CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă

INDUSTRIE ALIMENTARĂ(Profesori)

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.** **Varianta 3**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

I.Tétel **(30 pont)**

I.1. Alkossanak egy esszét a következő címmel: **,, Aminósavak,,** a következő felépítés szerint: **20 pont**
a. Határozza meg az aminósavakat;
b. Írják fel az α aminósavak kémiai szerkezetét- általános képlet;
c. írják fel a transzaminálás reakcióját- általános képletekkel- leszögezve egyúttal ennek a reakciónak a fontosságát is;
d .Pontosítsák a fehérjék funkcionális szerepét;
e. Határozzák meg, az aminósavak amfoter jellegét.

I.2. Mutassák be **A vegyszerek hatását** a következő témaköből: *A külső tényezők hatása a mikroorganizmusokra, a következő szerkezet szerint:* **10 pont**

a. Határozzák meg a baktericid hatásu anyagokat;
b. írják le, a mikróbaellenes/ antimikróbás szerek három féle hatását;
c. Pontosítsanak egy gyakorlati alkalmazást,a szelektív hatású mikróba ellenes anyagokra.

II.Tétel **(30 pont)**

II.1 Feleljenek a következő követelményekre az *Élelmiszer ipari műveletek és gépek*, szakmai témakörből: **16 pont**
a. Határozzák meg, egy technológiai folyamat következő szakmai kifejezéseit: nyers anyagok, melléktermékek, művelet, gyártás ábra;
b. Jelöljenek meg, bármely két fajta technológiai műveletet, az átviteli jelenség természete szerint való osztályozásból, amely a művelet alapját képezi.
c. Mutassanak be két példát nem hőközlő műveletre, két példát mechanikai műveletre és két példát biokémiai és kémiai műveletekre.
II.2 Egy húsfeldolgozó gyárban , egy nap, egy váltásban dolgozva(8 óra), előállítanak 2000 kg hentesárut.
Határozzák meg a termelési képességet/ kapacitást és feldolgozási képességet/ kapacitást és számítsák ki ennek a gyárnak a termelési képességét. **14 pont**

III.Tétel. **(30 pont)**
III. 1. Az oktatási tevékenység tervezésének egyik fontos lépése a célkitűzések megfogalmazása után azok lebontása kisebb egységekre azaz operacionalizálása.

a. Jellemezze az oparacionalizálást a célkitűzések választása és magyarázata összefüggésében

b. Dolgozzon ki négy operacionalizált célkitűzést, amely megfelel egy leckének a verseny tantárgya programjából, megadva a következőket: megfigyelhető magatartás, cél megvalósításának kritériuma, a várt változás mértéke

c. Egyeztesse mind a négy célt a **b.** pontból egy oktatási tevékenységre és rendeljen, hozza két didaktikai erőforrást.

III.2. Adjon meg öt információt amelyet megtalálunk a szakmai curriculumban amelyből versenyvizsgázik.

Megjegyzés: Pontozódik az információk tudományos helyessége is.