CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. Ulcerul peptic este o boală cu impact semnificativ asupra calității vieții pacientului. Plecând de la această afirmație, stabiliți următoarele: **(10 puncte)**
a. formele clinice de ulcer;
b. diagnosticul diferențial cu 4 afecțiuni;
c. principiile de tratament curativ.

I.2. Insuficiența respiratorie cronică (IRC) provoacă tulburări de hematoză. Pacientul devine dispneic și suferința i se accentuează la efort. Precizați: **(10 puncte)**
a. definiția insuficienței respiratorii cronice;
b. clasificarea clinică a IRC, după etapa respirației pulmonare afectate;
c. tratamentul medicamentos administrat în IRC.

I.3. Hepatita acută virală este o boală cu manifestări de infecție generală, cu simptome digestive și hepatice. Alcătuiți un text coerent, prin care să evidențiați: **(10 puncte)**
a. definiția bolii;
b. simptomatologia hepatitelor acute virale la debut;
c. tratamentul profilactic al acestei afecțiuni de importanță majoră în toate țările lumii.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Diabetul zaharat (insulinodependent și insulinoindependent) constituie o boală metabolică reprezentativă pentru secolul XXI. Stabiliți: **(15 puncte)**
a. diagnosticul diferențial dintre cele două clase clinic manifeste;
b. principiile de tratament ale bolnavului cu diabet zaharat de tip I și II.

II.2. Sindromul nefrotic este un sindrom non-inflamator, complex. Precizați în acest sens, următoarele: **(15 puncte)**
a. definiția sindromului nefrotic;
b. diagnosticul pozitiv, pe seama celor 3 sindroame caracteristice: urinar, edematos, umoral.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

III.1.Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic. (**25 de puncte)**
a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale;
b. Elaborați patru obiective operaționale corespunzătoare unei lecții din programa disciplinei la care susțineți concursul, precizând pentru fiecare dintre ele: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriul de reușită;
c. Corelați fiecare dintre cele patru obiective operaționale formulate la punctul **b.** cu o activitate de învățare și două resurse didactice, la alegere.

III.2. Precizați cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate pentru domeniul/ disciplina la care susțineți concursul. (**5 puncte)**

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere metodic și științific, a informațiilor de specialitate.