

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII,
METODICA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- A. 1. câte 1 punct pentru transcrierea oricăror trei cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *soarele, ieși, marginea, strecurau* etc.) **3x1p=3 puncte**
2. menționarea rolului virgulei în secvența dată (de exemplu: *desparte substantivul în cazul vocativ de restul propoziției* etc.) **3 puncte**
3. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *se furișă – se strecură; pădure – codru; amical – prietenește*) **3x1p=3 puncte**
4. câte 1 punct pentru scrierea corectă a oricăror trei termeni care aparțin familiei lexicale a cuvântului *marginea* (de exemplu: *a mărgini, mărginit, nemărginit, mărginire, nemărginire, mărginaș* etc.) **3x1p=3 puncte**
5. – construirea unui enunț corect, în care cuvântului **amical** are o altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *Meciul amical s-a încheiat cu victoria oaspeților.*) **2 puncte**
– precizarea valorii morfologice a cuvântului dat în enunțul alcătuit (de exemplu: *adjectiv propriu-zis*) **1 punct**
6. – câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*zise – verb predicativ, eu – pronume personal, vrednic – adjectiv propriu-zis*) **3x1p=3 puncte**
– câte 1 punct pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*zise – predicat verbal, eu – subiect, vrednic – atribut adjectival*) **3x1p=3 puncte**
7. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul **vântul** are funcția sintactică de complement direct (de exemplu: *Auzeam vântul suierând la ferestre.*) **2 puncte**
8. transcrierea, din primul enunț al textului dat, a propoziției principale (*luna, alungată de pe tărâmul celălalt, ieși în răsărit la marginea dumbrăvii.*) **3 puncte**
9. explicarea semnificației secvenței date **4 puncte**
– explicare adecvată – 3p.; încercare de explicare – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 puncte

- prezentarea viziunii asupra *temei copilăriei* în *textul liric* selectat **5 puncte**
• prezentare nuanțată și adecvată – 5p.
• prezentare superficială, schematică – 2p.
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două imagini artistice/idei poetice din *textul liric* ales, relevante pentru *tema copilăriei* **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două *elemente de compoziție și de limbaj* existente în *textul liric* selectat, semnificative pentru *tema copilăriei* (de exemplu: *imaginar poetic, titlu, motive literare, figuri de stil, elemente de versificație* etc.) **2x3p=6 puncte**
- susținerea unei opinii cu privire la modul în care *tema copilăriei* se reflectă în *textul liric* ales **5 puncte**
• prezentarea nuanțată și adecvată a opiniei – 5p.
• prezentarea superficială, schematică a opiniei – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie **1 punct**
- punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate **3x2p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor celor trei etape menționate **3x3p=9 puncte**

2. Conținut – 10 puncte

- prezentarea valențelor formative ale jocului motric, din perspectiva dezvoltării psiho-motrice a preșcolarilor **4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la rolul jocului motric în dezvoltarea psiho-motrică a preșcolarilor **6 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**