



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 2**

**Limbă și comunicare**

**Limba română-Limba germană maternă-Limba engleză\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „**COPIII ȘI TELEFONUL MOBIL**”.

Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## **Telefonul mobil - mai mult decât un accesoriu, un potențial pericol în mâna copiilor!**

În zilele noastre, pe lângă funcția de bază, de apelare, telefonul îndeplinește funcții tot mai diversificate, precum: vizualizarea celui apelat, trimiterea de mesaje, realizarea de fotografii și înregistrări video, ascultarea de fișiere audio și stații radio, folosirea și chiar oferirea internetului către alte aparate, utilizarea GPS-ului, transferul de informații etc. Folosirea acestor opțiuni în mod responsabil simplifică experiența utilizatorilor, oferindu-le acestora posibilitatea de a explora conținut relevant și de a păstra mai ușor legătura cu cei apropiați, în deplină siguranță. [...]

Odată ce v-ați hotărât că este momentul să-i achiziționați copilului dvs. un telefon, va trebui să țineți cont de câteva reguli. Acestea vor fi menite să vă protejeze copilul de eventualele pericole la care ar putea fi expus. Iată câteva dintre cele mai importante:

- Telefonul nu trebuie perceput de către copii ca un accesoriu, ci ca un instrument necesar siguranței lor și facilitării comunicării cu cei apropiați. [...] În condițiile în care telefoanele permit inclusiv accesul la rețelele sociale, la tot felul de jocuri, la muzică, la video-uri, acestea se pot transforma și într-un instrument de tip „cyberbullying”. Din păcate, acest fapt presupune inclusiv posibilitatea să fie hărțuit de alți copii sau chiar de persoane adulte prin intermediul mesajelor, imaginilor sau chiar al rețelelor sociale [...].
- Să nu realizeze apeluri false de urgență. Acestea sunt identificabile și pot cauza prejudicii atât celor care abuzează, dar și celor care au într-adevăr o urgență, dar nu pot semnaliza acest lucru din cauza aglomerării liniilor telefonice.
- Copiii trebuie să facă diferența între informațiile publice și informațiile personale, să știe că informațiile personale nu trebuie transmise decât persoanelor cunoscute și de încredere. Cei mici trebuie să oprească funcțiile de Bluetooth sau date mobile (Internet) atunci când nu le utilizează pentru a transfera date, evitând astfel comunicarea cu alte dispozitive.
- În cazurile de intimidare sau hărțuire prin telefon, în care numărul apelantului este identificabil, se poate restricționa primirea apelurilor de la numărul de telefon respectiv, aceasta fiind o funcție disponibilă pe anumite modele de telefon. Dacă amenințările continuă și pe alte căi, este recomandată sesizarea autorităților.
- Copiii trebuie încurajați să spună unei persoane de încredere cât mai repede cu putință dacă au primit mesaje amenințătoare, imagini sau filmulețe ofensatoare, apeluri agresive. Intimidarea poate provoca sentimente de rușine sau frică, iar cei mici pot deveni reticenti în a discuta despre acest lucru, deoarece pot considera că sunt capabili să rezolve aceste probleme și singuri.

<http://www.brasovultau.ro/articol/stiri/telefonul-mobil-mai-mult-decat-un-accesoriu-un-potential-pericol-in-mana-copiilor.html>



## TEXT B

### Die Kinder und das Handy

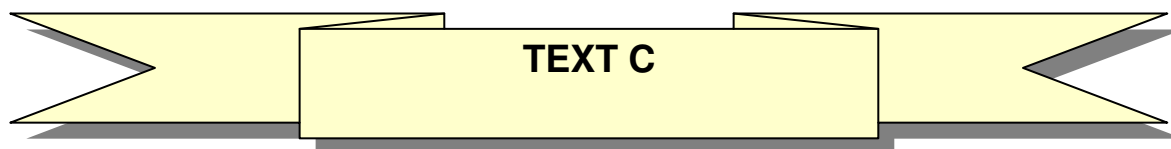
Fünf Gründe, die für ein Handy bei Kindern sprechen:

1. Handys gehören in unsere Alltagskultur, genauso wie Zähne putzen oder Taschenrechner bedienen. Somit müssen Kinder diese Techniken erlernen. Und durch die Anleitung der Eltern können sie dies gleich richtig tun.
2. Für die Kommunikation der Eltern mit ihrem Kind ist ein Handy ungemein praktisch. So können kurzfristige Stundenplanänderungen oder Verspätungen schnell mitgeteilt werden. Falls der Schulbus nicht kommt, ist das Kind nicht auf sich alleine gestellt.
3. Ein Handy erfüllt auch eine Kontrollfunktion. Die Eltern können nicht ständig ihr Kind begleiten. Durchaus berechtigt sind jedoch sogenannte Kontrollanrufe. Damit können die Eltern feststellen, ob das Kind sich schon auf dem Heimweg befindet, ob es alleine ist usw.
4. Ein Handy ist auch eine Art Statussymbol. Das bedeutet, dass ein Kind ab einem gewissen Alter von den Kameraden oder Kameradinnen ausgegrenzt werden kann, wenn es immer noch kein Handy hat.
5. Es gibt auch Notfälle und Gefahren. Ein Kind kann von einem Fremden belästigt oder verfolgt werden. Dann ist es gut, wenn es ein zuverlässiges Handy bei sich hat und die Eltern schnell erreichen kann.

Fünf Gründe, die gegen ein Handy bei Kindern sprechen:

1. Kinder lernen soziale Fähigkeiten im direkten Kontakt mit ihren Mitmenschen. Handys können diese direkten Kontakte verhindern. Statt mit den Kameraden zu sprechen oder zu spielen, beschäftigt sich das Kind stundenlang mit seinem Handy. Somit können Störungen in der Entwicklung auftauchen.
2. Bekannt ist auch die Suchtgefahr bei Handys, insbesondere bei Smartphones. Diese Gefahr ist bei den Kindern größer. Da sie weniger diszipliniert sind, sind ohne Aufsicht schnell ein paar Stunden auf dem Handy verbracht.
3. Ein Handy kostet Geld beim Kauf und bei der Benutzung. Auch kann man davon ausgehen, dass es bei Kindern schneller kaputt geht und häufiger ersetzt werden muss. Es besteht die Gefahr, dass das Kind eine kostenpflichtige Nummer wählt, oder dass die Kameraden sein Handy für einen Streich missbrauchen.
4. Andere Möglichkeiten der Kommunikation werden vergessen: Beispielsweise können Kinder keine öffentlichen Telefone mehr benutzen. Die Bezahlung per Münze oder Karte ist vielen nicht mehr vertraut. Aber auch alte Techniken, wie Haftnotizen oder gründliche Verabredungen und Planungen geraten immer mehr in Vergessenheit. Ebenfalls Briefe, Postkarten oder Telegramme. Man kann sich ja jederzeit per Handy kurzschließen.
5. Eltern befürchten, dass ihr Kind heimlich mit Fremden kommuniziert oder anderen seine Handynummer weitergibt. Ein Handy bietet auch Fremden die Möglichkeit, schnell und einfach mit einem Kind in Kontakt zu treten.

<http://kinderspielzeug-online.com/braucht-mein-kind-ein-handy/>



### **Are Mobile Phones Taking Over Our Lives?**

Next time you're in a public place, take a look around you, and count how many people are using their phones. I can tell you now that it is probably more than half, whether you're on public transport, in a café or simply walking down the street.

I'm not saying that I am not an example of this, but it always amazes me how people can spend so much time on their phones without actually talking to anyone in particular. With the constant upgrade of technology we can now do practically anything on a device which can fit in the palm of our hands. But has it gone too far? Do we spend too much time on our mobiles and not enough time talking to people "in real life"?

I recently visited London and travelled on the tube while I was there. Apart from the people asleep, almost everybody else was on their phones. People were playing games, reading articles and listening to music, texting or checking their emails.

Recently, my smart phone broke and had to be sent off to the warehouse for repair for a week or so. In the meantime I had to use a really old, basic phone just to keep me in touch with my family and friends. All I could do on this phone was send text messages, make calls and play one game. And I loved it. I loved being free from the internet, and I really didn't mind not having constant updates about what my friends were doing or what the latest celebrity story was.

<https://busyteacher.org/16602-reading-comprehension-article-are-mobile-phones.html>

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1.Părinții nu au voie să-i controleze pe copii prin intermediul telefonului mobil.				
2.În situații de urgență telefoanele mobile sunt de ajutor.				
3.Telefonul mobil poate fi o modalitate de hărțuire.				
4. Telefonul mobil este folosit pentru a citi articole.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

### Textul A

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. persoane   | a. publice       |
| 2. informații | b. sociale       |
| 3. mesaje     | c. amenințătoare |
|               | d. cunoscute     |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

### Textul B

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1. Nummer  | a. praktisch       |
| 2. Telefon | b. stundenlang     |
| 3. Handy   | c. kostenpflichtig |
|            | d. öffentlich      |

Nu se completează de către elev  
COD

II.C

### Textul C

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. smart    | a. messages  |
| 2. constant | b. update    |
| 3. text     | c. phone     |
|             | d. transport |

Nu se completează de către elev  
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la tema: **COPIII ȘI TELEFONUL MOBIL.**

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

---

---

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev  
COD

IV.1

1. Afirmație text A. Telefonul mobil este văzut ca un accesoriu necesar pentru copii. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

IV.2

2. Afirmație text B. Handys können den direkten Kontakt mit den Mitmenschen verhindern. **R / F**

Begründung: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

IV.3

3. Afirmație text C. The author of the text considers that only a small number of people use their mobile phones in public. **T / F**

Justification: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

V.

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:  
**Atunci când primesc mesaje amenințătoare, copiii trebuie încurajați** (Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază).

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VI.

VI. Unterstreiche die richtige Variante und begründe deine Wahl anhand der Informationen aus Text B.

Fremde können mit einem Kind **schnell und einfach/nicht schnell und einfach** in Kontakt treten, denn \_\_\_\_\_

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„COPIII ȘI TELEFONUL MOBIL”**

Nu se completează de către elev  
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

VIII.

VIII. Answer the question: What new functions would you like to see on mobile phones? Why?

---

---

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Um zu erfahren, wozu deine Mitschülerinnen/Mitschüler ihr Handy benutzen, möchtest du einen Fragebogen erstellen, den sie in der Klasse beantworten.

Ergänze den folgenden Fragebogen mit den Fragen, die deine Mitschülerinnen/Mitschüler beantworten sollen.

FRAGE	JA	NEIN
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte te convinge de pericolele aduse de telefonul mobil? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**