldăței

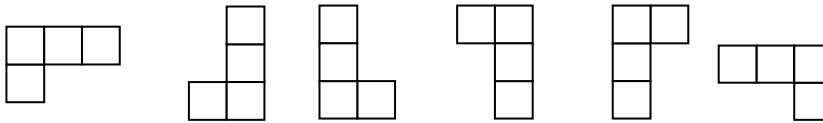
Completează tabelul cu câți soldăței primește Bianca.

Nu se completează de către elev.
COD

19.

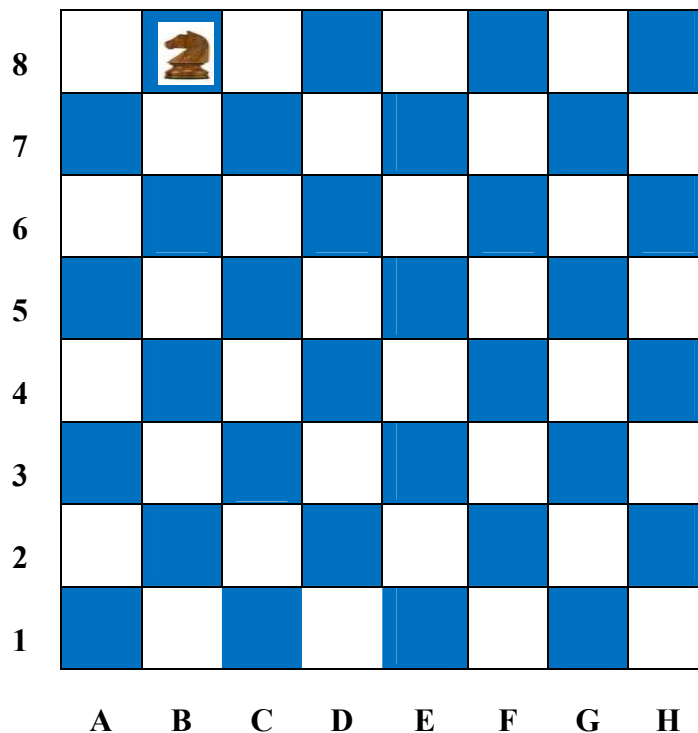


20. La jocul de șah, mutarea permisă pentru cal este în formă de „L”, ca în oricare din figurile de mai jos.



Calul se află în poziția B8 pe tabla de șah și trebuie să ajungă în poziția D3 prin cât mai puține mutări posibile.

Desenează, pe tabla de șah, un traseu posibil pentru deplasarea calului de la B8 la D3.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!