



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2018**

Test 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba italiană maternă-Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „Muzeele pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Am descoperit un loc nou și tare fain de dus copiii: Oraselul Cunoasterii. E un muzeu interactiv pentru cei mici, unde aceștia se pot distra și învăța în același timp tot felul de lucruri extraordinare. Experiența e tare de tot! Muzeul are o multitudine de activități pentru toate vârstele. Deci și noi, părinții, ne-am manifestat pe acolo. Pentru fiecare distracție există un principiu de bază, de care afli dacă citești bulinele explicative de pe pereti. Te joci și înveți, ce poate fi mai simplu?!

Ca să vă faceți câteva idei despre ce veți găsi acolo, vă pot spune următoarele:

1. Cea mai tare provocare este laboratorul acvatic. Împusti cu apă, învârti tot felul de moriști cu apă, te joci cu bile în apă... ce mai, e vorba de apă, deci e imposibil să-ți mai iei copilul de acolo. Există chiar și un simulator de tsunami.

2. Mai este camera senzorială, de mare atracție mai ales pentru cei mici. Introduce bile prin tot felul de tuburi, potrivești forme geometrice, miroși flori, joacă tetris cu magneti, jocuri de memorie, puzzle-uri în orb, scotolesc prin cutii după diverse obiecte și, preferatul nostru, acționatul unor avioane din tavan cu ajutorul fasciculului luminos de la lanterna.

3. Camera jocurilor cu aer ne-a plăcut iarăși mult, mai ales aruncatul mingii la cosul de baschet cu ajutorul curenților de aer.

4. Camera oglinzilor este și ea distractivă, căci te poți vedea deformat în toate felurile, poți citi invers cu ajutorul unui cilindru de sticlă și alte activități de gen.

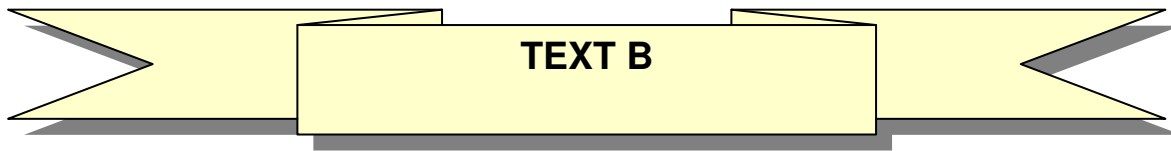
5. O altă zonă interesantă este camera jocurilor motrice, unde ai tot felul de roți zimbate, poți construi un pod roman, vezi cum funcționează un ceas, joci domino, afli care-i treaba cu forța centrifugă și altele.

6. Camera jocurilor IQ este și ea o zonă de vizitat, mai ales de săhisti. Și de cei cărora le place să se joace cu bile, frânghii, cuburi etc.

7. Nu pot să nu vorbesc de sala mare a experimentelor științifice, unde, prin intermediul jocurilor, poți să îți testezi viteza de reacție, poți învăța despre centrul de greutate, forme geometrice, planuri înclinate, capitalele lumii, magnetism, conductibilitate și alte lucruri deștepte și amuzante.

În plus, Oraselul Cunoasterii are și o sală de petreceri cu o capacitate de 25 de copii, iar în preț intră și accesul la muzeu și un coordonator, care poate face tot felul de experimente științifice amuzante pentru invitați.

(povestidemama.ro/oraselul-cunoasterii-cel-mai-tare-loc-pentru-copii)



Chi l'ha detto che con i bambini non si può andare al museo? Certo, forse non è la stessa cosa, forse con i piccoli è necessario scegliere una destinazione adatta alle loro preferenze. Però andare al museo con i bambini è non solo possibile ma anche divertente, per loro e per i genitori perché questo è un tempo di qualità trascorso insieme.

Oggi vi presento alcuni dei musei secondo me più belli da visitare con i piccoli. Potete scegliere voi da quale incominciare perché davvero vale la pena di visitarli tutti!

Se la vostra passione – o quella dei vostri bambini – sono le stelle e i pianeti, InfiniTo di Torino è un museo che non potete perdere.

Il Museo ha più piani, ognuno dedicato ad un tema diverso: l'osservazione dell'universo, le leggi del Cosmo e la Cosmologia. Così i bambini possono esplorare gli effetti della forza di gravità, provare a "saltare" sulla luna, vedere i satelliti e conoscere il sistema solare attraverso un filmato semplice e realizzato per bambini di età diverse.

Il Museo organizza anche giornate speciali per le famiglie ed è stato appena rinnovato. Motivo in più per tornare a visitarlo se anche l'avete già visto!

I vostri figli sognano di diventare scienziati? Allora dovete fare una visita al Museo della Scienza e della Tecnica di Milano perché questo è un museo che da sempre accoglie famiglie e bambini che vogliono conoscere il mondo attraverso la scienza.

Il Museo è organizzato per aree tematiche – Materiali, Trasporti, Energia, Comunicazione, Leonardo Arte&Scienza, Nuove Frontiere, Scienze per l'infanzia – che favoriscono la scelta di percorsi liberi e indipendenti.

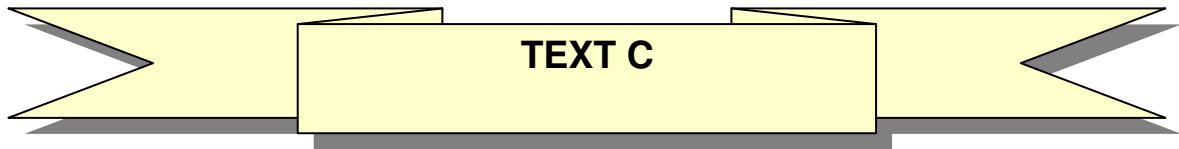
Vengono organizzate attività educative, workshop e laboratori interattivi che permettono di stimolare e incuriosire anche i più piccoli. Così, materie come la "chimica" e concetti astratti come quello di energia risultano comprensibili e interessanti anche per i piccoli.

Il Museo dei Bambini di Roma ha una particolarità: non propone visite guidate perché sostiene il valore della scelta personale dei piccoli ospiti, per non porre limiti alla curiosità e alla voglia di esplorare. L'unico limite è il tempo, visto che i bambini hanno a disposizione circa due ore per visitare il Museo. Si entra in piccoli gruppi gli ingressi per non provocare troppo affollamento.

Ci sono installazioni permanenti dove i bambini possono toccare, giocare e sperimentare guidati in questo da alcuni "bollini" che indicano il percorso migliore per le diverse età e il calendario on line sul sito permette di conoscere gli eventi in programma.

Questi sono sono alcuni dei tanti bellissimi musei adatti ai bambini in Italia, dove andare con la famiglia. Non dovete avere paura, nessuno si annoierà! Che dite, vi ho fatto venire voglia di visitarli tutti?

<http://www.italyfamilyhotels.it/blog/dove-andiamo/5-musei-imperdibili-visitare-i-bambini.html>



**** Please note, phone lines are currently down at the Museum of Childhood. Please contact us by e-mail at museumsandgalleries@edinburgh.gov.uk for any enquiries regarding the museum. Thank you. ****

The Museum of Childhood is now once again open to the public. The brand new Gallery One features 60 rarely-seen objects relating to childhood life, learning and play following a five-month refurbishment of the ground floor. Newly displayed items include retro favourites like this Buzz Lightyear action figure from the year 2000, a Fisher-Price Chatter Telephone dating to 1979 and more!

This is the first major change since then and the refurbishment sees new cases, floors and lights installed and objects displayed as the ground floor is opened into an interactive space, with dedicated zones focusing on memories of life at home, in school and at play. An area for film and a digital photo album will also be launched, focusing on how children have grown up in Edinburgh over the decades.

The Museum of Childhood has a place in the hearts of millions. The first museum in the world dedicated to the history of childhood, it displays toys and games from across the generations. The Museum also explores other aspects of growing up, from schooldays and clubs to clothing, health and holidays.

For further details about the refurbishment see our [news release](#) and discover Stories of Childhood on the [Museum of Childhood blog](#).

See you soon!

<https://www.edinburghmuseums.org.uk/venue/museum-childhood>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul prezintă modalități de petrecere a timpului liber				
2. Textul conține dialog				
3. InfiniTo se află la Torino				
4. Există un muzeu al copilăriei				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. apa | a. acționezi avioane din tavan |
| 2. simulator | b. te joci cu bile |
| 3. fascicul luminos | c. bulinele explicative de pe pereti |
| | d. tsunami |

Textul B

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. InfiniTo | a. voglia di esplorare |
| 2. Milano | b. chimica |
| 3. Museo dei Bambini | c. scienza |
| | d. stelle e pianeti |

Textul C

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. The Museum of Childhood | a. interactive space |
| 2. the ground floor | b. dedicated to the history of childhood |
| 3. The brand new Gallery One | c. London |
| | d. 60 rarely-seen objects relating to childhood life |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la exponate/ obiecte prezentate în muzeu.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A.

A / F

Camera senzorială este foarte atractivă pentru copii.

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B

A / F

Il Museo della Scienza e della Tecnica di Milano deve essere visitato dai bambini perchè...

Spiegazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C

A / F

There are many things to see and do in the Museum of Childhood.

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

In sala mare a experimentelor iti poti testa ...

Cod 2 1 0 9

VI. Sottolinea la variante giusta, argomentando la tua scelta in base alle informazioni presenti nel testo B.

Nel primo paragrafo del testo B **si afferma** / **non si afferma** che andare al museo con i bambini è /non è possibile perchè ... _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Muzeele pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer briefly: Would you like to see one of the museums presented in the texts above? Which one and why?

IX. Crea un questionario per i tuoi compagni di classe sul tema delle visite al museo, tema che appare nei testi A, B e C. Completa il questionario con le domande che proponi. Quindi segna la risposta giusta.

DOMANDA	SÌ	NO
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ...a cuprins informatii mai interesante? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**