

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Arte plastice

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- definirea culorilor complementare și precizarea tipurilor de culori care intră în alcătuirea fiecărei perechi de culori complementare (3 x 2 puncte) **6 puncte**
- prezentarea efectelor contrastului culorilor complementare când acestea sunt utilizate în stare pură și când se recurge la ruperea tentelor/tonurilor (câte un exemplu din istoria artelor pentru fiecare dintre cele două feluri de efecte) :
 - precizarea autorilor și titlurilor celor două lucrări alese 2x 2 puncte=4 puncte
 - prezentarea efectelor celor două modalități de utilizare în lucrările respective 2x4 puncte= 8 puncte **12 puncte**
- descrierea a două modalități în care contrastul culorilor complementare este utilizat de elevi în propriile creații (2x5 puncte) **10 puncte**
- prezentarea logică a conținutului **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- localizarea în spațiu și timp (2x1punct) **2 puncte**
- precizarea a trei trăsături generale caracteristice pentru fiecare dintre construcțiile alese (3x2x1punct) **6 puncte**
- identificarea elementelor de analiză comparativă a celor două exemple : **20 de puncte**
 - plan general 2 x două puncte=4 puncte
 - elemente de structură și sistem de acoperire 2 x 4 puncte = 8 puncte
 - plastica fațadelor 2 x 4 puncte = 8 puncte
- prezentarea logică a conținutului **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**