CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

11 iulie 2018

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Drabaren o tèksto thaj xramosaren nùmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pućhimata dine maj tele!

„Phrala Adrian, Kon sian tu? So kalarea o anav kotar o rajo Selahetin. So tu dzanea palo Ibrahim Elshani thaj Amalipen "Durmish Aslano". E chib thaj olaki standardizacia ovela kana o Rroma keren buti bershencar thaj kedenpe ko jekh than daj den iniciativa so si e chib sar si lakeri gramatika thaj kobar dialektja phandinenpe the ovel i stndardizacia e Rromane chibjaki. Tuke shaj pingjardo anav o rajo Ymer Karandza, pale e azbuka/alfabeto e Rromano chibjako so sine pali chirilica? Sas o gadzikane Rroma te sikjon echib thaj aver.... So amen kerdjam? Kanchi. Kalaras jekh jekhe,chungaras pe buqi e buqarengi so roden drom pe amari historia thaj kultura.

Sikjav tu mande,Kana tu dzanes te kaljares.Ramosar so tu kames/ manges, dukh si tuke so dikhea oleske e-mailorja.

Achoven Devlea,

Kasum Cana”

1. Laćharen o dino téksto palal *i oficiàlo rromani khethani grafìa* vi palal *e redakciaqe mangimata*, palemxramosarindoj les p-e eksamenosqi patrin! **6 pùnktură**

2. Ambolden rumunikanes o tèksto dino maj opre! **6 pùnktură**

3. Nakhaven i sintàgma ***o terno phral*** anθar le savorre 8 kèzură, vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen! **6 pùnktură**

4. Den i paradìgma e kernavnăqi / e verbosqi **mangel** ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno, o avutno, o imperfèkto, o nakhlo thaj o po but sar perfèkto vaxt)! **6 pùnktură**

5. Alosaren anθ-o dino téksto e *fonetikane rimomimata*, *e morfologiaqe dikhimata* vi *e leksikàlo dikhimata*! **6 pùnktură**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă textul:

Pe muşchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos lângă iedul ei. Acesta şi-a întins capul cu botul mic, catifelat şi umed, pe spatele mamei lui şi, cu ochii închişi, se lasă dezmierdat. Căprioara îl linge, şi limba ei subţire culcă uşor blana moale, mătăsoasă a iedului. Mama îl priveşte şi-n sufletul ei de fugarnică încolţeşte un simţământ stăruitor de milă pentru fiinţa fragedă căreia i-a dat viaţă, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuie să se despartă chiar azi, căci vremea înţărcatului venise demult încă. Şi cum se uita aşa, cu ochi îndureraţi, din pieptul căprioarei scăpă ca un muget înăbuşit de durere; iedul deschise ochii.

Căprioara se îmbărbătează, sare în picioare şi porneşte spre ţancurile de stâncă, din zare, printre care vrea să-l lase rătăcit. Acolo, sus, e păzit şi de duşmănia lupului, şi de iscusinţa vânătorului, căci pe muchiile prăpastiilor acelora numai ele, caprele, puteau a se încumeta. Acolo, l-ar fi ştiut ca lângă dânsa. Dar până la ele erau de străbătut locuri pline de primejdii. Căprioara îşi aruncă picioarele în fugă fulgerătoare, în salturi îndrăzneţe – să încerce puterile iedului. Şi iedul se ţine voiniceşte din urmă; doar la săriturile ameţitoare se opreşte, câte o clipă, ca şi cum ar mirosi genuna, apoi se avântă ca o săgeată şi, behăind vesel, zburdă de bucurie, pe picioarele subţiri ca nişte lugere.

Dar trebuie să scoboare, să străbată o pădure, ca să urce din nou spre ţancuri. Căprioara conteneşte fuga: păşeşte încet, prevăzătoare. Trece din poiană în poiană, intră apoi sub bolţi de frunze, pe urmă prin hrube adânci de verdeaţă până ce pătrunde în inima intunecată, ca un iad, a pădurii.

(Căprioara, de Emil Gârleanu)

1. Despărțiți în silabe cuvintele: *căprioara*, *îmbărbătează* și *nou*. **6 puncte**

2. Identificați trei adjective cu patru terminații. **6 puncte**

3. Precizaţi sinonimele pentru cuvintele: *catifelat*, *țancuri* și *pătrunde*. **6 puncte**

4. Menționați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din textul dat. **6 puncte**

5. Identificați trei verbe la modul indicativ, timpul prezent. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Sikaven, anθ-i rromani vaj rumunikani ćhib, save si e etàpe/ e śirda e didaktikane khelipnasqe, sar aktivitèta vaś e ćhibăripnasqo/ limbaźosqo siklăripen!

10 pùnktură

2. Xramosaren, anθ-i rromani vaj rumunikani ćhib, sar aśti / śaj te kerel pes i kolaboràcia maśkar i xurdelin thaj i komunitèta.

10 pùnktură

3. Sikaven, anθ-i rromani vaj rumunikani ćhib, save didaktikane metòde labăren / utilizisaren anθ-i barŏrri / xurdelin!

10 pùnktură