

## **Profilul de formare al absolventului**

*Profilul de formare* al absolventului diferitelor niveluri de studiu reprezintă o componentă reglatoare a Curriculumului național. Acesta descrie așteptările exprimate față de elevi la sfârșitul învățământului primar, al învățământului obligatoriu și al învățământului preuniversitar, prin raportare la: cerințele exprimate în *Legea educației naționale*, în alte documente de politică educațională și în studii de specialitate; finalitățile învățământului; caracteristicile de dezvoltare ale elevilor.

Vom prezenta mai jos, în mod sintetic:

- profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar;
- profilul de formare al absolventului la finalul ciclului primar, construit pe baza descriptivului nivelului elementar de deținere a competențelor cheie;
- profilul de formare al absolventului învățământului gimnazial, construit pe baza descriptivului unui nivel intermediar de deținere a competențelor cheie;
- profilul de formare al absolventului învățământului obligatoriu, construit pe baza descriptivului nivelului funcțional de deținere a competențelor cheie;
- profilul de formare al absolventului ciclului secundar superior, construit pe baza descriptivului nivelului dezvoltat de deținere a competențelor cheie.

## Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar

<b>Dezvoltare cognitivă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operarea cu reprezentări matematice elementare (numere, reprezentări numerice, operații, concepte de spațiu, forme geometrice, înțelegerea modelelor, măsurare) în diferite contexte de învățare</li> <li>- Utilizarea de informații despre mediul înconjurător și lume, prin observare, manipulare de obiecte și investigarea mediului</li> <li>- Manifestarea curiozității pentru explorarea mediului natural și social</li> <li>- Manifestarea interesului pentru utilizarea tehnologiei, conștientizând modul în care aceasta îmbunătățește și afectează viața</li> </ul>
<b>Dezvoltare socio-emoțională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea adecvată în interacțiuni cu adulți și cu copii, prin manifestarea de inițiativă și aplicarea unor reguli simple de comunicare și relaționare</li> <li>- Conștientizarea schimbărilor care se produc în sine și în mediu, prin identificarea unor diferențe și similarități</li> <li>- Acceptarea unor responsabilități în cadrul diferitelor grupuri de apartenență</li> <li>- Identificarea elementelor de bază privind identitatea personală (nume, vârstă, gen, aspect fizic, data și locul nașterii, adresa de domiciliu)</li> <li>- Exersarea capacității de control al trăirilor emoționale, pozitive și negative</li> <li>- Recunoașterea și împărtășirea trăirilor/emoțiilor proprii în relația cu ceilalți, în forme diferite</li> </ul>
<b>Dezvoltare fizică, a sănătății și igienei personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea în mod regulat la activități fizice variate (jocuri de mișcare, alergare, dans, jocuri sportive)</li> <li>- Utilizarea motricității fine a mâinilor și degetelor în contexte variate de activitate</li> <li>- Utilizarea conștientă a simțurilor în interacțiunea cu mediul</li> <li>- Manifestarea autonomă a unor deprinderi de păstrare a sănătății și a igienei personale</li> <li>- Respectarea regulilor de comportament și de securitate personală în diferite situații</li> </ul>
<b>Dezvoltarea limbajului și a comunicării</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exersarea capacității de pronunție corectă a sunetelor, cuvintelor</li> <li>- Identificarea/recunoașterea unor sunete, litere, cuvinte; punerea în corespondență sunet-literă</li> <li>- Formularea de mesaje simple în comunicarea cu ceilalți, cu respectarea unor reguli de bază de exprimare corectă</li> <li>- Manifestarea interesului pentru a asculta povești sau a povesti, respectând succesiunea evenimentelor</li> <li>- Manifestarea interesului pentru cărți și pentru citit</li> </ul>
<b>Dezvoltarea capacităților și atitudinilor în învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea curiozității și interesului privind schimbările/fenomenele/evenimentele din jur, pentru a experimenta și învăța lucruri noi</li> <li>- Manifestarea inițiativei în interacțiuni și activități</li> <li>- Demonstrarea capacității de concentrare și persistență în realizarea unor activități de învățare</li> <li>- Manifestarea creativității în jocuri și activități zilnice</li> </ul>

## Profilul de formare al absolventului de clasa a IV-a

<b>Comunicare în limba maternă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de fapte, opinii, emoții în mesaje orale sau scrise, în contexte familiare de comunicare</li> <li>- Exprimarea unor gânduri, păreri, emoții în cadrul unor mesaje simple în contexte familiare de comunicare</li> <li>- Participarea la interacțiuni verbale în contexte familiare, pentru rezolvarea unor probleme de școală sau de viață</li> </ul>
<b>Comunicare în limbi străine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de informații în limba străină în mesaje orale sau scrise simple, în contexte familiare de comunicare</li> <li>- Exprimarea unor păreri și emoții în cadrul unor mesaje scurte, simple, scrise și orale, în contexte familiare</li> <li>- Participarea la interacțiuni verbale simple în contexte familiare de comunicare</li> </ul>
<b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea curiozității pentru aflarea adevărului și pentru explorarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații familiare (A)</li> <li>- Formularea unor explicații simple, utilizând terminologia specifică matematicii (A)</li> <li>- Rezolvarea de probleme în situații familiare, utilizând instrumente și/sau procedee specifice matematicii (A)</li> <li>- Realizarea unui demers investigativ simplu prin parcurgerea unor etape în vederea atingerii unui scop (B)</li> <li>- Realizarea unor produse simple pentru nevoi curente în activitățile proprii de învățare, cu sprijin din partea adulților (B)</li> <li>- Manifestarea interesului pentru sănătatea propriei persoane și pentru un mediu curat (B)</li> <li>- Aplicarea unor reguli elementare de igienă personală și de comportament responsabil în raport cu mediul (B)</li> </ul>
<b>Competență digitală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea în învățare a unor funcții și aplicații simple ale dispozitivelor digitale din mediul apropiat, cu sprijin din partea adulților</li> <li>- Dezvoltarea unor conținuturi digitale simple în contextul unor activități de învățare</li> <li>- Respectarea unor norme de bază privind siguranța în utilizarea a dispozitivelor, aplicațiilor, conținuturilor digitale și pe internet.</li> </ul>
<b>A învața să înveți</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea/clarificarea elementelor pe care le presupune sarcina de lucru înainte de începerea unei activități de învățare</li> <li>- Formularea de întrebări pentru clarificarea unei sarcini de lucru</li> <li>- Utilizarea de tehnici, metode simple pentru a învăța, activa cunoștințe anterioare și înregistra informații</li> <li>- Concentrarea atenției, perseverarea în lucru la o sarcină până la finalizarea corespunzătoare și verificarea propriei activități</li> </ul>
<b>Competențe sociale și civice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea interesului pentru autocunoaștere</li> <li>- Punerea în practică a unor norme elementare de conduită în contexte cotidiene</li> <li>- Asumarea unor roluri și responsabilități prin participarea la acțiuni în contexte de viață din mediul cunoscut</li> <li>- Recunoașterea și respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)</li> </ul>
<b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea curiozității în abordarea de sarcini noi și neobișnuite de învățare, fără teama de a greși</li> <li>- Asumarea unor sarcini simple de lucru, care implică hotărâre, angajament în realizarea unor obiective, inițiativă, creativitate, cooperare cu ceilalți</li> <li>- Identificarea utilității unor meserii/profesii pentru membrii comunității</li> </ul>
<b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea unor elemente ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal</li> <li>- Exprimarea bucuriei de a crea prin realizarea de lucrări simple și prin explorarea mai multor medii și forme de expresivitate</li> <li>- Participarea la proiecte culturale (artistice, sportive, de popularizare) organizate în școală și în comunitatea locală</li> </ul>

## Profilul de formare al absolventului de clasa a VIII-a

<b>Comunicare în limba maternă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Căutarea, colectarea, procesarea de informații și receptarea de opinii, idei, sentimente într-o varietate de mesaje ascultate/ texte citite</li> <li>- Exprimarea unor informații, opinii, idei, sentimente, în mesaje orale sau scrise, prin adaptarea la situația de comunicare</li> <li>- Participarea la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare și extrașcolare, în cadrul unui dialog proactiv</li> </ul>
<b>Comunicare în limbi străine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unor informații, opinii, sentimente în mesaje orale sau scrise în limba străină pe teme cunoscute</li> <li>- Exprimarea unor idei, opinii, sentimente, în cadrul unor mesaje orale sau scrise, pe teme cunoscute</li> <li>- Participarea la interacțiuni verbale la nivel funcțional, pe teme cunoscute</li> </ul>
<b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea interesului pentru identificarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații școlare și extrașcolare și corelarea acestora (A)</li> <li>- Identificarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații-concrete (A)</li> <li>- Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice matematicii (A)</li> <li>- Proiectarea și derularea unui demers investigativ pentru a proba o ipoteză de lucru (B)</li> <li>- Proiectarea și realizarea unor produse utile pentru activitățile curente (B)</li> <li>- Manifestarea interesului pentru o viață sănătoasă și pentru păstrarea unui mediu curat (B)</li> <li>- Aplicarea unor reguli simple de menținere a unei vieți sănătoase și a unui mediu curat (B)</li> </ul>
<b>Competență digitală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea unor dispozitive și aplicații digitale pentru căutarea și selecția unor resurse informaționale și educaționale digitale relevante pentru învățare</li> <li>- Dezvoltarea unor conținuturi digitale multi-media, în contextul unor activități de învățare</li> <li>- Respectarea normelor și regulilor privind dezvoltarea și utilizarea de conținut virtual (drepturi de proprietate intelectuală, respectarea privatității, siguranță pe internet)</li> </ul>
<b>A învăța să înveți</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formularea de obiective și planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru</li> <li>- Gestionarea timpului alocat învățării și monitorizarea progresului în realizarea unei sarcini de lucru</li> <li>- Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale</li> </ul>
<b>Competențe sociale și civice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operarea cu valori și norme de conduită relevante pentru viața personală și pentru interacțiunea cu ceilalți</li> <li>- Relaționarea pozitivă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare, prin exercitarea unor drepturi și asumarea de responsabilități</li> <li>- Manifestarea disponibilității pentru participare civică în condițiile respectării regulilor grupului și valorizării diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)</li> </ul>
<b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea interesului pentru identificarea unor soluții noi în rezolvarea unor sarcini de învățare de rutină și/sau provocatoare</li> <li>- Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și în explorarea unor probleme ale comunității locale</li> <li>- Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale</li> <li>- Identificarea unor parcursuri școlare și profesionale adecvate propriilor interese</li> </ul>
<b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal</li> <li>- Realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale, în contexte școlare și extra-școlare</li> <li>- Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal</li> <li>- Participarea la proiecte și evenimente culturale organizate în contexte formale sau nonformale</li> </ul>

## Profilul de formare al absolventului de clasa a X-a

<b>Comunicare în limba maternă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receptarea și interpretarea de informații, date, opinii, concepte, idei, sentimente în contexte școlare, extrașcolare, profesionale</li> <li>- Exprimarea de opinii, idei, sentimente în contexte școlare, extrașcolare, profesionale</li> <li>- Participarea constructivă la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare, extrașcolare, profesionale, conștientizând impactul limbajului asupra celorlalți</li> </ul>
<b>Comunicare în limbi străine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receptarea unor idei, informații, opinii, sentimente în mesaje orale sau scrise în limba străină în diverse contexte școlare și extrașcolare</li> <li>- Exprimarea unor idei, opinii, fapte, sentimente în limba străină, în cadrul unor mesaje orale și scrise în contexte școlare și extrașcolare, în funcție de nevoi și interese</li> <li>- Participarea la interacțiuni verbale pe teme de interes, utilizând adecvat convențiile de comunicare</li> </ul>
<b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea interesului pentru identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în contexte școlare, extra-școlare și profesionale (A)</li> <li>- Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații concrete, inclusiv profesionale (A)</li> <li>- Rezolvarea unor probleme în diferite situații, utilizând instrumente și/sau metode specifice matematicii (A)</li> <li>- Explorarea și explicarea unor procese naturale și tehnologice, prin aplicarea unor metode de investigație științifică, în diferite contexte școlare, extrașcolare și profesionale (B)</li> <li>- Realizarea a diverse activități tehnologice relevante pentru nevoile comunității (B)</li> <li>- Manifestarea interesului pentru un stil de viață sănătos și pentru un mediu curat. (B)</li> <li>- Aplicarea sistematică a unor reguli de păstrare a sănătății și reflecția critică asupra schimbărilor produse de activitatea umană în mediul înconjurător (B)</li> </ul>
<b>Competență digitală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea critică, selectivă și creativă a resurselor și aplicațiilor informaționale și educaționale digitale complexe, ca suport în rutina zilnică a învățării</li> <li>- Participarea constructivă și creativă la dezvoltarea unor conținuturi digitale, inclusiv de tip social media sau resurse educaționale deschise în cadrul unor proiecte educaționale</li> <li>- Promovarea normelor privind siguranța pe internet și a comportamentelor pozitive și constructive în mediile virtuale sociale</li> </ul>
<b>A învăța să înveți</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formularea unor obiective și planuri de învățare realiste pe baza aspirațiilor personale, școlare și profesionale</li> <li>- Identificarea și aplicarea unor strategii și tehnici de învățare eficientă</li> <li>- Asumarea responsabilității pentru propria învățare, monitorizarea progresului personal și autoreglarea în activități de învățare individuală sau de grup</li> <li>- Analizarea posibilităților de dezvoltare personală</li> </ul>
<b>Competențe sociale și civice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea, în situații concrete de viață – școlare, extrașcolare, inclusiv profesionale - a valorilor, normelor și a obligațiilor morale</li> <li>- Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite</li> <li>- Asumarea responsabilității pentru consecințele alegerilor făcute în contexte școlare, extrașcolare și profesionale</li> <li>- Manifestarea deschiderii față de empatie, diversitate, alteritate și interculturalitate</li> </ul>
<b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punerea în practică a unor idei inovative în derularea unor activități, proiecte, pe baza evaluării și minimizării riscurilor</li> <li>- Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme care presupun schimb de opinii, planificare, organizare, obținerea unor rezultate, evaluare, reflecție critică</li> <li>- Analizarea posibilităților de dezvoltare personală</li> <li>- Alegerea traseului profesional potrivit posibilităților și intereselor personale, oportunităților și provocărilor specifice diferitelor alternative</li> </ul>
<b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea diverselor forme de exprimare culturală și respectarea diferențelor</li> <li>- Exprimarea ideilor, a experiențelor și a emoțiilor utilizând diverse medii și forme de expresivitate, în funcție de aptitudinile personale, inclusiv prin transferul abilităților creative în contexte profesionale</li> <li>- Identificarea diverselor forme de exprimare culturală și respectarea diferențelor</li> <li>- Participarea la o varietate de proiecte și evenimente culturale în diverse contexte, inclusiv profesionale</li> </ul>

## Profilul de formare al absolventului de clasa a XII-a

<b>Comunicare în limba maternă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingerea și interpretarea unei varietăți de texte și mesaje receptate în diverse situații de comunicare, inclusiv în contexte imprevizibile, formale și non-formale</li> <li>- Aprecierea calității estetice a textelor receptate</li> <li>- Exprimarea de opinii, idei, sentimente, argumente, contraargumente într-o varietate de contexte, inclusiv profesionale, formulând o diversitate de mesaje și texte</li> <li>- Participarea responsabilă și creativă la o diversitate de interacțiuni în contexte, variate inclusiv profesionale și sociale, prin respectarea unor convenții de comunicare</li> </ul>
<b>Comunicare în limbi străine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receptarea și interpretarea de concepte, idei, opinii, sentimente exprimate oral sau în scris în funcție de nevoi și de interese, în diverse contexte, inclusiv de comunicare interculturală</li> <li>- Exprimarea unor idei, concepte, opinii, sentimente în diverse contexte sociale și culturale, inclusiv de mediere și transfer</li> <li>- Participarea la interacțiuni verbale prin adaptarea limbajului la diverse contexte sociale și culturale, inclusiv de dialog intercultural</li> </ul>
<b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea interesului pentru respectarea adevărului și pentru utilizarea matematicii, valorificând avantajele oferite de aceasta în contexte variate (A)</li> <li>- Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații într-o varietate de contexte (A)</li> <li>- Utilizarea instrumentelor și metodelor matematice pentru analiza unei situații date sau pentru rezolvarea unor probleme în situații diverse (A)</li> <li>- Dezvoltarea unui demers investigativ privind procese naturale și tehnologice relevante, comunicarea concluziilor rezultate precum și a raționamentului acestuia (B)</li> <li>- Realizarea, individual sau în echipă, a unor proiecte și explorarea unor procese naturale și tehnologice din perspectiva avantajelor, limitelor și riscurilor (B)</li> <li>- Promovarea unor obiceiuri de viață echilibrată/unui stil de viață sănătos și a unor principii de dezvoltare durabilă (B)</li> </ul>
<b>Competență digitală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construirea unui mediu digital personal de resurse și aplicații digitale, relevante pentru nevoile și interesele de învățare</li> <li>- Participarea constructivă și creativă în comunități virtuale de învățare, relevante pentru nevoile și interesele personale sau profesionale viitoare</li> <li>- Evaluarea critică și reflexivă cu privire la impactul tehnologiilor de informare și comunicare asupra propriei învățări, a vieții individuale și a relațiilor sociale, în general</li> </ul>
<b>A învăța să înveți</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unui plan de dezvoltare personală care să vizeze armonizarea dintre propriul profil și diversele oportunități profesionale</li> <li>- Evaluarea și ameliorarea unor strategii de învățare pentru a rezolva probleme în contexte variate sociale și profesionale, cu estimarea corectă a riscurilor înainte de a trece la acțiune</li> <li>- Reflecția critică asupra rezultatelor învățării prin raportare la exigențele proprii și la așteptările celorlalți</li> <li>- Identificarea oportunităților pentru activitățile personale, pentru parcursul educațional/profesional și/sau de afaceri</li> </ul>
<b>Competențe sociale și civice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimarea opțiunii pentru un set de valori care structurează atitudinile și comportamentele proprii în situații variate de viață</li> <li>- Manifestarea unui comportament pro-activ și responsabil care încurajează integrarea socială și interculturalitatea</li> <li>- Participarea la viața civică prin exercitarea cetățeniei active și prin promovarea dialogului intercultural</li> </ul>
<b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea inițiativei, a creativității în punerea în practică a unor idei inovative în derularea unor activități, proiecte pe baza evaluării și asumării riscurilor</li> <li>- Manifestarea unor abilități de management de proiect, care presupun activități de analiză, conducere, delegare de competențe, negociere, obținerea unor rezultate în condiții de eficiență</li> <li>- Identificarea oportunităților pentru activitățile personale, pentru parcursul educațional/profesional și/sau de afaceri</li> <li>- Stabilirea rolurilor proprii, actuale și de perspectivă, în raport cu oportunitățile identificate</li> </ul>
<b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea, păstrarea și conservarea unor bunuri culturale și de patrimoniu</li> <li>- Dezvoltarea simțului estetic prin realizarea de lucrări creative, inclusiv prin valorificarea relației dintre expresia artistică individuală și cea de grup precum și prin respectarea diversității exprimării culturale</li> <li>- Promovarea, păstrarea și conservarea unor bunuri culturale și de patrimoniu</li> <li>- Promovarea unor inițiative și proiecte culturale la nivelul școlii și comunității, prin valorificarea propriilor abilități creative</li> <li>- Identificarea și realizarea oportunităților sociale și economice în cadrul activității culturale</li> </ul>

Pe lângă competențele care definesc profilul absolventului la finalul clasei a X-a / a XII-a, **profilul de formare al absolventului învățământului profesional și al învățământului liceal tehnologic și vocațional** cuprinde un ansamblu de rezultate ale învățării, cu relevanță directă pentru calificarea dobândită. Aceste rezultate ale învățării sunt descrise prin standardul de pregătire profesională specific fiecărei calificări profesionale și se corelează cu descriptorii de nivel ai Cadrelor naționale al calificărilor. Unitățile de rezultate ale învățării sunt tehnice generale (comune tuturor calificărilor dintr-un domeniu de pregătire profesională, la un anumit nivel de calificare) și specializate (specifice calificării). Rezultatele învățării fac explicit referire la selectarea, combinarea și utilizarea adecvată de cunoștințe, abilități și atitudini pentru rezolvarea cu succes a unei anumite situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională și personală.