

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Centrul de documentare și informare este o structură info-documentară modernă, un centru de resurse pluridisciplinare și multimedia, care oferă beneficiarilor un spațiu de formare, comunicare, informare și de exploatare a noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlniri și integrare.

Pornind de la acest enunț, analizați în şapte pagini modalitățile de realizare a activităților desfășurate în CDI, având în vedere:

- menționarea a trei competențe profesionale (de specialitate) pe care trebuie să le demonstreze profesorul documentarist;
- numirea a trei acte normative care reglementează/fac referire la activitatea derulată în CDI;
- prezentarea celor patru tipuri de activități desfășurate în CDI, incluse în programa de examen, specificând totodată rolul fiecărui tip de activitate în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor;
- detalierea celor patru activități de inițiere și formare a utilizatorilor privind tehnicele de cercetare documentară, indicate în programa de examen;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind necesitatea monitorizării și evaluării competențelor utilizatorilor.

Notă: Se puntează și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

- A. Exemplificați o tehnică de instruire asistată de calculator, pe care o puteți utiliza într-o activitate cu clasa, ce vizează formarea competențelor infodocumentare ale elevilor. **6 puncte**
- B. Exemplificați modalitatea în care profesorul formează/dezvoltă competența specifică „Caracterizarea rolului și funcțiilor centrelor de documentare și informare”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „Structuri infodocumentare (rol, funcționare, obiective)”. **12 puncte**
- C. Detaliați observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor și investigația, ca metode complementare de evaluare. **6 puncte**
- D. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea organizării activităților disciplinare și pluridisciplinare în/prin CDI. **6 puncte**