

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Economie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A.

- câte 1 punct pentru precizarea înțelesului economic al fiecăreia dintre cele trei noțiuni date  
3x1p=3 puncte
- explicarea ecuației de echilibru a masei monetare  
3 puncte
- Notă:** În situația în care candidatul doar menționează ecuația de echilibru se acordă 1 punct din cele 3 posibile.
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două situații economice care pot conduce la reducerea masei monetare  
2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două dintre modalitățile cerute  
2x1p=2 puncte
- explicarea mecanismului de manifestare a inflației interne: explicare adecvată – 4p./ explicare superficială – 2p.  
4 puncte
- relevarea oricăreia dintre consecințele care poate apărea în situația dată  
2 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate  
1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată  
1 punct

B.

- câte 2 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2. și 3.  
3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru explicitarea simbolurilor utilizate în formulele de calcul pentru determinarea fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2. și 3.  
3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2. și 3., astfel: 1. valoarea cheltuielilor cu materiile prime, materialele, combustibilul și energia care se vor consuma = 10,125 mil. u.m., 2. rata profitului, la costul total = 34,2%, 3. valoarea consumului unitar de capital fix = 250 u.m./buc.  
3x1p=3 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A.

- prezentarea *metodei proiectului*, ca metodă de predare-învățare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 3p.  
5 puncte
  - explicarea specificului utilizării *metodei proiectului* pentru Economie: explicare adecvată – 5p./ explicare parțială – 3p.  
5 puncte
- precizarea unei teme de proiect corespunzătoare conținutului alocat competenței specifice date  
4 puncte
  - exemplificarea utilizării *metodei proiectului* în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței (abilități, cunoștințe și atitudini) – 6p./ exemplificare a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 3p.  
6 puncte

B.

- formularea unui punct de vedere personal referitor la faptul dat **4 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 3p. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
  - învățare și predare **2 puncte**
  - învățare și evaluare **2 puncte**
  - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**