

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Comerț (profesori)**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Resursele umane reprezintă cea mai importantă categorie de resurse în toate întreprinderile.

- a) Caracterizați analiza postului.
- b) Precizați 4 avantaje ale elaborării corecte și complete a fișelor posturilor în cadrul întreprinderii.
- c) Prezentați 3 avantaje ale utilizării surselor interne de recrutare la nivel de întreprindere.
- d) Enumerați 2 surse externe utilizate în recrutarea resurselor umane în vederea ocupării posturilor vacante dintr-o întreprindere.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**1. Proiectul** constituie o metodă complexă de evaluare, individuală sau de grup, recomandată pentru evaluarea sumativă.

- a) Prezentați această metodă după următorul plan de idei: **8 puncte**
  - identificarea a trei precondiții de realizare;
  - precizarea a trei probleme ce urmează a fi clarificate între elevi și profesor;
  - menționarea a două capacități ce se evaluează în timpul realizării proiectului.
- b) Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode în cadrul unei secvențe de evaluare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, respectând caracteristicile acesteia. **7 puncte**
  - Menționați elementele de planificare a evaluării: forme de evaluare; competențe evaluate; rezultatele învățării; contextul/locul de evaluare; resursele evaluării; metode/instrumente de evaluare.
  - Prezentați planificarea evaluării pentru una dintre competențele mai sus menționate.

**2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și notare, cu următoarea structură:**

- 2 itemi de tip alegere multiplă;
- 2 itemi de tip răspuns scurt;
- 2 itemi de tip rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.