

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Geografie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Pentru Podișul Dobrogei se acordă 10 puncte astfel:

- a. tipul de roci specifice în Podișul Dobrogei Centrale – **1p**;
- b. un tip de relief specific Podișului Dobrogei de Sud – **1p**;
- c. cantitatea medie anuală de precipitații din Podișul Dobrogei Centrale – **1p**;
- d. 2 caracteristici ale rețelei hidrografice din Podișul Dobrogei – **2p** (de exemplu: rețea hidrografică rară și predominant intermitentă);
- e. 2 tipuri de soluri din Podișului Dobrogei de Sud – **2p**;
- f. 3 subunități din Dobrogea de Nord – **3p** (câte 1p fiecare).

Total 10 puncte

2. Se acordă 12 puncte astfel:

- a. 2 tipuri de eroziune fluvială – **2p**; (de exemplu: eroziune lineară, eroziune laterală; se acceptă și eroziune regresivă și eroziune de obârșie);
- b. prezentarea modului de acțiune al fiecărui tip de eroziune fluvială precizat la punctul a – **2p** (câte 1p fiecare);
- c. 4 forme de relief create de eroziunea fluvială – **4p** (de ex. valea, albia minoră, lunca, talvegul, terasele etc.);
- d. precizarea câte unei caracteristici a fiecărei forme de relief enumerate la punctul c. – **4p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 12 puncte

3. Se acordă 8 puncte astfel:

- a. explicarea cauzei precipitațiilor ridicate din perioada mai-septembrie – **2p**;
- b. explicarea cauzei temperaturilor mai scăzute din perioada decembrie – februarie – **2p**;
- c. un fluviu în debitul căruia se reflectă cantitățile de precipitații căzute la Cherrapunji – **1p**;
- d. prezentarea a două caracteristici ale tipului de climă din Cherrapunji, altele decât cele reprezentate pe diagramă – **2p**;
- e. localizarea pe glob a tipului de climă reprezentat în diagramă - **1p**.

Total 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Se acordă 20 de puncte astfel:

- a. 4 metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor prin predarea conținuturilor respective (câte o metodă pentru fiecare competență) – **8p** (câte 2p pentru fiecare; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);

b. câte o activitate de învățare pentru fiecare competență, în corelație cu conținuturile din secvența de programă – **8p** (câte 2p pentru fiecare; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);

c. câte un mijloc de învățământ utilizat pentru fiecare activitate de învățare elaborată la punctul **b** – **4p**.

Total 20 puncte

2. prezentarea a 2 părți componente ale cabinetului de geografie – **4p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).

Total 4 puncte

3. prezentarea a 3 funcții generale ale evaluării – **6p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).

Total 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**