

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Asistență medicală generală
Maiștri instructori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Tubajul gastric. **10 puncte**
- a. Definiția tubajului gastric.
b. Scopurile tubajului gastric.
c. Complicațiile tubajului gastric.
2. Puncția rahidiană. **10 puncte**
- a. Definiția puncției rahidiene.
b. Îngrijirile acordate pacientului post-puncție.
c. Complicațiile posibile ale puncției rahidiene.
3. Îngrijirea pacienților cu hemoptizie. **10 puncte**
- a. Definiția hemoptiziei.
b. Simptomatologia hemoptiziei.
c. Îngrijirea bolnavului cu hemoptizie.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- A.**
1. Prezentați metoda studiului de caz ca metodă de predare-învățare, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru modulul *Chirurgie generală și nursing în chirurgie generală*. **10 puncte**
2. Exemplificați utilizarea metodei studiului de caz în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din tabel, pentru modulul *Chirurgie generală și nursing în chirurgie generală*, pe baza precizării unei teme de proiect corespunzătoare conținutului dat.

Competențe specifice	Conținuturi
C3.Elaborează planul de îngrijire (planul nursing)	1.Obiective de îngrijire (nursing) 2.Priorități de îngrijire 3.Intervenții
C4.Aplică intervențiile proprii și delegate planificate	1.Resurse materiale 2.Metode și mijloace de pregătire a pacientului 3.Intervenții specifice

(Programa școlară pentru calificarea Asistent medical generalist, OMECT nr. 2713/29.11.2007) **10 puncte**

- B.** Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba practică* – metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul* – metodă complementară de evaluare. **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.