

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015
Probă scrisă
Agricultură

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. 10 puncte

Combaterea integrată a dăunătorilor la culturile de câmp.

- Precizați scopul combaterii integrate a dăunătorilor.
- Enumerați trei probleme ce trebuiesc cunoscute și rezolvate, în vederea elaborării sistemelor de combatere integrată.

I.2. 10 puncte

Evaluarea producției de porumb.

- Scrieți formula de calcul pentru evaluarea producției de porumb boabe/ha (Q kg/ha), cu specificarea simbolurilor din formulă.
- Prezentați tehnica de lucru pentru evaluarea producției de porumb boabe/ha.

I.3. 10 puncte

Reglarea cultivatoarelor.

- Descrieți reglarea adâncimii de lucru.
- Descrieți reglarea distanței între organele de lucru.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Problematizarea este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev. Prezentați această metodă după următorul plan de idei: **24 de puncte**

- menționați etapele problematizării;
- precizați două avantaje ale acestei metode;
- precizați un dezavantaj al acestei metode;
- exemplificați utilizarea metodei în vederea formării/dezvoltării unei competențe specifice, în cadrul unei secvențe corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. Menționați și elemente ale proiectării didactice: modulul, conținutul, activitatea de învățare, un mijloc de învățământ utilizat.

2. Referitor la itemii subiectivi :

6 puncte

- precizați două caracteristici ale itemilor subiectivi;
- menționați două dezavantaje ale itemilor subiectivi.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.