

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă

Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației
(Educatore/Institutori/Profesori pentru învățământul preșcolar)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- A. 1. câte un punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru fiecare dintre cuvintele date (de exemplu: *a început* – a pornit, a debutat; *o întâmplare* – un fapt, un eveniment; *rele* – supărătoare, neprietenos) **3x1p=3 puncte**
2. câte un punct pentru scrierea oricăror trei termeni aparținând familiei lexicale a cuvântului *aventura* (de exemplu: *aventurier, aventuros, aventurist*) **3x1p=3 puncte**
3. – câte un punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (*să înțeleg* - verb predicativ; *atunci* - adverb de timp; *aceste* - adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere) **3x1p=3 puncte**
– câte un punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (*să înțeleg* - predicat verbal; *atunci* - complement circumstanțial de timp; *aceste* - atribut adjectival) **3x1p=3 puncte**
4. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul *o pâine* este în cazul genitiv și are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Prețul acesta este al unei pâini.*) **2 puncte**
5. transcrierea oricărei propoziții subordonate atributive din textul dat (de exemplu: *care se uitau la mine cu priviri de recunoaștere*) **1 punct**

B. Conținut – 10 puncte

- prezentarea viziunii autorului asupra *temei naturii* în textul liric selectat **2 puncte**
- câte un punct pentru numirea oricăror două imagini/idei artistice relevante pentru *tema naturii* reflectată în textul ales **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru explicarea rolului fiecăreia dintre cele două imagini/idei artistice numite, prin secvențe semnificative **2x1p=2 puncte**
- câte un punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de compoziție și de limbaj ale textului ales, semnificative pentru *tema naturii* (de exemplu: *titlu, moduri de expunere, figuri de stil, elemente de prozodie* etc.) **2x1p=2 puncte**
- susținerea unei opinii despre modul în care *tema naturii* este prezentată în textul liric ales **2 puncte**

Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de cuvinte precizată.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **1 punct**

Probă scrisă la **Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației**
(Educatore/Institutori/Profesori pentru învățământul preșcolar) Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate - 1 punct **1 punct**
- încadrarea în numărul maxim de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. - câte două puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele proiectării activității precizate **3x2p=6 puncte**
- câte trei puncte pentru descrierea conținuturilor celor trei etape menționate **3x3p=9 puncte**

2. Conținut – 10 puncte

- prezentarea valențelor formative ale jocului muzical, din perspectiva dezvoltării preșcolarilor **2 puncte**
- descrierea unui joc muzical semnificativ pentru dezvoltarea preșcolarilor **4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la rolul jocurilor muzicale în dezvoltarea preșcolarilor **4 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Conținut – 10 puncte

- prezentarea *conceptului de proiectare pedagogică*, din perspectiva funcțiilor pe care aceasta le are în organizarea activităților formativ-educative din grădiniță **5 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la importanța *proiectării pedagogice a activităților formativ-educative din grădiniță* **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

2. Conținut – 10 puncte

- definirea conceptului de *educație* **5 puncte**
- prezentarea importanței *educației*, ca *factor determinant al dezvoltării psihoindividuale a copilului* în grădiniță **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**