



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2017**

Test 1

Limbă și comunicare - Limba italiană

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea limbilor străine**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

SUCCES!



TEXTUL A

Cea mai ușoară și plăcută metodă prin care putem învăța limbi străine

Un nou studiu sugerează că putem învăța mai ușor o limbă străină dacă suntem dispuși să cântăm. Oamenii de știință de la Universitatea din Edinburgh au descoperit că adulții care cântau cuvinte sau fraze scurte dintr-o limbă nouă pe care o învățau ajungeau să vorbească de două ori mai bine decât restul subiecților.

Se presupune că, prin ascultarea și apoi redarea prin cântec a cuvintelor, facem apel la o tehnică ce folosește legătura puternică dintre muzică și memorie.

Deși nu se știe exact cum, muzica îi ajută pe elevi atunci când aceștia învață și ajută la declanșarea amintirilor.

Dr. Katie Overy, coordonatorul studiului, susține că redarea prin cântec a cuvintelor sau frazelor poate asigura o nouă alternativă la metoda tradițională de învățare bazată pe ascultare și reproducere.

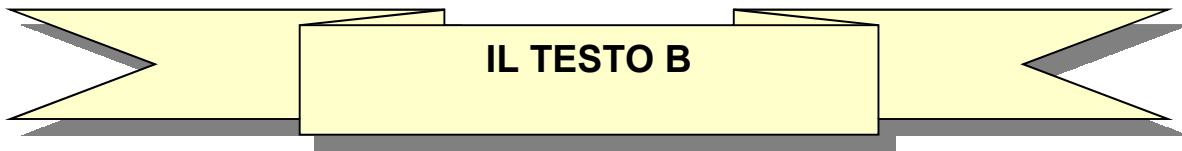
„Majoritatea oamenilor au deja experiență în amintirea cuvintelor din cântece pe care le-au auzit, iar uneori profesorii de limbi străine folosesc cântecele pentru a-i ajuta pe copii să învețe. Am dorit să observăm dacă există vreun beneficiu și am descoperit că redarea prin cântece este mai eficientă, mai ales atunci când vine vorba de teste orale la limbi străine”, a declarat Overy.

În studiu, oamenii de știință au folosit înregistrări într-o limbă cu care era foarte puțin probabil ca participanții să se fi întâlnit, cu scopul de a-i ajuta pe 60 de adulți să învețe limba respectivă.

În timpul cercetării, subiecții fie ascultau cuvinte și apoi erau rugați să le repete, fie le ascultau și apoi le repetau într-un anumit ritm, ca pe cântece. După anumite perioade scurte de învățare, de 15 minute, subiecții erau supuși unui test pentru a se observa cât de bine reușeau să învețe cuvintele. Rezultatele au indicat că cei care folosiseră tehnica *ascultă și cântă* obțineau rezultate mai bune. Mai mult, ei se descurcau mai bine și atunci când erau nevoiți să își amintească cuvintele, în timpul testelor ce analizau memoria pe termen lung.

Dr. Karen Ludke, coautorul studiului, susține că rezultatele ar putea veni în ajutorul celor care se străduiesc să învețe limbi străine. „Rezultatele sugerează că metoda *ascultă și cântă* poate facilita memorarea. De asemenea, studiul deschide calea spre cercetări viitoare în acest domeniu. Una dintre întrebări este dacă melodia poate asigura un impuls pentru memorie, ajutând astfel oamenii să își amintească cu ușurință cuvinte și fraze dintr-o limbă străină ”.

după www.descopera.ro



7 trucchi per imparare una lingua straniera

Imparare una lingua straniera vi sembra un ostacolo insormontabile? Ecco 7 consigli per riuscirci!

La memoria

In generale, la memoria funziona al meglio quando abbiamo a che fare con argomenti che ci interessano. Adattate la vostra capacità di memorizzare alla lingua e stabilite connessioni tra gli argomenti che vi interessano e la lingua che imparate!

La pronuncia

Cercate tecniche per parlare bene la lingua che imparate e prendetevi del tempo per ascoltare i madrelingua in azione

Parlare, parlare ed ancora parlare

Parlate! Stare a casa muti, guardando video e tutorial su internet, difficilmente vi aiuterà ad avere una conversazione fluida. Esercitatevi a parlare!

Vincete le vostre paure

Lasciate da parte la vergogna e lanciatevi a testa alta verso l'ignoto. Tutti facciamo errori. Errare è umano e l'unico modo per eliminare, poco a poco, tutte le imperfezioni è imparare da queste.

Lasciatevi ispirare dai vostri talenti ed allargate i vostri orizzonti

Siete bravi in matematica, in cucina o con i lavori manuali? Ma allora il gioco è facile! Cercate di capire perché siete formidabili in questi campi ed adattate le vostre capacità al mondo delle lingue. Se siete dei tipi creativi, adattate e personalizzate il vostro metodo d'apprendimento: utilizzate colori, forme e magari piccoli oggetti, sviluppando così il vostro stile di studio personalizzato.

Lettura: concentratevi sulla comprensione

Quando si tratta di leggere un testo scritto in una lingua straniera è facile stancarsi rapidamente. Ma se leggete, leggete! I pensieri che non sono direttamente collegati alla lettura devono essere messi da parte.

Abbasso la disperazione!

Il segreto per evitare la disperazione è organizzarsi bene, in modo da vedere i risultati poco a poco.

Non dimenticate: imparare una nuova lingua non è affatto impossibile.

E ricordate: parlare male una lingua è il primo passo per parlarla bene!

adattato da <https://it.babbel.com/it/magazine/trucchi-apprendimento-lingue>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Nu există metode care să faciliteze învățarea limbilor străine.				
2. Pentru a vorbi bine o limbă străină este important să asculți vorbitori nativi.				
3. Textul descrie cum se poate învăța mai ușor o limbă străină.				
4. E mai ușor să înveți o limbă străină cu ajutorul cântecelor.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. oamenii | a. probabil |
| 2. limbă | b. tradițională |
| 3. metoda | c. de știință |
| 4. perioade | d. străină |
| | e. scurte |

Textul B

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ostacolo | a. di memorizzare |
| 2. capacità | b. straniera |
| 3. conversazione | c. insormontabile |
| 4. lingua | d. fluida |
| | e. impossibile |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la *învățarea limbilor străine*.

cuvinte în limba română

parole in italiano

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Există o legătură strânsă între muzică și memorie. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Nu există alternativă la metoda tradițională de învățare bazată pe ascultare și reproducere. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Per parlare bene una lingua straniera non basta ascoltare e guardare video e tutorial. **V / F**

Giustificazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Quando si impara una lingua è importante non fare errori. **V / F**

Giustificazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

În textul A, coordonatorul studiului declară că redarea prin cântec a cuvintelor **poate/nu poate** reprezenta o alternativă la metoda tradițională care _____

Cod 2 1 0 9

VI. Continua la frase utilizzando l'informazione del testo B.

Bisogna stabilire connessioni tra gli argomenti che ci interessano e la lingua che impariamo perché in generale

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea limbilor străine”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Rispondi in breve: *Ti piacciono le lingue straniere? Perché?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt metodele lor preferate de învățare a limbilor străine.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Care dintre metodele de învățare a limbilor străine prezentate în cele două texte ți se pare cea mai eficientă? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!