

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- Referitor la sectoarele Dunării din România, precizați:
 - două caracteristici ale văii în sectorul Baziaș-Gura Văii;
 - două caracteristici ale văii în sectorul Gura Văii – Călărași;
 - două caracteristici ale văii în sectorul Călărași – Brăila;
 - două caracteristici ale văii în sectorul Brăila – Marea Neagră;
 - un proces geomorfologic actual din valea Dunării;
 - debitul mediu anual la Pătlăgeanca (intrarea în Delta Dunării).

10 puncte
- Referitor la hartă:
 - precizați definiția hărții;
 - definiți următoarele elemente ale hărții:
 - meridianele;
 - paralelele;
 - latitudinea;
 - longitudinea;
 - scara hărții;
 - Distanța dintre două puncte pe teren este de 3750 m, iar pe hartă măsoară 7,5 cm. Calculați scara numerică pe foaia de concurs.

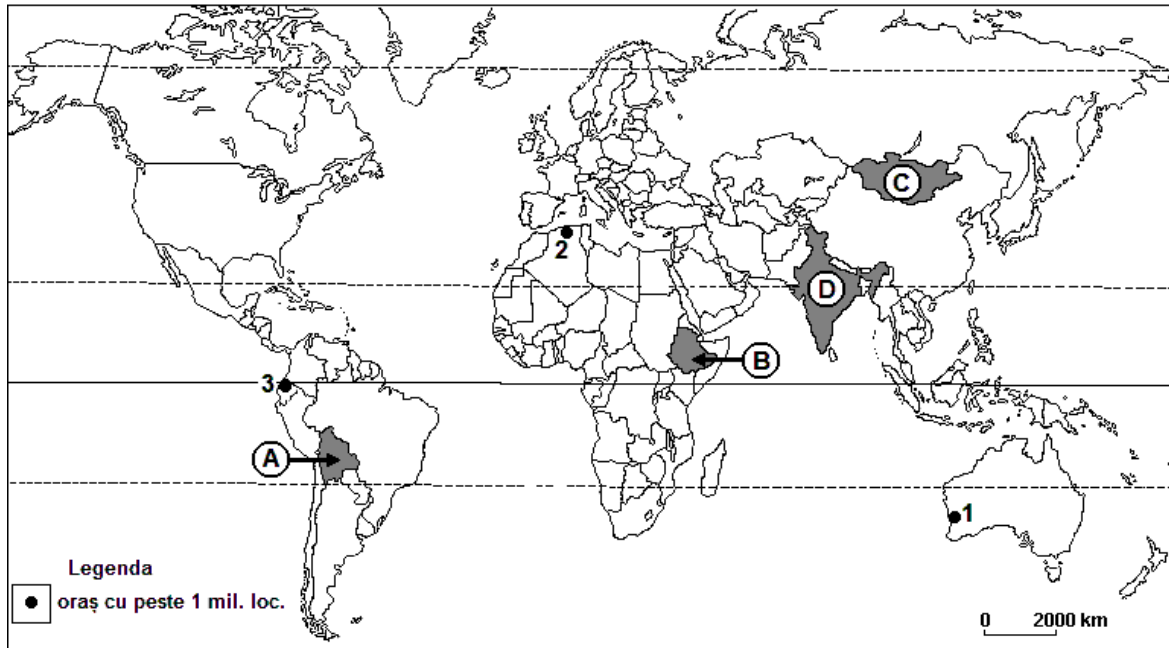
10 puncte
- Pentru Munții Rodnei precizați:
 - tipul de relief predominant la peste 2000 m altitudine și trei forme de relief specifice acestui tip de relief;
 - trei râuri care izvorăsc din Munții Rodnei;
 - un tip de sol caracteristic la altitudini mai mari de 2000 m;
 - numele a două vârfuri cu peste 2000 m altitudine.
 - numele a două lacuri naturale.

12 puncte
- Cu privire la resursele mondiale de petrol, precizați:
 - categoría de roci din care face parte petrolul;
 - o cauză care a impulsionat industria extractivă și de rafinare în sec. XIX-XX;
 - două state africane producătoare de petrol;
 - trei state europene care au exploatare off-shore;
 - numele unui zăcământ de petrol din Arabia Saudită;
 - numele statului sud-american cu cea mai mare producție de petrol și numele unui zăcământ din acest stat.

10 puncte
- Cu privire la populația și așezările umane din Câmpia Moldovei:
 - precizați denumirea celor două orașe-reședință de județ;
 - pentru cel mai mare oraș ca mărime demografică precizați:
 - râul care îl străbate;
 - două funcții/activități terțiare;
 - pentru fiecare dintre aceste funcții/activități terțiare, câte o premisă/factor care a determinat dezvoltarea sa.

7 puncte

6. Pe harta de mai jos sunt marcate state, cu litere de la **A** la **D** și orașe cu peste 1 milion de locuitori cu numere de la 1 la 3.



Precizați:

- numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2 și 3.
 - numele statelor marcate, pe hartă, cu literele A, B și C.
 - trei caracteristici ale climei specifice statului marcat, pe hartă, cu litera D.
 - tipul de peisaj agricol caracteristic statului marcat, pe hartă, cu litera D, precum și o cultură agricolă specifică.
- 11 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru clasa a VII-a (*Geografia continentelor extraeuropene*):

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici</p> <p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p>	<p>AMERICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Poziție geografică, limite și întindere Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună) Țărmuri, insule, peninsule, golfuri

(programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009)

Elaborați cinci itemi de tipuri diferite, cu răspunsurile aferente (scrise complet), pentru a evalua fiecare competență specifică (câte un item pentru fiecare competență), având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară.

Notă: pentru fiecare item elaborat se punctează corectitudinea proiectării sarcinii de lucru, precizarea răspunsului corect așteptat și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte

- Prezentați trei tipuri de lecții de geografie. **9 puncte**
- Precizați patru elemente componente ale programelor școlare de geografie. **4 puncte**
- Precizați două tipuri de opționale care pot fi realizate la disciplina geografie. **2 puncte**