



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2018**

**Test 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba slovacă maternă-Limba germană\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „Muzeele pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

Vizitele la muzeu împreună cu copiii prezintă numeroase beneficii. Ele pot oferi experiențe memorabile, de învățare captivantă, provoacă atenția, îi introduc pe micuți în lumi necunoscute, le oferă medii unice de a-și petrece timpul cu părinții și familia.

Muzeele oferă o oportunitate dinamică de a expune copiii la noi experiențe și le permit să descopere lucruri noi într-un mediu bogat și educativ. Prin intermediul exponatelor interactive, copiii au capacitatea de a învăța singuri, de a-și dezvolta și descoperi propriile curiozități. Această expunere unică oferă fundamentul ideal pentru creativitate, gândire critică și conectarea cu lumea din jurul lor.

Arta ne oferă o experiență unică, o șansă de a ne conecta, de a înțelege și de a explora percepțiile, sentimentele și gândurile inovatoare. Muzeele oferă un spațiu de reflecție, experimentare, inspirație, creativitate, bucurie. Când părinții și bunicii își duc copiii la muzeu, ei petrec timpul împreună, discută despre obiectele preferate și evenimente istorice. Învățarea începe de la o vârstă fragedă, iar muzeele reprezintă un loc grozav pentru a stârni interesul pentru istorie, știință și artă.

Aducerea copiilor la muzee le deschide ochii către noi perspective relevante pentru viața lor. Acest tip de expunere poate contribui la dezvoltarea competențelor critice superioare și a gândirii creative, care fac parte dintr-un succes viitor.

Sfaturi utile pentru vizita la muzeu împreună cu copiii

Pregătiți-vă pentru vizită. Cel mai important lucru este să plănuiți vizita înainte de a pleca de acasă. Există o serie de cărți și alte resurse online care pot fi utilizate pentru a introduce copiii în domeniul artei și pentru a le stimula interesul pentru ce vor vedea. De asemenea, este recomandat să-i întrebați pe copii ce ar dori ei să vadă într-un muzeu.

Gândiți-vă la un ghid. Multe muzee oferă tururi ghidate pentru familii (cu o taxă în general) sau pentru grupuri. Acesta poate fi cel mai eficient mod de a vedea și a primi lămuriri suplimentare legate de exponatele din muzeu.

Stabiliți reguli de bază. Dacă mergeți pentru prima dată la muzeu, asigurați-vă că micuții știu care sunt regulile de bază: nu au voie să alerge, să țipe, să atingă operele de artă etc. Aceste lucruri pot părea evidente pentru un adult, dar copiii nu știu ce este permis și ce nu...

(Loredana Ardeleanu-Cu copilul la muzeu i-medic.ro)



## TEXT B

Detské múzeum je priestor bez bariér, ktorý je vymyslený tak, aby sa v ňom cítili pohodlne a bezpečne všetci bez ohľadu na vek alebo zdravotné obmedzenia – tento princíp platí pre návštevníkov, rovnako ako pre zamestnancov, čoho dôkazom je naše chránené pracovné miesto – pokladník/pokladnička.

Poskytuje priestor pre rodiny s deťmi stráviť spoločné chvíle a inšpirovať k celoživotnému vzdelávaniu prostredníctvom hry.

Tiež ponúka alternatívu aktívneho a tvorivého spôsobu trávenia voľného času, vyzývajúcu deti k aktívnej participácii s vytvoreným prostredím: v rámci interaktívnych výstav, sofistikovaných detských ihrísk, tvorivých dielní, ale aj špecializovaných programov.

Pre deti predstavuje Detské múzeum možnosť zábavného objavovania, hrania sa, tvorenia a nadobúdania nových zážitkov s kamarátmi. Na rozdiel od klasického múzea či iných inštitúcií využíva Detské múzeum najmä princíp „rukolapnosti“ (hands on), takže DOTÝKAŤ SA VYSTAVENÝCH EXPONÁTOV JE TU PRIKÁZANÉ.

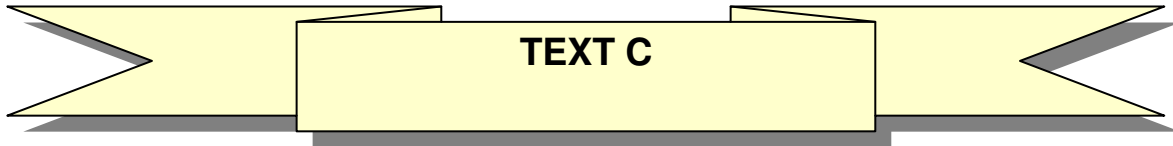
Múzeum ponúka množstvo vzdelávaco-poznávacích aktivít pre rodiny, školy a škôlky. Rodičia zažijú veľa zábavy so svojimi deťmi v rámci interaktívnych výstav, tvorivých dielní a v detskom laboratóriu. Detské múzeum SNM je členom medzinárodnej profesionálnej asociácie detských múzeí The Hands On! Europe Association of Childrens' Museum, ktorá bola založená v roku 1994 a v súčasnosti má viac ako 90 členov z 34 európskych krajín. Ide o spoločný neziskový projekt občianskeho združenia Art Friends a Slovenského národného múzea. Možno ho považovať za jeden z prvých projektov verejno-súkromného partnerstva v oblasti kultúry na Slovensku.

Časti múzea:

1. Interaktívne výstavy (menia sa každého polroka)
2. Detské laboratórium (pre deti vo veku od 6 do 12 r.)
3. Tvorivé dielne (možnosť pre deti a rodičov so šikovnými rukami)
4. Kútik pre najmenších pre deti 0 – 4 r. (hrací a objavovací kútik vedľa oddychovej zóny s občerstvením)
5. Detské kino (kino premieta nonstop skvelé náučné animované filmy z cyklu Bol raz jeden..)
6. Cukráreň/Kaviareň
7. Obchodík (nevšedné hračky pre malých vedátorov)

Cukráreň je otvorená pre všetkých návštevníkov múzea a je otvorená v rovnakých časoch ako detské múzeum tzn. od 10.00 do 18.00 h. Pre všetkých malých aj veľkých je tu možnosť oddýchnuť si v tejto oddychovej zóne. Milý personál Vám ponúkne rad detských nápojov, čerstvé šťavy, zákusky, bagety a toasty či chutnú kavičku a čaj. Záleží im na vašom zdraví a línii, a preto nájdete v ponuke sortiment výživných, a nie príliš kalorických výrobkov. Neutrpiť ani vaša peňaženka – v centre mesta takéto ceny nikde inde nenájdete.

<http://kamsdetmi.sk/miesta/vylety/detske-muzeum-snm-bratislava/>



### **Die besten Kindermuseen**

Wir haben recherchiert und die spannendsten Museen für Kinder gefunden, die zum Staunen, Entdecken und Mitmachen einladen! Weitere Infos findet ihr hier.

Museum der Brotkultur - Ulm

Wasser, Mehl, Salz und dazu etwas Hefe. Mehr braucht es nicht, um einen Brotteig zu kneten. Oder doch? Das Museum der Brotkultur zeigt, wie Brot hergestellt wird. Und welche Folgen Brotmangel in der Antike, im Mittelalter und auch heutzutage hatte oder hat: nämlich Hungersnöte.

Schlüsselmuseum - Graz

Ausgestattet mit weißen Forscherhandschuhen, probiert ihr alte, neue, große und kleine Schlüssel aus, öffnet alte Truhen oder nehmt raffinierte Geheimverschlüsse unter die Lupe. Sogar einen mit fünf Schlössern gesicherten Tresor gibt es zu bestaunen.

Wälderhaus - Hamburg

Welche Bäume wachsen in Deutschlands Wäldern? Und welche Tiere leben darin, daran, darauf? Diese Frage und noch viel mehr beantwortet das Science Center Wald in Hamburg.

Schokoladenmuseum - Köln

Das Beste zuerst: In dem Museum steht ein Schokobrunnen, in den ihr Waffeln tunken dürft! Aber auch der Rest des Museums ist klasse! In der gläsernen Fabrik seht ihr, wie Schokolade gemacht wird. Und nebenbei erfahrt ihr, wie der Kakao aus den Kakaoschoten gewonnen und weiterverarbeitet wird.

In der "Schoko-Schule" lernt bestimmt jeder gern. Zum Beispiel köstliche Pralinen herzustellen.

<https://www.geo.de/geolino/tipps/13723-rtkl-tipps-die-besten-kindermuseen>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT D
1. Textul conține câteva sfaturi utile.				
2. Textul vorbește despre o carte.				
3. Textul enumeră orașe cu muzee interesante.				
4. În text sunt informații despre un muzeu pentru copii.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. experiențe | a. educativ   |
| 2. mediu      | b. fragedă    |
| 3. vârstă     | c. memorabile |
|               | d. natural    |

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. detské  | a. čas    |
| 2. voľný   | b. dielne |
| 3. tvorivé | c. múzeum |
|            | d. hory   |

Cod 2 1 0 9

#### Textul C

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. köstlich | a. Schlüssel |
| 2. gläsern  | b. Pferd     |
| 3. klein    | c. Praline   |
|             | d. Fabrik    |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la muzee pentru copii**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba slovacă

cuvinte în limba germană

---



---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDA (P) / NEPRAVDA (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Vizitele la muzeu aduc numeroase beneficii.

A / F

Justificare : \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Múzeum ponúka množstvo vzdelávaco-poznávacích aktivít pre rodiny, školy a škôlky. P / N

Zdôvodnenie: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

3. In der "Schoko-Schule" lernen die Kinder nicht gern.

R / F

Rechtfertigung: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Prin intermediul exponatelor interactive, copiii au

---



---

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.

Na rozdiel od klasického múzea či iných inštitúcií Detské múzeum **využíva/nevyužíva** najmä princíp „rukolapnosti“, takže

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Muzeele pentru copii”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

VIII. Kurze Antwort: Welches Museum möchten Sie besuchen? Warum (nicht)?

---

---

---

---

---



**IX.** Chceš zostaviť dotazník pre svojich spolužiakov v triede, aby si zistil/zistila, či navštevujú múzeá.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci/tvoje spolužiačky odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

**X.** Care dintre cele trei texte îți place? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**