

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Administrație publică**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Organizarea sistemului administrativ poate fi influențată de abordarea organizațiilor ca *sisteme deschise*, în care eficiența este corelată cu adecvarea la dinamica specifică a comunității, în stabilirea unor raporturi reciproce organizație - mediu socio-cultural.

- A. Precizați semnificația noțiunii de *structură organizatorică* în sistemul administrativ. **5 puncte**  
B. Enumerați cinci dintre drepturile funcționarilor publici. **10 puncte**  
C. Explicați specificul a două metode de gestiune a serviciilor publice. **10 puncte**  
D. Analizați succint rolul autorităților administrației publice locale într-o societate democratică. **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- A.  
1. Prezentați *metoda proiectului*, ca metodă de predare-învățare, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru una dintre disciplinele Cultură civică, Studii sociale sau Economie, la alegere. **10 puncte**  
2. Se dă următorul tabel:

<b>Disciplina</b>	<b>Clasa</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
Cultură civică	a VIII-a	Corelarea dreptului la proprietate cu responsabilitățile asociate acestui drept	Proprietatea
Studii sociale	a XII-a	Operarea cu criterii valorice pentru evaluarea activităților publice ale reprezentanților aleși	Evaluarea reprezentanților în vederea alegerilor și după alegeri
Economie	a XI-a	Proiectarea unui comportament rațional al consumatorului, impus de tensiunea nevoi-resurse	Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică)

(Programa școlară pentru clasele a VII-a și a VIII-a – Cultură civică, OMECT nr. 5097/09.09.2009  
Programa școlară pentru clasa a XII-a – Studii sociale, OMEC nr. 5959/22.12.2006  
Programa școlară pentru clasa a XI-a – Economie, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

Exemplificați utilizarea *metodei proiectului* în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din tabel, la alegere, pe baza precizării unei teme de proiect corespunzătoare conținutului dat. **10 puncte**

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că specificul lecțiilor la disciplinele socio-umane presupune combinarea, de către profesor, a metodelor tradiționale de predare-învățare cu cele moderne. **10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.