



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 1**

**Limbă și comunicare - Limba engleză**

**Județul/sectorul**.....

**Localitatea**.....

**Unitatea de învățământ**

.....

**Numele și prenumele elevului/elevei**

.....

.....

**Clasa a VI-a**.....

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești  
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să  
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

### **Patrula de reciclare: Cei mai harnici europeni la colectare, chiar în România**

Suntem o societate a contrastelor: referitor la responsabilitatea față de mediu, în particular în ceea ce privește colectarea selectivă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice (DEEE), oscilăm între comportamente polarizate. La nivel național, abia atingem un sfert din cantitatea de deșeuri pe care fiecare dintre noi ar trebui să o colecteze pe an. Totuși, tot în România, există aproximativ 20.000 de cetățeni a căror medie de colectare anuală este de 15 kg DEEE, adică la nivelul celor mai performante țări europene în domeniu.

Cei mai harnici europeni la colectarea deșeurilor de echipamente electrice și electronice au o medie de vârstă de... 10 ani. Aproape o treime dintre ei sunt încă prea mici ca să ajungă la comutatorul electric, dar știu că trebuie să stingem lumina ori de câte ori ieșim din cameră. Mulți au încă jucării electronice, dar nu ar arunca niciodată o baterie la gunoi sau pe jos. Este vorba de 20.000 de copii și adolescenți și 800 de profesori, înscriși în programul național de mediu **Patrula de Reciclare**.

Ce au făcut ei ca să contribuie la colectarea a 320.000 de kg de deșeuri de echipamente electrice și electronice?

În primul rând, au învățat. „Doamna învățătoare ne-a explicat de ce se reciclează deșeurile: ca să reducem poluarea, să protejăm natura, să facem economie de materii prime, să nu mai existe atâtea suprafețe de teren ocupate de depozitele de gunoi” spune un agent al Patrului de la o școală gimnazială.

Apoi, au înțeles. „Trebuie să ne gândim la consecințele din viitor, să știm să respectăm tot ceea ce este în jurul nostru. Se pot face atât de multe lucruri!” crede o elevă de liceu.

Cel mai important, au acționat. Și-au convins familiile, colegii și vecinii să predea aparate vechi și stricate. „Bunica m-a lăudat și mi-a spus că facem un lucru foarte frumos. Amândouă am urcat în pod și am găsit acolo depozitate televizoare vechi, o mașină de găurit, niște cabluri, apoi am găsit un fier de călcat vechi.” își povestește isprăvile de ambasador al reciclării deșeurilor electrice o altă elevă de gimnaziu.

„Momentul nostru de glorie a fost când un bătrânel a alergat acasă și a apărut trăgând un cărucior plin de deșeuri electrice, spunând că a transmis și vecinilor lui care vor veni imediat, și ei, cu deșeuri de reciclat!” declară entuziasmat un profesor în urma uneia din campaniile inițiate alături de elevii săi.

Profesorii și elevii din **Patrula de Reciclare** au dovedit că putem fi frunțași la comportamentul civilizată și responsabil față de mediu, dacă ne implicăm. Sau putem rămâne codași, dacă nu acționăm. Alegerea ne aparține.

După [www.ziare.com/mediu/reciclare](http://www.ziare.com/mediu/reciclare)



## TEXT B

### **Zero Waste: A Realistic Programme for Schools by Kary Schumpert and Cyndra Dietz**

Take a look behind most schools and you'll see dustbins full of plastic bags of classroom paper, discarded cafeteria food, milk cartons and paper towels. Day-to-day operations in a typical school need lots of resources, very little of which gets reused, reclaimed or recycled.

Visit one of the 31 Eco-Cycle Green Star Schools (14,000 students and staff) in Colorado, and the story is different. Hallways and classrooms are still crowded, but outside you find dustbins for garbage, compost and recycling. The trash container is less than half full while the compost and recycling containers are filled to the top. How is that possible?

#### **From Recycling to Zero Waste**

Eco-Cycle, one of the nation's oldest and largest non-profit recycling organisations started to coordinate recycling services and environmental education programmes to the two area public school districts (80 schools) in 1987. In 2005, Eco-Cycle launched the Green Stars Schools programme in four pilot elementary schools with the goal of moving these schools to Zero Waste. This award-winning project includes four main components:

1. more recycled paper and cardboard
2. composting of food waste and non-recyclable paper from all areas of school (kitchens, cafeterias, classrooms, bathrooms and offices)
3. special waste-reduction projects
4. environmental education for students

With these steps, schools could reduce their waste by as much as two-thirds. The Green Star model is the first in the nation to recycle and compost waste from all areas of the school.

Adapted from [www.ecocycle.org](http://www.ecocycle.org)

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

|   | <b>A</b>          | <b>B</b>          | <b>C</b>                | <b>D</b>               |
|---|-------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
|   | <b>TEXT<br/>A</b> | <b>TEXT<br/>B</b> | <b>AMBELE<br/>TEXTE</b> | <b>NICIUN<br/>TEXT</b> |
| 1. Nu există programe care să-i implice pe elevi în reciclarea deșeurilor.                        |                   |                   |                         |                        |
| 2. Programul implementat în școli a câștigat un premiu.   |                   |                   |                         |                        |
| 3. La nivel național există interes pentru educarea comportamentului elevilor față de mediu.      |                   |                   |                         |                        |
| 4. Copiii și adolescenții se implică în colectarea echipamentelor electrice și electronice uzate. |                   |                   |                         |                        |

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

### Textul A

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. echipamente | a. frunțași    |
| 2. comutator   | b. național    |
| 3. program     | c. electronice |
| 4. școală      | d. electric    |
|                | e. gimnazială  |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

### Textul B

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. milk       | a. towels       |
| 2. paper      | b. for students |
| 3. elementary | c. cartons      |
| 4. education  | d. schools      |
|               | e. kitchen      |

Nu se completează de către elev

COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **reciclare**.

cuvinte în limba română

English words

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev

COD

IV.1

1. Copiii și tinerii sunt campionii colectării deșeurilor de echipamente electrice și electronice. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.2

2. Membrii **Patrului de reciclare** sunt în majoritate adulți.

**A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.3

3. There are thirty-one Eco-Cycle Green Star schools in Colorado.

**T / F**

Justification: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.4

4. Eco-Cycle launched the Green Star Schools programme in four pilot elementary schools in 1987.

**T / F**

Justification: \_\_\_\_\_

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| V. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Profesorii și elevii din **Patrula de reciclare** au dovedit că **putem/ nu putem** fi fruntași la comportamentul civilizată față de mediu dacă \_\_\_\_\_.

*Nu se completează de către elev*  
COD

|     |                      |
|-----|----------------------|
| VI. | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|

VI. Continue the following sentence using information from text B.

Following the Green Star programme, schools could \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„Reciclarea deșeurilor”**

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VII.**

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VIII.**

**VIII.** Answer the following question: *What activities do you do every day to protect the environment?*

---

---

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

IX.

**IX.** Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla cum contribuie ei la reciclarea deșeurilor și la protejarea mediului înconjurător.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

| ÎNTREBARE | DA | NU |
|-----------|----|----|
| 1.        |    |    |
| 2.        |    |    |
| 3.        |    |    |
| 4.        |    |    |

Nu se completează de către elev  
COD

X.

**X.** Care dintre programele prezentate în cele două texte ți se pare cel mai eficient? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**