



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2018**

**Test 1**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română - Limba rromani maternă - Limba engleză**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/eleveii .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „**Taberele pentru copii**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B.și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

### **Tabăra de călărit**

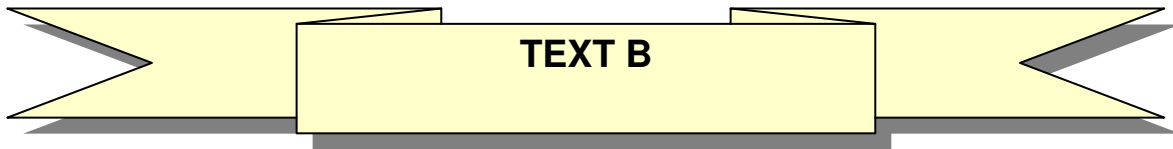
Dorim să-i familiarizăm pe tinerii cu vârsta între 9-16 ani cu tirul cu arcul. Este o cultură a corpului, a luptei și a vânătorii. Puteți pune în practică bazele tirului cu arcul, vă puteți confecționa propriile accesorii de arcaș.

La sfârșitul taberei o să organizăm un concurs de tir cu arcul unde vă puteți demonstra calitățile de arcaș și cei mai buni dintre voi să se întoarcă acasă cu premii. Faceți cunoștință cu caii, învățați să călăriți. O să participați la excursii ecvestre la poalele Munților Gurghiu. Alăturați-vă taberei noastre, pe parcursul căreia o să devii mai puternic prin tragerea cu arcul respectiv mai iute prin călărit.

### **Programul taberei de echitație**

Cei care vin din Tîrgu – Mureș sau din zonă: călătorim cu trenul acompaniați de însoțitorul de grup. Întâlnirea are loc la gara CFR din Tîrgu – Mureș, în jurul prânzului la ora 13:50. Toată lumea trebuie să aibă în mod obligatoriu asupra lui/ei carnetul de elev, pe care o s-o predăm la sosirea însoțitorului de grup. Cabana Farkas este la o distanță de 20 de minute de mers pe jos de la gară. Pentru cei care nu vin cu trenul (din alte localități sau alt județ) întâlnirea va avea loc la Cabana Farkas între orele 17:30 – 18:00. După ce toți participanții au sosit luăm prânzul la ora 18:00. Prima după-amiază a taberei este pentru a face cunoștință, pentru jocuri de formare și de dezvoltare a echipei. În zilele următoare o să avem programe de echitație și de tir cu arcul, condimentate bineînțeles cu bălăceală și jocuri tematice. Seară de seară protagonistul principal o să fie jocul și voia bună. Programele de după-masă includ vizitarea cascadei sau a altor obiective turistice. La fel, în funcție de vreme, în ultima seară a taberei o să punem cireașa pe tort cu un foc de tabără ce ajunge până la cer, cu muzică și dans. În ultima zi dimineața o să facem o evaluare a activităților din tabără, împachetăm și ne luăm rămas bun. Cei care pleacă cu trenul, pornesc la ora 14:40 din gara Toplița. Pentru cei care nu pleacă cu trenul: rugăm părinții ca să vină la Cabana Farkas între orele 13:00 – 14:00 pentru a-i lua pe copii.”

Sursa: [http://taberedevara.tabaraschi.ro/tabara\\_echitatie.php](http://taberedevara.tabaraschi.ro/tabara_echitatie.php)



### I maškarkulturalikani tãbãra

Duj amala, o Alin thaj o Marku, den dũma palal jekh Milajesqi Tãbãra (Kidipen) vaš e čhavorre, save sas k-e Themutne Olimpiãde. Kadaja tãbãra inkerela pes k-i Sinaia, anθar o 20 ži k-o 28 àgusto.

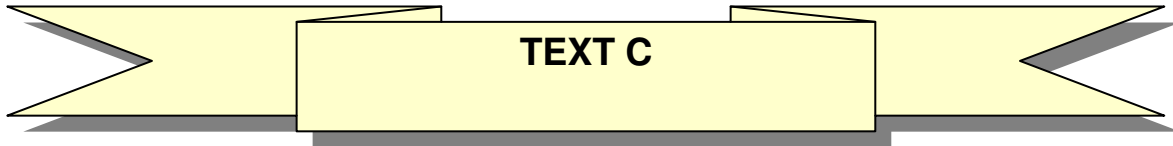
O Alin si anθ-i enãto klãsa thaj o Marku si anθ-i šovto klãsa. O Alin sas k-i Themutni Olimpiãda e Rromane Čhibãqi, thaj lias o dujto prẽmivo. Vov thaj aver trin rromane siklõvne si te zan anθ-i kadaja tãbãra, khethanes avere siklõvnença anθar aver minoritete save sas ke themutne olimpiãde vaš jekh anθar e čhibã: magãrikani, serbikani, rusikani, čexikani, germanikani, slovakikani thaj aver.

Kothe, 40 siklõvne anθar savorre minoritete khelena pen khethanes, siklõvena palal e kolaverenqi kultũra, histõria, thaj tradicie. Von kerena phiravimata p-o plain, drabarena lila, xramosarena poezie thaj paramiça. So lošalo si o Alin.

Vi o Marku kamelas te zal k-i Themutni Olimpiada e Rromane Čhibãqi kaj te liel o jekhto vaj o dujto than. Vov but kamelas kaj te zal anθ-jekh maškarkulturalikani tãbãra sar si kodoja anθ-i savi zal o Alin. Ži atunçi vov zala k-i škola thaj siklõla but laches k-e savorre discipline. Les but plaçal les te drabarel rromane paramiça. Anθ-o svãko dives, vov drabarel thaj xramosarel anθ-i rromani čhib. K-o milaj o Marku zala k-e pesqo pãpu, anθ-o žudẽco Mũreš kaj te bešel jekh vaj duj kurke.

E duj amala but ažukãren te avel e milajesqi vakãnca kaj te zan sarkon ženo kaj kamen. O Alin, k-i maškarkulturalikani tãbãra anθar i Sinaia thaj o Marku, k-e pesqe pãpurã anθ-o žudẽco Mũreš.”

Sursa: <http://s08ineu.wikispaces.com>



„Every summer, millions of children attend summer camps throughout the United States. If your child has never been to camp, you may be wondering how to begin the process of deciding if your child is ready for camp. We have put together some of the questions and answers that may be helpful as you embark on the journey of choosing the summer camp experience that is best for your child.

**Why is camp so important?**

Although each camp is different, when talking with campers, parents, and camp staff, there are common themes that continually come up when talking about the benefits of summer camp. Summer camp is a special type of community where kids come together to have fun. Within the camp setting, children develop a sense of independence as they try new adventures away from home. Summer camps are known for providing a safe environment where children gain self-confidence as they learn new skills. Camp is also a place where children develop a variety of social skills (e.g., communication, conflict resolution ability).

**What types of camps are available?**

There are many different types of camps (e.g., single sex, co-ed, residential, day, all-around, specialty) that have distinct missions. Understanding your goals for the camp experience will help you narrow down the type of camp that is best for your child.”

Sursa: <https://www.pointopines.com/about-our-summer-camp/summer-camp-for-kids/>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Taberele prezentate în text sunt pentru copii/tineri.				
2. În text este prezentată o tabără de călărit.				
3. Textul este preluat de pe internet.				
4. Din text aflăm că taberele pentru copii influențează negativ copiii.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. tirul     | a. de tabără  |
| 2. însoțitor | b. de grup    |
| 3. foc       | c. cu arcul   |
|              | d. de animale |

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Alin      | a. șovto klàsa |
| 2. Marku     | b. enăto klàsa |
| 3. milajesqi | c. dujto klàsa |
|              | d. tàbăra      |

Cod 2 1 0 9

#### Textul C

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1. summer | a. skills          |
| 2. sense  | b. camps           |
| 3. social | c. of independence |
|           | d. the best        |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la tabăra pentru copii**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau (Ć) kana si ćaće vaj (N) kana na si ćaće, sau, True (T) or False (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Tabăra de călărit este pentru tineri de 9-16 ani.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. E Milajesqi tabăra inkerela pes k-o Bukurèști.

Ć / N

Ćaćaripen e alavença anθar o tèksto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Summer camp is a special type of community.

T / F

Justification: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A

O să participați la excursii \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 2 1 0 9

VI. Cirde jekh lînia telal i laçi variànta, xramosarindoj informàcie anθar o tèksto save te çacàren tiro alosaripen.

E duj amala **but aźukăren/ na aźukăren** te avel e milajesqi vakànca. *Sosθar?*

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer shortly: You would like to go to summer camp– You would not like to go to summer camp. Why?

---

---

---

Cod 2 1 0 9

IX. Kames te keres jekh keștionàro savo te des les tire kolegurenqe, klasaθe, te arakhes **so patăn von palal e milajesqe tăbăre**.

Xramosar anθ-o telutno keștionàro e trebutne pučhimata, savenθe trebal te ambolden tire kolègură.

	PUČHIPEN	VA	NA
1.			
2.			
3.			



X. Care dintre cele trei texte îți place cel mai mult? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**