CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 3 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cele trei aspecte cerute ce vizează gestionarea spațiului, materialelor și echipamentelor specifice unui CDI (aspecte privind spațiile specifice, suprafețele recomandate, dotarea cu materiale și echipamente informatice și audiovizuale) 3x3p=**9 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cele șase aspecte cerute ce vizează gestionarea fondului documentar (aspecte privind dezvoltarea, evidența, prelucrarea, organizarea, automatizarea, comunicarea) 6x2p=**12 puncte**
- explicarea oportunității amenajării CDI în funcție de rolul său pedagogic și cultural **3 puncte**
- formularea opiniei cerute **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcţia paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a textului dat **4 puncte**
- prezentarea modului în care se realizează proiectarea și organizarea activităților instructiv-educative în colaborare cu comunitatea: prezentare adecvată şi nuanţată – 6p./ prezentarea modului în care se realizează fie proiectarea, fie organizarea activităților instructiv-educative, fără a surprinde colaborarea cu comunitatea – 3p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. **6 puncte**
- exemplificarea derulării unei activități pluridisciplinare în CDI: exemplificare sugestivă a activității cerute – 6p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 4p./ exemplificarea cerută, dar fără însă a surprinde specificul activității în CDI – 2p. **6 puncte**
- analizarea implicării profesorului documentarist în activități de stimulare a muncii în echipă, de dezvoltare a simțului civic și de integrare a elevilor în societate: analiză adecvată – 6p./ analiză parțială sau care nu surprinde specificitatea profesorului documentarist – 2p. **6 puncte**
- explicarea modului de utilizare programată și neprogramată a CDI: explicare adecvată, din perspectiva specificului activităților CDI – 6p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată, dar care nu respectă specificul activităților CDI – 2p. **6 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror patru dintre rolurile pe care le are profesorul documentarist în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare . 4x2p=**8 puncte**

B. motivarea cerută: motivare convingătoare – 6p./ motivare la nivel teoretic, fără a surprinde rolul profesorului documentarist în managementul clasei de elevi – 2p. **6 puncte**

C. - câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două modalități distincte de adecvare a curriculumului la decizia școlii la particularitățile de vârstă ale elevilor 2x3p=**6 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două obiective ale predării-învățării-evaluării la discipline din domeniul științei informării 2x1p=**2 puncte**

D. - câte 1 punct pentru precizarea oricărei metode centrate pe elev și a oricărei tehnici de învățare prin cooperare 2x1p=**2 puncte**

- câte 3 puncte pentru detalierea metodei centrate pe elev și a tehnicii de învățare prin cooperare precizate 2x3p=**6 puncte**