

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Alimentație publică (maiștri instructori)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**a.** Prezentarea noțiunilor generale referitoare la prăjituri.

*Pentru prezentarea corectă și completă a noțiunilor generale referitoare la prăjituri se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**b.** Descrierea operațiilor de asamblare a semipreparatelor.

*Pentru descrierea corectă și completă a operațiilor de asamblare a semipreparatelor în cadrul procesului tehnologic de obținere a prăjiturilor se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**c.** Caracterizarea decorării.

*Pentru caracterizarea corectă și completă a decorării prăjiturilor se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**d.** Descrierea metodelor prin care se realizează verificarea calității prăjiturilor.

*Pentru descrierea corectă și completă a metodelor prin care se realizează verificarea calității prăjiturilor se acordă 8p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**e.** Prezentarea aspectelor referitoare la expunerea și prezentarea prăjiturilor.

*Pentru prezentarea corectă și completă a aspectelor referitoare la expunerea și prezentarea prăjiturilor se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. 16 puncte**

**a.** Caracterizarea mijloacelor de învățământ.

*Pentru caracterizarea corectă și completă a mijloacelor de învățământ se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**b.** Menționarea a patru categorii de mijloace didactice care facilitează transmiterea informațiilor didactice.

*Pentru fiecare categorie de mijloace menționate corect și complet se acordă câte 1p (4x1p=4p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

Probă scrisă la **Alimentație publică (maiștri instructori)**

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

c. Exemplu de utilizare adecvată a mijloacelor audiovizuale corespunzătoare unui modul de specialitate.

*Pentru răspuns corect și complet, se acordă 6p. Pentru răspuns parțial complet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

## 2. 14 puncte

Stabilirea obiectivelor lecției adaptate la tipul de lecție de formare a priceperilor și deprinderilor (competențelor de execuție) (adaptarea la tema stabilită, operaționalitatea, număr adecvat de obiective etc).

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 p.*

Precizarea resurselor implicate în derularea activității didactice.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

Alegerea strategiei didactice adecvate lecției propuse, cu precizarea modalității de realizare a feedback-ului.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale                 | <b>4 puncte</b> |
| - învățarea: delimitări conceptuale                              | <b>4 puncte</b> |
| - predarea: definirea conceptului                                | <b>4 puncte</b> |
| - evaluarea: delimitări conceptuale                              | <b>4 puncte</b> |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | <b>3 puncte</b> |
| - evidențierea specificității relației între:                    |                 |
| • învățare și predare  | <b>2 puncte</b> |
| • învățare și evaluare   | <b>2 puncte</b> |
| • predare și evaluare  | <b>2 puncte</b> |
| - coerența și originalitatea argumentării                        | <b>5 puncte</b> |