



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 2**

**Limbă și comunicare - Limba franceză**

**Județul/sectorul**.....

**Localitatea**.....

**Unitatea de învățământ**

.....

**Numele și prenumele elevului/eleveii**

.....

.....

**Clasa a VI-a**.....

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești  
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să  
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

### Dependența de telefon poate ruina copilăria

Telefonul mobil nu mai reprezintă de ani buni un mijloc de comunicare, ci a devenit o extensie a corpului, provocând dependențe tot mai mari. Efectele negative ale acestei adicții se văd nu numai în rândul adulților, ci mai ales în rândul copiilor.

Studiile atrag atenția că tot mai mulți copii din lumea întreagă dețin un telefon mobil cu acces la Internet. La nivelul Uniunii Europene, 80% din copiii cu vârste între 12 și 13 ani sunt posesorii unui smartphone, între 10 și 11 ani – 71%, între 8 și 9 ani – 38%, iar între 6 și 7 ani – 12%.

În opinia psihologului, telefonul mobil a devenit un surrogat al familiei și al prietenilor, iar lipsa de interacțiune directă poate avea efecte asupra vocabularului activ, fiind restrânsă astfel capacitatea de comunicare verbală, nonverbală și paraverbală. „Cu orice oră în plus cu telefonul în mână, sistemul nervos se acomodează perfect la lumea artificial creată, o lume în care, printr-o simplă atingere de ecran, copiii pot schimba diverse elemente după bunul lor plac. Toate acestea conduc în timp la lipsă de răbdare, la diminuarea capacității de ascultare și analiză, a capacității de a ține cont de reguli, iar puterea de concentrare este profund afectată.

În schimb, lumea din telefon, care se schimbă din secundă în secundă, îi provoacă stări de impulsivitate, ceea ce poate da naștere unor dificultăți de colaborare cu cei din jur. Mai ales atunci când copilul se află la vârsta la care trebuie integrat în comunitate, automatismele create de dependența de telefonul mobil se vor răsfrânge nu doar la capitolul comunicare și cooperare, ci mai ales la capitolul de încredere în sine, inteligență emoțională, dezvoltare la un nivel inferior vârstei etc.”, explică specialistul în psihologia copilului și adolescentului.

În același timp, psihologul consideră că sunt cel puțin patru impedimente frecvent întâlnite la copiii dependenți de telefonul mobil, anume: limitarea creativității, apariția insomniei și a obezității infantile, precum și distrugerea relației copil-părinte. Gălăgia lumii tastate pe telefon e tentantă, dar este un factor perturbator pentru copil, care îl ține trează până la ore târzii. Când sunt pe punctul de a adormi, primesc o notificare pe Facebook, o alta pe WhatsApp, Instagram sau Snapchat, iar sinapsele sunt puse din nou în funcțiune și apar în timp insomniile cronice. Potrivit observațiilor empirice, copiii care se joacă în mod regulat pe aplicații au abilități motorii mai reduse în ceea ce privește finețea și exactitatea, nu dobândesc abilități de bază pe care le pot experimenta prin alte jocuri tradiționale, cum ar fi jocul cu plastilină.

„Confortul telefonului provoacă obezitate, mai ales că prin sedentarism crește dorința de a mânca mai des și haotic, astfel încât organismul se obișnuiește cu acel regim de viață”, explică specialistul, care le recomandă părinților să introducă în programul de activități al copilului nu doar jocuri consumatoare de timp, ci mai ales consumatoare de energie, precum alergatul, fotbalul, plimbările prin parc sau drumețiile montane.

După <https://romanalibera.ro>



### **Quel est le bon âge pour un premier téléphone portable ?**

Enfants et adolescents réclament un portable de plus en plus tôt. Si la plupart des parents voient l'aspect pratique, certains craignent aussi que leurs enfants passent trop de temps dessus.

Ces derniers jours, au milieu des rayons de cahiers grand format petits carreaux et de crayons, votre enfant chéri a peut-être, pour la première fois, pris sa voix la plus douce pour demander: « Est-ce que je pourrais avoir un portable cette année? » 63% des 10-14 ans ont un téléphone. Chez les 12-17 ans, on passe à 93% d'adolescents équipés.

Le premier portable arrive généralement avec l'entrée au collège, autrement dit à 11 ans, toutes catégories de téléphones confondues. Pour ce qui est du premier Smartphone, donc avec accès à Internet, l'âge moyen est 13 ans. Évidemment, les parents et les enfants ne partagent pas forcément le même avis sur la question. « Pour moi, le bon âge, c'est en fin de 5<sup>e</sup>. Mais je suis une maman dure. Et il faut que ce soit un téléphone à l'ancienne, sans Internet », préconise une mère de famille. Un père, lui, constate que « vers 8-10 ans, c'est devenu courant. Dans la classe de mon fils en CM2<sup>1</sup>, il y avait des enfants qui avaient des iPhone 7. »

Parfois, le portable arrive lors d'un événement dans la vie de l'enfant : ses premières vacances tout seul ou une fin d'année scolaire réussie. L'idéal est peut-être d'y aller par étapes. Par exemple, un téléphone sans abonnement, au début, pour n'être connecté à Internet qu'à la maison par le wifi. Plus tard avec un vrai abonnement, il y a des options pour désactiver Internet à certaines heures de la journée et surtout de la nuit.

D'après <http://www.europe1.fr>

<sup>1</sup>CM2 = Cours Moyen 2<sup>e</sup> année (10-11 ans)

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. În zilele noastre, tot mai mulți copii dețin telefoane mobile la vârste din ce în ce mai fragede.				
2. Copiii dependenți de telefonul mobil riscă să devină obezi.				
3. Ar fi ideal ca primul telefon mobil al copilului să nu aibă acces la Internet inclus în abonament.				
4. Faptul că toți copiii pot avea azi un telefon mobil le aduce doar beneficii.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

### Textul A

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. mijloc       | a. negative      |
| 2. efecte       | b. activ         |
| 3. interacțiuni | c. montane       |
| 4. vocabular    | d. de comunicare |
|                 | e. directă       |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

### Textul B

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. aspect      | a. équipés   |
| 2. adolescents | b. scolaire  |
| 3. maman       | c. premières |
| 4. année       | d. dure      |
|                | e. pratique  |

Nu se completează de către elev  
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte din **universul telefoanelor mobile**.

cuvinte în limba română

mots en français

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VRAI (V) / FAUX (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev

COD

IV.1

1. Telefonul mobil poate înlocui uneori prezența persoanelor apropiate.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.2

2. Copiii dependenți de telefonul mobil sunt mai răbdători și mai atenți la sarcinile pe care le au de îndeplinit.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.3

3. La réussite scolaire est parfois l'occasion d'offrir à l'enfant son premier portable.

V / F

Justification: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

IV.4

4. À 10 ans, la plupart des enfants ont déjà leur premier Smartphone.

V / F

Justification: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

V.	<input type="text"/>
----	----------------------

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Lipsa de interacțiune directă a copilului cu lumea reală **poate/nu poate** avea efecte negative asupra vocabularului activ, fiind restrânsă în acest fel \_\_\_\_\_

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VI.	<input type="text"/>
-----	----------------------

VI. Continue la phrase suivante, en utilisant l'information du texte B.

Même si les enfants ont un portable avec un vrai abonnement, les parents ont des options pour limiter l'accès à Internet parce qu'ils peuvent \_\_\_\_\_

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„Copiii și telefonul mobil”**

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VII.**

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VIII.**

**VIII.** Réponds brièvement: *Aimes-tu utiliser le portable? Pourquoi?*

---

---

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

**IX.**

**IX.** Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla în ce scop utilizează cel mai frecvent telefonul mobil.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Nu se completează de către elev  
COD

**X.**

**X.** Consideri că folosirea excesivă a telefonului mobil poate fi dăunătoare? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

---

---

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**