Examenul de bacalaureat național 2018
Proba E. d)
Filosofie

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică şi toate profilurile şi specializările din filiera vocaţională, cu excepţia profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Scrieţi pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situaţiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Referitor la problematica naturii umane, Lucian Blaga considera că:
a. omul mai întâi există, se găsește, se ivește în lume și, după aceea, se definește
b. omul există întru mister și pentru revelare
c. conștiința se naște dintr-o mișcare de revoltă
d. omul religios crede întotdeauna în existența unei realități absolute care transcende această lume

2. Teoriile morale, care determină semnificația conceptelor de *bine* și de *rău*, constituie domeniul:
a. esteticii
b. eticii
c. gnoseologiei
d. epistemologiei

3. Problematica sensului vieții vizează răspunsul la întrebarea:
a. Este cunoașterea posibilă?
b. Ce este determinismul?
c. Care sunt sursele cunoașterii autentice?
d. Este fericirea un scop al vieții?

4. Filosoful care consideră că restrângerea libertății individuale este justificată atunci când are rolul de a preveni încălcarea libertății altor oameni este:
a. Jean- Paul Sartre
b. John Stuart Mill
c. Platon
d. G.W. Friedrich Hegel

5. Omul poate efectua alegerile între bine şi rău datorită calităţii sale de:
a. fiinţă întru imediat
b. fiinţă care valorizează
c. fiinţă senzorială
d. fiinţă care amână

6. Domeniul de studiu al eticii aplicate îl reprezintă:
a. problemele morale controversate
b. teoria valorilor
c. determinarea originii conceptelor de *bine* și *rău*
d. acțiunile făcute din înclinație

7. Ideea potrivit căreia fericirea poate fi obținută prin activitatea rațională a sufletului, conformă cu virtutea, este specifică eticii:
a. utilitariste
b. eudaimoniste
c. hedoniste
d. deontologice

8. Dreptatea procedurală se referă la:
a. repartizarea nedreptăților și recompensarea celui care a fost prejudiciat
b. repartizarea bunurilor și îndatoririlor, a avantajelor și dezavantajelor
c. distribuirea bunurilor, obligațiilor și avantajelor în funcție de merit
d. respectarea și aplicarea corectă a legilor și înfăptuirea justiției

9. Susține că o acțiune are valoare morală doar atunci când este guvernată de principii care-i asigură necesitatea și universalitatea:
a. etica teleologică
b. hedonismul
c. etica deontologică
d. eudaimonismul

10. Omul este considerat subiect axiologic, purtător şi generator al valorilor în:
a. filosofia morală
b. teoria cunoaşterii
c. metafilosofie
d. filosofia social - politică

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte specifice problematicii libertății, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunţuri adevărate referitoare la acestea. Scrieţi pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga şi cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

a. Libertatea pozitivă	1. Presupune restrângerea intervenției statului la un nivel minim.
b. Libertatea negativă	2. A fost promovată de către filosoful francez Jean-Paul Sartre.
c. Libertatea absolută	3. Face din plăcere scopul suprem al omului.
d. Libertatea de exprimare	4. Constă în comunicarea de informații sau idei fără amestecul autorităților publice și fără a se ține seama de frontiere.
	5. Implică intervenția sporită a statului în viața societății sau a individului.

16 puncte

B. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, în favoarea sau împotriva intervenției statului în asigurarea libertății individuale. **8 puncte**

C. Construiți un exemplu prin care să evidențiați importanţa asumării responsabilității propriilor acțiuni, de către un adolescent. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Citiţi, cu atenţie, textul de mai jos:

Omul este capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat; omul e în stare pentru acest destin să renunţe – câteodată chiar până la autonimicire la avantajele echilibrului şi bucuriile securităţii. (L. Blaga, *Geneza metaforei şi sensul culturii*)

Răspundeţi următoarelor cerinţe:

1. Menţionaţi, pe baza textului dat, două caracteristici ale naturii umane. **4 puncte**
2. Evidenţiaţi, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelaţie existentă între termenii *subiect creator* şi *mutaţie ontologică*. **10 puncte**
3. Formulaţi un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat. **4 puncte**

B. Ştiind că, *o formă a dreptăţii distributive are drept criteriu meritul*:

1. Argumentaţi, în aproximativ cinci rânduri, în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunţ. **6 puncte**
2. Ilustraţi, printr-un exemplu concret, modul în care meritul este aplicat în selectarea candidaţilor într-un interviu de angajare la un loc de muncă. **6 puncte**