

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Confecții textile**  
**Maiștri instructori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.1. 10 puncte**

**a. 4 puncte**

Pentru definirea corectă și completă a recepției cantitative se acordă **4 puncte**, pentru răspuns parțial corect, incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**b. 6 puncte**

Pentru explicarea corectă și completă a recepției calitative se acordă **6 puncte**, pentru răspuns parțial corect, incomplet se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**1.2. 10 puncte**

Pentru precizarea utilajului folosit la recepția mecanizată se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

Pentru descriere corectă și completă a modului de realizare a controlului la rampa de control se acordă **8 puncte**; pentru răspuns parțial corect, incomplet se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**1.3. 10 puncte**

Pentru precizarea oricăror cinci condiții de depozitare se acordă **10 puncte (5 x 2p=10 puncte)**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. 24 de puncte**

**a. 4 puncte**

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă **4 puncte**.

**b. 4 puncte**

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă **4 puncte**.

**2x2p=4 puncte**

**c. 2 puncte**

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă **2 puncte**.

**d. 14 puncte**

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – **4 puncte**

- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței - **8 puncte**; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **4 puncte**.

- corectitudinea informației științifice utilizate – **2 puncte**

**2. 6 puncte**

Pentru argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 3p.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale                 | <b>4 puncte</b> |
| - învățarea: delimitări conceptuale                              | <b>4 puncte</b> |
| - predarea: definirea conceptului                                | <b>4 puncte</b> |
| - evaluarea: delimitări conceptuale                              | <b>4 puncte</b> |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | <b>3 puncte</b> |
| - evidențierea specificității relației între:                    |                 |
| • învățare și predare  | <b>2 puncte</b> |
| • învățare și evaluare   | <b>2 puncte</b> |
| • predare și evaluare  | <b>2 puncte</b> |
| - coerența și originalitatea argumentării                        | <b>5 puncte</b> |