

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Asistență medicală generală**  
**Maiștri instructori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. Tubajul gastric. 10 puncte**

**a. Definiția tubajului gastric. 1 p**

Tubajul gastric este evacuarea conținutului stomacal printr-un tub de cauciuc numit sondă gastrică.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 1 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**b. Scopurile tubajului gastric. 4 p**

Explorator – recoltarea de suc gastric, evaluarea funcției evacuatoare a stomacului

Terapeutic – administrarea unor medicamente

– aspirarea sângelui în ulcer gastric hemoragic

– alimentarea artificială a pacienților care nu se pot hrăni oral

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4 p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**c. Complicațiile tubajului gastric. 5 p**

- Angajarea sondei în laringe
- Obstruarea sondei
- Greață și vomă
- Tahicardie și hipertensiune arterială
- Crearea de căi false

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 5 p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**2. Puncția rahidiană. 10 puncte**

**a. Definiția puncției rahidiene. 1 p**

Pătrunderea cu un ac printre vertebre în spațiul subarahnoidian.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 1 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**b. Îngrijirile acordate pacientului post-puncție. 5 p**

- Poziția pacientului în pat în decubit dorsal sau ventral fără pernă
- Servirea alimentelor și lichidelor se va face la pat după circa 2 ore
- Supravegherea atentă a funcțiilor vitale (puls, tensiune arterială, respirația, temperatură) și a unor manifestări ca: greață, durere de cap, amețeală, vărsături sau rahialgii
- După 6 – 8 ore pacientul poate folosi perna, după 24 de ore pacientul se poate mobiliza activ
- Este interzis pacientului să fumeze sau să consume băuturi alcoolice

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 5 p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**c. Complicațiile posibile ale puncției rahidiene.**

**4 p**

În timpul puncției pacientul poate prezenta:

Amețeli, tulburări vizuale, cefalee, tuse, greață, vărsătură

Hemoragiile ce apar prin ac nu au mare importanță, LCR-ul se clarifică după câteva picături de sânge, durere violentă în membrele inferioare

Șocul reflex, foarte rar, duce la sincope mortale

Ruperea acului în timpul puncției

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4 p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**3. Îngrijirea pacienților cu hemoptizie.**

**10 puncte**

**a. Definiția hemoptiziei**

**1 p**

Hemoptizia este expectorarea unei cantități variabile de spută amestecată cu sânge sau unei cantități de sânge provenită din căile respiratorii.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 1 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**b. Simptomatologia hemoptiziei.**

**4 p**

- Senzație de gâdilare a laringelui, căldură retro-sternală, gust de sânge în gură
- Tuse iritativă care expulzează sângele, aspect roșu-aprins, aerat, spumos al sângelui expectorat, sângele este amestecat cu un conținut mucos sau mucopurulent
- Hemoptiziile mari și mijlocii determină paloare, anxietate, transpirații, tahipnee, tahicardie, scăderea tensiunii arteriale
- Diagnosticul diferențial se face cu hematemeza, epistaxisul, hemoragia de origine faringiană, hemoragia dentară (gingivoragii)

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4 p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**c. Îngrijirea bolnavului cu hemoptizie.**

**5 p**

- Hemoptizia este o urgență chiar în cantitate redusă deoarece în orice moment evoluția poate lua un aspect grav și foarte grav.
- Repaus absolut în poziție semișezândă în cameră bine aerisită, repaus vocal absolut, respirația pe nas, lentă și profundă, hidratare cu lichide reci în cantități mici și repetate, schimbarea bolnavului, igiena corporală se vor face reducând la minimum mobilizarea bolnavului, se aplică pungă cu gheață pe regiunea sternală sau pe zona presupus sângerândă, și pe zona genitală.
- La recomandarea medicului asistenta medicală pregătește și administrează soluții hipertonică i.v. și soluție de glucoză 40% sau o lingură de sare la 1 pahar cu apă per oral; medicație hemostatică; transfuzii mici de sânge proaspăt.
- Se combate tusea cu codenal, dionină sau calmotusin, se practică examinări minime (puls, tensiune arterială, temperatură).
- Cu menajamente deosebite, supravegheat strict se transportă bolnavul la spital, deși este de dorit evitarea deplasării, spitalizarea este necesară în toate cazurile de hemoptizii medii și mari precum și cele în care diagnosticul etiologic nu este precizat, în spital tratamentul general hemostatic se completează cu tratament etiologic.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 5 p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A.

1. – prezentarea metodei studiului de caz, ca metodă de predare-învățare: prezentare adecvată și nuanțată – 5 p/ prezentare superficială, ezitantă – 3 p

**5 puncte**

- explicarea specificului utilizării metodei studiului de caz pentru unul dintre modulele date: explicare adecvată – 5 p/ explicare parțială – 3 p

**5 puncte**

2. - precizarea unei teme de proiect corespunzătoare conținutului alocat uneia dintre competențele specifice alese **4 puncte**  
- exemplificarea utilizării metodei studiului de caz în vederea formării/dezvoltării competenței alese: exemplificare adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței (abilități, cunoștințe și atitudini) – 6 p/ exemplificare a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 3 p **6 puncte**
- B.
- formularea unui punct de vedere personal referitor la faptul dat **4 puncte**  
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6 p/ argumentare neconvingătoare, superficială – 3 p **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- 
- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**  
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**  
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**  
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**  
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**  
- evidențierea specificității relației între:  
    • învățare și predare **2 puncte**  
    • învățare și evaluare **2 puncte**  
    • predare și evaluare **2 puncte**  
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**