

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Economie**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

A. Analizați, în două-trei pagini, procesul reglării masei monetare în contextul manifestării unor tendințe inflaționiste în economie, având în vedere următoarele aspecte:

- precizarea înțelesului economic al noțiunilor de *masă monetară*, de *inflație* și de *putere de cumpărare*;
- explicarea ecuației de echilibru a masei monetare;
- exemplificarea a două situații economice care pot conduce la reducerea masei monetare;
- menționarea a două modalități prin care se poate realiza reducerea masei monetare;
- explicarea mecanismului de manifestare a inflației interne;
- relevarea unei consecințe asupra comportamentului agenților economici pe care o poate genera pierderea încrederii colective în moneda națională.

**Notă:** Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. Se dau următoarele date: în  $T_0$ , pentru producerea a 2000 de bucăți dintr-un bun s-a utilizat un capital în valoare de 35 mil. u.m., în condițiile în care ponderea salariilor în costul de producție a fost de 80%, amortizarea a reprezentat 10% din cheltuielile materiale, volumul total al încasărilor a fost de 50 mil. u.m., iar rata profitului, la cifra de afaceri, a fost de 25%.

Pentru anul  $T_1$ , se estimează o creștere a producției cu 50%, în condițiile în care această modificare antrenează creșterea direct proporțională a costurilor variabile.

În situația în care, la fel ca și în  $T_0$ , firma are cheltuieli salariale neglijabile pentru sectorul administrativ și nu are cheltuieli cu bunuri de capital circulant incluse în costul fix, iar prețul unitar de vânzare este menținut constant, determinați pentru  $T_1$ , scriind algoritmul folosit și explicitând simbolurile utilizate în formulele de calcul:

1. *valoarea cheltuielilor cu materiile prime, materialele, combustibilul și energia care se vor consuma;*
  2. *rata profitului, la costul total (calculată cu o zecimală);*
  3. *valoarea consumului unitar de capital fix.*
- 12 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

A.

1. Prezentați *metoda proiectului*, ca metodă de predare-învățare, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru disciplina Economie. **10 puncte**

2. Se dă următorul tabel:

<b>Disciplina</b>	<b>Clasa</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Conținuturi</b>
<i>Economie</i>	<i>a XI-a</i>	<i>Proiectarea unui comportament rațional al consumatorului, impus de tensiunea nevoi-resurse</i>	<i>Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică)</i>

(Programa școlară pentru clasa a XI-a – Economie, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

Exemplificați utilizarea *metodei proiectului* în vederea formării/dezvoltării competenței specifice din tabel, pe baza precizării unei teme de proiect corespunzătoare conținutului dat. **10 puncte**

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că specificul lecției de *economie* presupune combinarea, de către profesor, a metodelor tradiționale de predare-învățare cu cele moderne. **10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.