

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015**

Probă scrisă

Religie Ortodoxă

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I. A. *La jumătatea secolului al IV-lea, în focul discuțiilor ariene referitoare la Dumnezeu Fiului, a apărut o nouă erezie, care pune în discuție Dumnezeu Sfântului Duh, egalitatea și consubstanțialitatea Lui cu Tatăl și cu Fiul. Luptătorii contra Duhului Sfânt au primit numele de pnevmatomahi sau macedonieni și maratonieni de la numele promotorilor acestei erezii. (Pr. prof. dr. Ioan Rămureanu, Pr. prof. dr. Milan Seșan, Pr. prof. dr. Teodor Bodogae - *Istoria Bisericească Universală*, vol. I)*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Prezentați erezia pnevmatomahilor.
2. Descrieți hotărârile luate de membrii Sinodului II Ecumenic împotriva învățaturii pnevmatomahe.
3. Enumerați alte hotărâri ale Sinodului II Ecumenic.

15 puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Sfintele Taine**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) Instituirea Sfintelor Taine;
- b) Importanța lor în viața creștină.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a VI - a:

III. Sfințirea timpului

1. Postul în viața noastră

2. Maica Domnului

3. Sărbătorile în cinstea sfinților

(Programe școlare Religie - Cultul Ortodox, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, pentru clasa corespunzătoare conținutului ales, având în vedere:

II. A. Precizarea unei metode expositive care poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, prezentând un argument al aplicabilității ei în predarea conținutului ales.

5 puncte

II. B. Prezentarea textului biblic ca mijloc de învățământ, adecvat metodei didactice prezentate mai sus, precizând un argument al aplicabilității acestuia.

5 puncte

II. C. Evaluarea conținutului ales prin elaborarea unei probe scrise care conține trei itemi diferiți: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu; proba scrisă trebuie să fie însoțită de baremul de evaluare și de notare.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

20 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.