



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2018**

Test 1

Limba și comunicare –

Limba română-Limba sârbă maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „Tabere pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Cum ar arăta tabăra mea perfectă

Zilele trecute ziceam că eu am crescut în tabere de vară. Și mereu mi-a fost greu să explic ce fac eu acolo. Prietenii mei “*de afară*” (căci da, am prins perioada în care ieșeau afară, în spatele blocului sau, după caz, în scara blocului dacă era iarnă) mereu mă întrebau ce făceam acolo. În taberele de vară în care am mers eu se făceau multe activități. Dintr-o zi întregă, cam două ore erau 100% “educative” – adică învățam istorie, în mare, în moduri cât mai ingenioase.

În rest aveam parte de tot felul de activități ce implicau creativitate și, mai ales, competitivitate. Zilnic aveam parte de sport, acces la piscină, arte plastice, ore de muzică și dans și, mai târziu, au apărut și orele de dat cu bicicleta. Anii trecuți am fost în această tabără profesor de biciclete. Am niște fotografii dementiale din cursele făcute cu copiii din tabăra de anul trecut. Mai ales din cursele matinale, făcute pe răcoarea de la 5-6 dimineața...

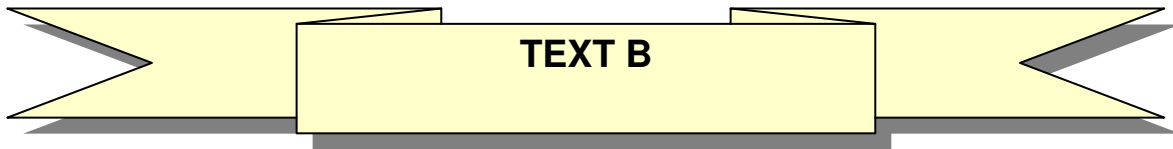
Mult timp chiar m-am gândit că atunci când “mă voi face mare”, voi dori să creez o tabără pentru copii în care să-i învăț despre ecologie și frumusețea naturii. Ideea n-a dispărut niciodată. Încă o *rumeg*... și peste ani poate voi avea oportunitatea să schimb niște tineri.

Ei bine, mai mult ca sigur ar trebui să fie internațională! Îmi place la nebunie să cunosc oameni din medii diferite și să învăț spontan despre cultura lor. Ah, și-mi place la nebunie că apoi, când ajungi prin țările lor, poți să-i rogi să facă pe ghizii prin orașele lor sau chiar să te cazeze. Am mulți prieteni, cunoscuți prin tabere, care au avut grijă de mine prin țările lor.

În al doilea rând ar trebui să fiu constant angrenat în mici competiții – nu neapărat fizice și nu neapărat intelectuale – ci un mix bun între cele două. Când eram mic iubeam competițiile ce aveau loc între țările participante la tabără. Erau competiții mai mult bazate pe creativitate. Într-un an am dansat pe Michael Jackson vreo 120 de copii, deodată.

În al treilea rând ar fi fain să putem, la alegere, să ieșim în fiecare dimineață la o plimbare pe biciclete. Cred că pedalatul dimineața, înainte de micul dejun, pe la 5-6 dimineața, e mai puternic decât orice cafea de pe planetă.

după <https://arielu.ro/cum-ar-arata-tabara-mea-perfecta-concurs.html>



Највеће вредности кампа

Радимо ствари којих смо се некада плашили

Програм кампа је најчешће врло разнолик. Садржи бројне активности као што су фотографија, сликање, вајање, али и оне које захтевају физички ангажман детета или спортске активности попут пењања, борилачких вештина, скакања, пролазак кроз полигоне и сл. За неку децу овакво окружење представља остварење снова, док је за неку другу то њихова најстрашнија ноћна мора. С обзиром да се све активности спроводе у контролисаним и безбедним условима дете се временом ослобађа страха.

Учимо да поштујемо себе, али и друге

Учесници сваког кампа дефинишу своја правила понашања. Једно од најзначајнијих јесте да су сва деца једнака, да имају једнака права, обавезе и одговорности. Деца брзо уче како да се заузму за себе и изборе за свој глас, али на начин који не угрожава осталу децу.

Упознајемо нове другаре, добијамо праве пријатеље

Специфични услови омогућавају да се деца врло брзо упознају и изграде међусобно поверење. С обзиром да проводе много времена заједно у ситуацијама које провоцирају различите емоције, пријатељства која настају су трајнија и специфичнија у односу на уобичајне ситуације.

Бринемо сами о себи

Велики број активности деца обављају самостално. Пре свега воде рачуна о својим стварима, бирају активности у којима ће учествовати, бирају другаре са којим ће проводити време.

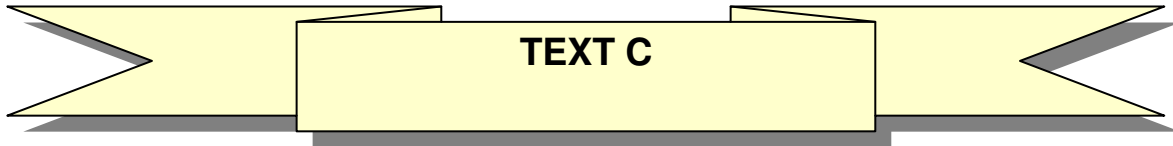
Покрећемо своје тело, бавимо се спортом

Деца су активна током читавог дана. Чак и кампови који по својој садржини нису доминантно оријентисани на спорт садрже активности током којих се сва деца баве спортом. Некада су то јутарња разгибавања, некада турнири у фудбалу, кошарци, одбојци, а некада је то потпуно нова врста спорта у оквиру секција као што су борилачке вештине, паинтбалл, стрељаштво и сл.

Пролазимо кроз ново, забавно искуство и једноставно смо весели

Кампови представљају несвакидашње искуство које се памти читавог живота. Ствари које се уче на радионицама је можда и могуће заборавити, али песму нашег тима, искре логорске ватре и смех наших драгих пријатеља остају вечно део нашег сећања и голицају нашу машту, све док жељно ишчекујемо следеће лето.

<https://timcentar.rs/deciji-kampovi-ucenje-kroz-igru/>



Why Camp is great for Children

If you've been to camp, you're not surprised to hear about the benefits of summer camp.

1. Make true friends - Camp is the place where kids make their very best friends. Free from the social expectations pressuring them at school, camp encourages kids to relax and make friends easily. All the fun at camp draws everyone together – singing, laughing and doing almost everything together.
2. Reconnect with nature - Camp is Wonderful antidote to “nature deficit disorder”, to the narrow experience of modern indoor life. Outdoor experience enriches kid's perception of the world and support healthy child development. Camp gets kids back outside.
3. Learn social skills - Coming to camp means joining a close-knit community where everyone must agree to cooperate and respect each other. When they live in a cabin with others, kids share chores, resolve disagreements, and see firsthand the importance of sincere communication. Camp builds teamwork.
4. Have free time for unstructured play – Free from the overly-structured, every-scheduled routines of home and school, life at camp gives children much needed free time to just play. At camp we play!
5. Grow more independence - Camp is the perfect place for kids to practice making decisions for themselves without parents and teachers guiding every move. Managing their daily choices in the safe, caring environment of camp, children welcome this as a freedom to blossom in new directions. Camp helps kids develop who they are.

<https://www.rockbrookcamp.com/parents/children-camp-great/>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

| Afirmație | TEXT A | TEXT B | TEXT C | NICIUN TEXT |
|--|--------|--------|--------|-------------|
| 1. Taberele ne învață ce înseamnă respectul. | | | | |
| 2. Taberele trebuie să încurajeze creativitatea și competiția. | | | | |
| 3. Taberele ajută la dezvoltarea abilităților sociale | | | | |
| 4. În tabere este prea multă agitație. | | | | |

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. internațional | a. provocări creative |
| 2. plimbare | b. oameni din medii diferite |
| 3. competiție | c. curse cu bicicleta |
| | d. disciplină |

Textul B

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. спорт | a. одговорности |
| 2. обавезе | b. фудбал |
| 3. камп | c. ватра |
| | d. незаборавно искуство |

Textul C

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. more independent | a. joining a close-knit community |
| 2. outdoor experience | b. gets kids back outside |
| 3. coming to camp | c. have free time |
| | d. making decisions for themselves |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la activități educative**

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau ТАЧНО (T) / НЕТАЧНО (H) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A. Scopul unei tabere este completarea cunoștințelor. **A / F**

Justificare : _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B. Кампови представљају искуство које се памти. **T / H**

Образложење: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C. Camp is the place where children make friends. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A :

Zilnic aveam parte de sport, acces la piscină

VI. Подвуди тачан облик и образложи свој избор користећи информације из текста Б.

Кампови нас **уче** / **не уче** да бринемо о себи, јер _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Tabere pentru copii”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B:

VIII. Answer the following question: Would you like to go to camp? Why?

IX. Желиш да саставиш упитник да би сазнао шта твоји другови мисле о камповима. Попуни таблицу одговарајућим питањима на која ће другови одговорити.

| ПИТАЊЕ | ДА | НЕ |
|--------|----|----|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

X. Care dintre cele trei texte te-ar convinge să mergi și tu într-o tabără? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!