CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă

RELIGIE PENTICOSTALĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *Căci un Copil ni S-a născut, un Fiu ni S-a dat, și domnia va fi pe umărul Lui; Il vor numi: "Minunat, Sfetnic, Dumnezeu tare, Părintele veșniciilor, Domn al păcii*" (Isaia 9:6)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Descrieţi modul în care este prezentat Domnul Isus Hristos în evanghelia după Ioan.
b) Menționați două exemple din viața și lucrarea Domnul Isus relatate în evanghelia după Ioan, care susțin această prezentare.

14 puncte

2. *Unul dintre stâlpii Reformei a fost Menno Simmons.*

Pornind de la afirmaţia de mai sus, prezentaţi ***Reforma lui Menno Simmons***, având în vedere următoarele:

a) Cadrul socio-istoric al reformei lui Menno Simmons;
b) Scurtă biografie a lui Menno Simmons;
c) Esenţa reformei lui Menno Simmons;
d) Urmările reformei lui Menno Simmons.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text cu tema ***Geneza - Începuturile***, în care să dezvoltaţi următoarele aspecte:

a) Autorul, perioada scrierii şi structura cărţii Geneza;
b) Principalele teme descrise în cartea Geneza.

15 puncte

2. Elaboraţi un eseu cu titlul ***Darul feluritelor limbi***, după următorul plan:

a) Enumerarea şi clasificarea darurilor Duhului Sfânt;
b) Descrierea darului feluritelor limbi;
c) Importanţa darului feluritelor limbi pentru vestirea Evangheliei.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie-Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal),* clasa a XII-a:

Competențe specifice	**Conținuturi**
3.3. Analizarea atitudinii creștine față de diferite situații de viață	*- Rolul creştinilor în promovarea valorilor creştine (credinţa, speranţa, iubirea, dreptatea, libertatea, pacea, sfinţenia) şi în apărarea vieţii (combaterea violenţei, a suicidului, a eutanasiei*

	şi a degradării demnităţii umane) *- Creştinul şi suferinţa*
4.2. Identificarea de soluții la diferite probleme din viața personală și a comunității, pornind de la valorile moralei creștine	*- Provocările lumii contemporane (internetul, sexualitatea, practicile oculte, drogurile)* *- Răspunsuri la întrebările lumii de azi*

(Programe școlare ***Religie-Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creştin după Evanghelie, Cultul Penticostal),*** *clasele a IX-a-a XII-a, OMECT 5230/01.09.2008*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- evidenţierea importanţei principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice.**