

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015**

Probă scrisă

Biologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A

7 puncte

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1A; 2F; 3F.

3 x 1p. = 3 puncte

Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false.

2 x 2p. = 4 puncte

B

7 puncte

a) Numirea celor două faze ale fotosintezei.

2 x 1p. = 2 puncte

b) Evidențierea relației dintre sărurile minerale din sol și intensitatea fotosintezei.

3 puncte

c) Explicarea corectă.

2 puncte

C

16 puncte

a) Construirea a trei enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate.

3 x 1p. = 3 puncte

b) Alcătuirea minieseului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:

- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.

8 x 1p. = 8 puncte

- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p.

3 puncte

- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p.

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.

12 puncte

a) Două exemple de mijloace de învățământ care pot fi folosite de profesorul de biologie pentru studiul sistemului nervos central la om.

2 x 1p. = 2 puncte

Pentru fiecare mijloc de învățământ, precizarea:

- secvenței didactice în care poate fi folosit;

2 x 1p. = 2 puncte

- unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă;

2 x 2p. = 4 puncte

- unei forme de organizare a activității didactice.

2 x 1p. = 2 puncte

b) Explicarea funcției de instruire a mijloacelor tehnice de instruire.

2 puncte

2.

6 puncte

Două argumente în favoarea utilizării de către profesor a unor metode tradiționale de evaluare a performanțelor elevilor.

2 x 3p. = 6 puncte

3.

12 puncte

a) Precizarea a:

- trei caracteristici ale itemilor obiectivi;
- trei caracteristici ale itemilor semiobiectivi.

3 x 1p. = 3 puncte

3 x 1p. = 3 puncte

b) Elaborarea unui item:

- de tip pereche;
- cu alegere duală;
- de tip întrebare structurată.

2 puncte

2 puncte

2 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**