



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 2**

**Limbă și comunicare - Limba spaniolă**

**Județul/sectorul**.....

**Localitatea**.....

**Unitatea de învățământ**

.....

**Numele și prenumele elevului/eleveii**

.....

.....

**Clasa a VI-a**.....

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești  
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să  
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

**SUCCES!**

## TEXTUL A

### Dependența de telefon poate ruina copilăria

Telefonul mobil nu mai reprezintă de ani buni un mijloc de comunicare, ci a devenit o extensie a corpului, provocând dependențe tot mai mari. Efectele negative ale acestei adicții se văd nu numai în rândul adulților, ci mai ales în rândul copiilor.

Studiile atrag atenția că tot mai mulți copii din lumea întreagă dețin un telefon mobil cu acces la Internet. La nivelul Uniunii Europene, 80% din copiii cu vârste între 12 și 13 ani sunt posesorii unui smartphone, între 10 și 11 ani – 71%, între 8 și 9 ani – 38%, iar între 6 și 7 ani – 12%.

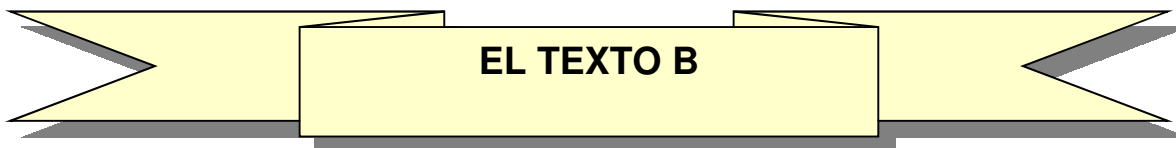
În opinia psihologului, telefonul mobil a devenit un surrogat al familiei și al prietenilor, iar lipsa de interacțiune directă poate avea efecte asupra vocabularului activ, fiind restrânsă astfel capacitatea de comunicare verbală, nonverbală și paraverbală. „Cu orice oră în plus cu telefonul în mână, sistemul nervos se acomodează perfect la lumea artificial creată, o lume în care, printr-o simplă atingere de ecran, copiii pot schimba diverse elemente după bunul lor plac. Toate acestea conduc în timp la lipsă de răbdare, la diminuarea capacității de ascultare și analiză, a capacității de a ține cont de reguli, iar puterea de concentrare este profund afectată.

În schimb, lumea din telefon, care se schimbă din secundă în secundă, îi provoacă stări de impulsivitate, ceea ce poate da naștere unor dificultăți de colaborare cu cei din jur. Mai ales atunci când copilul se află la vârsta la care trebuie integrat în comunitate, automatismele create de dependența de telefonul mobil se vor răsfrânge nu doar la capitolul comunicare și cooperare, ci mai ales la capitolul de încredere în sine, inteligență emoțională, dezvoltare la un nivel inferior vârstei etc.”, explică specialistul în psihologia copilului și adolescentului.

În același timp, psihologul consideră că sunt cel puțin patru impedimente frecvent întâlnite la copiii dependenți de telefonul mobil, anume: limitarea creativității, apariția insomniei și a obezității infantile, precum și distrugerea relației copil-părinte. Gălăgia lumii tastate pe telefon e tentantă, dar este un factor perturbator pentru copil, care îl ține treaz până la ore târzii. Când sunt pe punctul de a adormi, primesc o notificare pe Facebook, o alta pe WhatsApp, Instagram sau Snapchat, iar sinapsele sunt puse din nou în funcțiune și apar în timp insomniile cronice. Potrivit observațiilor empirice, copiii care se joacă în mod regulat pe aplicații au abilități motorii mai reduse în ceea ce privește finețea și exactitatea, nu dobândesc abilități de bază pe care le pot experimenta prin alte jocuri tradiționale, cum ar fi jocul cu plastilină.

„Confortul telefonului provoacă obezitate, mai ales că prin sedentarism crește dorința de a mânca mai des și haotic, astfel încât organismul se obișnuiește cu acel regim de viață”, explică specialistul, care le recomandă părinților să introducă în programul de activități al copilului nu doar jocuri consumatoare de timp, ci mai ales consumatoare de energie, precum alergatul, fotbalul, plimbările prin parc sau drumețiile montane.

După <https://romanalibera.ro>



## EL TEXTO B

### **¿A qué edad es recomendable que los niños tengan un móvil?**

¿Existe una edad ideal para que los niños tengan móvil o Smartphone?

Cuando se pregunta por la edad recomendable para que los niños tengan móvil, las opiniones de los expertos son distintas.

La realidad indica que, en España, el 75% de los niños de 12 años tienen móvil.

¿En qué deben fijarse los padres a la hora de decidirse por dar a sus hijos un móvil? ¿Y qué tipo de móvil es recomendable, según los casos?

Un móvil básico para estar localizable o para casos de emergencia puede ser adecuado incluso antes de los 10 años, depende de la situación del niño, de su grado de independencia... Un móvil inteligente o Smartphone es otra cosa completamente distinta.

Un Smartphone tiene acceso a Internet, y, por tanto, equivale a llevar un mundo en el bolsillo.

¿Estos aparatos, que no existían hasta no hace mucho tiempo y hoy en día parece que son absolutamente esenciales para todo, son realmente necesarios o simplemente son más cómodos?

Un móvil o un Smartphone no son necesarios para un niño. Ni siquiera para un adulto, aunque puedan facilitarle mucho el trabajo. A nivel mundial, hay más móviles que cepillos de dientes.

Entonces, ¿por qué quiere un niño un móvil? Dejando de lado la posibilidad de que no quiera ser diferente de sus compañeros y/o amigos, lo quiere porque le da libertad y hasta un cierto "status".

También hay que tener en cuenta que gran parte de los niños saben más y aprenden más rápido a utilizar la tecnología que sus padres.

Para finalizar, un dato que quizá llame la atención. Bill Gates no autorizó un Smartphone a sus hijos hasta los 14 años, pero no les prohibió el acceso a Internet desde otros dispositivos.

(<http://muysaludable.sanitas.es>)

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	<b>TEXT A</b>	<b>TEXT B</b>	<b>AMBELE TEXTE</b>	<b>NICIUN TEXT</b>
1. În zilele noastre, tot mai mulți copii dețin telefoane mobile.				
2. Copiii dependenți de telefonul mobil riscă să devină obezi.				
3. Copiii lui Bill Gates nu au avut smartphone până la 14 ani.				
4. Faptul că toți copiii pot avea azi un telefon mobil le aduce doar beneficii.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

### Textul A

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. mijloc       | a. negative      |
| 2. efecte       | b. activ         |
| 3. interacțiuni | c. montane       |
| 4. vocabular    | d. de comunicare |
|                 | e. directă       |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

### Textul B

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. edad     | a. de emergencia |
| 2. casos    | b. la tecnología |
| 3. acceso   | c. distinta      |
| 4. utilizar | d. a Internet    |
|             | e. recomendable  |

Nu se completează de către elev

COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte din universul telefoanelor mobile.

**cuvinte în limba română**

**palabras en español**

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERDADERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

*Nu se completează de către elev*

COD

IV.1

1. Telefonul mobil poate înlocui uneori prezența persoanelor apropiate.

**A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

*Nu se completează de către elev*

COD

IV.2

2. Copiii dependenți de telefonul mobil sunt mai răbdători și mai atenți la sarcinile pe care le au de îndeplinit.

**A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

*Nu se completează de către elev*

COD

IV.3

3. Un móvil básico permite saber dónde estás.

**V / F**

Justificación: \_\_\_\_\_

---

*Nu se completează de către elev*

COD

IV.4

4. El uso de la tecnología les resulta más difícil a la mayoría de los niños que a sus padres. **V / F**

Justificación: \_\_\_\_\_

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

V.	<input type="text"/>
----	----------------------

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Lipsa de interacțiune directă a copilului cu lumea reală **poate/nu poate** avea efecte negative asupra vocabularului activ, fiind restrânsă în acest fel \_\_\_\_\_

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

VI.	<input type="text"/>
-----	----------------------

VI. Continúa la frase siguiente utilizando la información del texto B.

Tener un móvil inteligente o un Smartphone significa algo totalmente distinto porque

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„Copiii și telefonul mobil”**

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VII.**

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VIII.**

**VIII.** Contesta brevemente: *¿Te gusta utilizar el móvil? ¿Por qué?*

---

---

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla în ce scop utilizează cel mai frecvent telefonul mobil.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Consideri că folosirea excesivă a telefonului mobil poate fi dăunătoare? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

---

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**