



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2018**

**Test 2**

**SCRIS**

**Școli și secții cu predare în limba romani maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

**Clasa a II-a.....**

**Băiat**

**Fată**



1. Xramosar tire paposqe, p-o telutno than, jekh bilèto anθ-o savo najsares lesqe sosθar vastdās tuqe te lačhares tiri biciklèta.

**Dikh kana:**

- ✓ respektisardān o mangipen;
- ✓ xramosardān i dāta;
- ✓ xramosardān i śirdipnasqi formūla;
- ✓ xramosardān tiro anav.

*Nu se completează de către elev!*

COD – **conținut**

COD – **scrierea corectă a cuvintelor**

COD – **semne de punctuație**

COD – **complexitate / originalitate**

2. Dikh e cítre! Xramosar, p-i avutni patrin, jekh tèksto kerdo anθar sóv propozície, palal e dine cítre. Arakh jekh lačo titulo vaś tiro tèksto.



\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Dikh kana:**

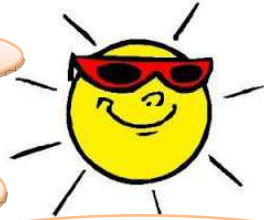
xramosardån laches e alava;

laçhardån e propozicie anθ-  
jekh tøksto;

laçhardån o tøksto anθ-i  
patrin.

utilizisardån e trebutne  
puntuaciaqe sèmnurå;

Kerdån lache propozicie  
save si len xatåripen;



*Nu se completeazå de cåtre elev!*

COD – alcåtuirea corectå a propozitiilor

COD – scrierea corectå a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate / originalitate / titlu

**LOŞALIMATA, ARESLÅN K-O AGOR E TESTOSQO!  
NAISARAS TUQE VAŞ I PARTICIPÅCIA!**