

Examenul de bacalaureat național 2019
Proba E. d)
Sociologie

Model

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Organizația care are drept scop cucerirea puterii guvernamentale este:
 - a. familia
 - b. educația
 - c. partidul politic
 - d. ONG-ul
2. Forma instituțională a religiei este:
 - a. biserică
 - b. profanul
 - c. sacrul
 - d. comunitatea
3. Principiul suveranității naționale, ca principiu al statului democratic, se referă la:
 - a. domnia legii
 - b. consacrarea drepturilor fundamentale ale omului
 - c. separarea puterilor în stat
 - d. dreptul statului de a-și fixa propriile reguli
4. Practica prin care o persoană este dezavantajată în societate din cauza apartenenței acesteia la o minoritate etnică, este o formă de:
 - a. normalitate
 - b. misoginism
 - c. coeziune
 - d. discriminare
5. O formă gravă de infracțiune este:
 - a. furtișagul
 - b. traficul de droguri de mare risc
 - c. obținerea de profit
 - d. tulburarea liniștii publice
6. Solicitarea de cadouri de către un funcționar public pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu este un act de:
 - a. justiție
 - b. corupție
 - c. săracie
 - d. impietate
7. Partenerii unui cuplu care nu doresc să se căsătorească, pot alege ca mod de a trăi împreună:
 - a. celibatul
 - b. mariajul
 - c. uniunea consensuală
 - d. divorțul

8. Valorile și comportamentele dobândite de un copil prin participarea la o excursie de studiu, sunt considerate ca fiind parte a educației:
- informale
 - non-formale
 - formale
 - oficiale
9. O comunitate de persoane care derulează constant activități caritabile, își poate legifera, formaliza și eficientiza munca, înființând:
- un grup de prieteni
 - un grup informal
 - un cabinet de miniștri
 - o organizație nonguvernamentală
10. Dacă o instituție monopolizează viața membrilor săi, atunci aceasta este o instituție:
- neoficială
 - totală
 - de binefacere
 - tolerantă

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la stadiile socializării, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|--------------------------|--|
| a. Socializare primară | 1. Constă în însușirea unor modele culturale și normative de-a lungul întregii vieți a unui individ. |
| b. Socializare secundară | 2. Înseamnă renunțarea la anumite valori, credințe, obiceiuri, norme și acceptarea altora noi. |
| c. Socializare continuă | 3. Constă în deprinderea limbajului, respectiv a normelor și valorilor sociale de bază. |
| d. Resocializare | 4. Face referire la schimbarea structurii unui sistem social. |
| | 5. Presupune învățarea normelor și valorilor de la instanțe de socializare precum: școala, grupul de prieteni, grupul de adulți etc. |

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Familia ca instituție socială, are o istorie care se confundă cu evoluția civilizației umane, fiind unicul grup social în care legăturile de dragoste și consangvinitate capătă o importanță primordială, prin interacțiunile multiple și determinante între toți membrii ei. În această matrice de relații, valori și sentimente, copilul primește forța și imboldul principal al dezvoltării sale.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați idea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *infracționalitatea poate fi o consecință a sărăciei*. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația socială a egalității de șanse în societatea contemporană. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *structură socială*. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale grupului de similaritate sau de egali. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *relații sociale* și *climat psihosocial*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care fiecărui status și rol îi sunt corelate drepturi și obligații specifice. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *apartenența la grup este o componentă importantă a identității sociale a unui individ*. **6 puncte**