CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
FARMACIE - maiştri instructori

Varianta 3

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

I.1. Soluțiile medicamentoase au fost primele forme farmaceutice, preparate încă din epoaca primitivă. **10 puncte**
a. Definiți formele farmaceutice denumite *rinoguttae*;
b. Precizați cinci avantaje ale formelor farmaceutice rinologice;
c. Clasificați *erinele* după natura solventului.

I.2. Marketingul este o filozofie a afacerilor (studiul pieței). **10 puncte**
a. Enumerați cele patru faze ale obiectivului marketingului farmaceutic;
b. Precizați cele două prevederi ale producției de medicamentelor la scară largă;
c. Precizați cele două criteri care deosebesc marketingul general față de marketingul farmaceutic.

I.3. Comunicarea este componenta esențială a vieții care ne interrelaționează în mediu. **10 puncte**
a. Definiți scopul comunicării;
b. Enumerați șapte surse de informații utilizate în procesul comunicării;
c. Menționați o metodă de verificare a eficienței comunicării.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

II.1. Preparatele buco-faringiene se folosesc în scop terapeutic sau profilactic pentru mucoasa buco-faringiană. **15 puncte**
a. Definiți formele farmaceutice denumite *gargarisme*;
b. Prezentați patru tipuri de acțiuni locale ale formelor farmaceutice gargarisme;
c. Precizați cele nouă substanțe medicamentoase utilizate la prepararea soluțiilor gargarisme;
d. Definiți soluțiile farmaceutice *dentrifice*.

II.2. În secolele XIX și XX odată cu dezvoltarea chimiei, se fac progrese considerabile în izolarea principiilor active din produse vegetale. **15 puncte**
a. Definiți drogul vegetal utilizat în tehnologia farmaceutică;
b. Prezentați șase avantaje ale preparatelor extractive;
c. Descrierea formelor farmaceutice *„digesti";*
d. Precizați ce sunt formele farmaceutice „*Specii medicinale*".

SUBIECTUL al III-lea **30 de puncte**

III.1. Exerciţiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecţiilor de instruire practică. Descrieţi exerciţiul didactic răspunzând următoarelor cerinţe: **16 puncte**

- **a.** prezentaţi o caracteristică a exerciţiului didactic ca metodă de instruire practică;
- **b.** exemplificați utilizarea metodei exerciţiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

III.2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **14 puncte**

- **a.** definiți chestionarea orală;
- **b.** prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- **c.** prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.