

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2019

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
– Profesori –**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale perioadei sau ale curentului cultural/literar, care se regăsesc în lirica lui Tudor Arghezi **4 x 1 punct = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte poetice aparținând lui Tudor Arghezi: *ilustrare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct

2 x 2 puncte = 4 puncte

– câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă tema și viziunea despre lume în cele două texte poetice alese: *evidențiere adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct

2 x 2 puncte = 4 puncte

– câte 2 puncte pentru prezentarea câte unei particularități de limbaj din fiecare text poetic ales: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct

2 x 2 puncte = 4 puncte

– susținerea unei opinii despre lirica lui Tudor Arghezi, valorificând mesajul din secvența critică dată **4 puncte**

• *susținere argumentată și nuanțată* – 2 puncte; *susținere parțial argumentată* – 1 punct

• *comentarea adecvată a citatului* – 2 puncte; *comentarea superficială/simplă referire la citat* – 1 punct

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte.)

– organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 puncte; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 punct; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 puncte) **2 puncte**

– abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, formulare de judecăți de valoare* – 2 puncte; *idei susținute prin raționamente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 punct; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 puncte) **2 puncte**

– utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct) **2 puncte**

– utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 punct; *vocabular restrâns, monoton* – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0-1 erori* – 2 puncte; *2-3 erori* – 1 punct; *4 sau mai multe erori* – 0 puncte) **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. prezentarea oricărei funcții a comunicării identificate în textul dat:
 - numirea funcției comunicării – 1 punct;
 - prezentarea funcției numite: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct **3 puncte**
 2. motivarea utilizării virgulei în secvența indicată **3 puncte**
 3. câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate **3 x 1 punct = 3 puncte**
 4. câte 1 punct pentru construirea oricăror trei enunțuri care ilustrează polisemia cuvântului indicat **3 x 1 punct = 3 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect sensul cuvântului, corespunzător enunțului construit.
5. câte 1 punct pentru explicarea modului prin care s-a format fiecare dintre cuvintele indicate **3 x 1 punct = 3 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul explică integral modul de formare a fiecărui cuvânt.
6. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire **3 x 1 punct = 3 puncte**
 7. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin enunțuri, a oricăror trei valori morfologice distincte ale cuvântului indicat **3 x 1 punct = 3 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului, corespunzătoare exemplului dat.
8. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor indicate **3 x 1 punct = 3 puncte**
 - 9.– prezentarea valorii expresive a timpului imperfect în textul dat: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct **2 puncte**
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**
 10. – transcrierea corectă a celor două propoziții subordonate **1 punct**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul transcrie corect ambele propoziții subordonate.
- câte 1 punct pentru precizarea tipului fiecărei propoziții subordonate transcrise **2 x 1 punct = 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Prezentarea unei activități didactice în care se formează/dezvoltă una dintre competențele specifice regăsite în secvența aleasă
- prezentarea teoretică a conținutului ales **8 puncte**
 - menționarea elementului de conținut ales – 2 puncte
 - prezentarea teoretică a elementului de conținut menționat: *prezentare adecvată* – 6 puncte; *prezentare schematică* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct
 - explicarea relației dintre elementul de conținut ales și competența specifică vizată **2 puncte**
 - descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării competenței specifice alese, menționând un avantaj și un dezavantaj al acesteia **8 puncte**
 - precizarea unei metode adecvate – 1 punct
 - descrierea metodei precizate – 3 puncte
 - câte 2 puncte pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al metodei descrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte
 - evidențierea modului de aplicare a metodei descrise în vederea formării/dezvoltării competenței specifice alese: *susținere argumentată și adecvată* – 6 puncte; *simpla prezentare a modului de aplicare a metodei* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **6 puncte**
 - exemplificarea unei metode de evaluare a competenței specifice formate/dezvoltate adecvate pentru activitatea de învățare construită **6 puncte**
 - precizarea unei metode de evaluare adecvate – 2 puncte
 - exemplificarea unei metode de evaluare: *exemplificare adecvată* – 4 puncte; *încercare de exemplificare* – 2 puncte