CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă

RELIGIE ADVENTISTĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *Isus a zis: „Eu sunt învierea şi viaţa. Cine crede în Mine chiar dacă ar fi murit va trăi”.* (Ioan 11:25)

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Prezentaţi învierile menționate în Biblie.
b) Precizaţi care este garanţia privind realitatea învierii morţilor.

14 puncte

2. *În secolul al XIV – lea, s-a ridicat din Anglia „luceafărul Reformei”, John Wycliffe, care a fost vestitorul Reformei nu numai pentru Anglia, ci și pentru toată creștinătatea (*E. G White*, Tragedia Veacurilor).*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

a) Enumerați două din susținerile dogmatice ale lui John Wycliffe.
b) Prezentați, pe scurt, lucrarea cea mai importantă realizată de John Wycliffe.
c) Menționați consecințele activității lui John Wycliffe.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Elaborați un eseu cu tema: **Distrugerea definitivă a păcatului**, după următorul plan de idei:

a) Felul şi scopul celei de-a doua veniri.
b) Modalitatea distrugerii păcatului.

15 uncte

2. Elaboraţi un eseu cu tema **Peregrinaj prin pustie,** după următorul plan de idei:

a) Patruzeci de ani în pustia Sinaiului a poporului Israel.
b) La graniţa Canaanului.
c) Călătoria creștinilor în pustia păcatului.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a XI-a:

Competențe specifice	***Conținuturi***
3.2. Evaluarea consecințelor integrării adevărurilor biblice în viața creștinului	*- Revelația lui Dumnezeu* *- Nașterea din nou* *- Responsabilitatea creștinului față de bunurile materiale și spirituale* *- Comportamentul creștin – clădind pentru veșnicie* *- Căsătoria și familia – atribuții și responsabilități*
4.1. Evaluarea consecințelor integrării principiilor biblice în viața individului asupra comunității	*- Creațiunea* *- Originea răului și căderea în păcat* *- Botezul și Cina Domnului* *- Darurile și slujbele spirituale* *- Legea lui Dumnezeu – principii încă valabile* *- Responsabilitatea creștinului față de bunurile materiale și spirituale* *- Căsătoria și familia*

*(Programe școlare **Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea**, Clasele a IX-a – a XII-a licee și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230/01.09.2008)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- evidenţierea importanţei principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice.**