

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Asistență medicală generală
Maiștri instructori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÉTEL **(30 punct)**

1. A gyomor szondázás. **10 pont**
a. Meghatározás.
b. A gyomorszondázás céljai.
c. Lehetséges szövődmények.
2. A lumbal punkció-gerinccsapolás. **10 pont**
a. Meghatározás.
b. Punkció utáni gondozás, feladatok.
c. Lehetséges szövődmények.
3. Betegápolás hemoptizis (vérköpés) esetén. **10 pont**
a. Meghatározás.
b. Tünetei.
c. Betegápolási feladatok.

II. TÉTEL **(30 punct)**

- A.**
1. Az esettanulmány módszerének bemutatása mint tanítási- tanulási módszer, ugyanakkor alkalmazza a módszert mint sajátos oktatási forma az „Általános sebészet és szakápolás” modul tanításakor. **10 pont**
2. Használja/ adjon példát az esettanulmányt mint didaktikai módszert a táblázatban megadott sajátos képességek, kompetenciák fejlesztésére az „Általános sebészet és szakápolás” modul véve alapul egy kiválasztott projekt téma alapján a megadott tartalommal kapcsolatban. **10 pont**

Competențe specifice	Conținuturi
<i>C3.Elaborează planul de îngrijire (planul nursing)</i>	<i>1. Obiective de îngrijire (nursing)</i> <i>2. Priorități de îngrijire</i> <i>3. Intervenții</i>
<i>C4. Aplică intervențiile proprii și delegate planificate</i>	<i>1. Resurse materiale</i> <i>2. Metode și mijloace de pregătire a pacientului</i> <i>3. Intervenții specifice</i>

(Programa școlară pentru calificarea Asistent medical generalist, OMECT nr. 2713/29.11.2007)

- B.**
- Fejtsen ki és indokoljon meg egy személyes véleményt azzal kapcsolatban, hogy a tanár a felmérés során felhasználja a hagyományos gyakorlati próbát és felmérés kiegészítésként a portfóliót (portofoliu). **10 pont**

III. TÉTEL **(30 punct)**

Az oktatási folyamat - fogalmi elemzés és összefüggés a tanulás-tanítás-értékelés között.